

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBFEF47  
Владелец: Баранов Юрий Александрович  
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора,  
совмещающий  
обязанности директора  
филиала КузГТУ в  
г. Новокузнецке  
Т.А. Евсина  
« 29 »\_\_05 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Сопротивление материалов**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов  
Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. кафедрой ИТиЭД

\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

В.В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Т.А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Сопротивление материалов", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности .

Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать:

- основные законы и гипотезы курса сопротивления материалов для изучения объектов профессиональной деятельности

- основные механические характеристики и свойства материалов, а также основы деформирования твердых тел под действием внешних сил

Уметь:

- использовать методики расчетов на прочность, жесткость и устойчивость объектов профессиональной деятельности

- применять известные методики проведения экспериментального исследования свойств металлических элементов конструкций

Владеть:

- результатами последних достижений науки для эффективного определения напряженно-деформированного состояния исследуемого объекта

- вычислительными программными комплексами для обработки результатов экспериментального исследования напряженно-деформированного состояния исследуемого объекта

**2 Место дисциплины "Сопротивление материалов" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Математика.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Сопротивление материалов" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Сопротивление материалов" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения                                                             | Количество часов |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|
|                                                                            | ОФ               | ЗФ  | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 5                                                           |                  |     |     |
| Всего часов                                                                |                  | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): |                  |     |     |
| Аудиторная работа                                                          |                  |     |     |
| Лекции                                                                     |                  | 8   | 10  |
| Лабораторные занятия                                                       |                  | 6   | 6   |

|                      |   |  |  |   |   |
|----------------------|---|--|--|---|---|
| Практические занятия | 6 |  |  | 6 | 6 |
|----------------------|---|--|--|---|---|

| Форма обучения                                | Количество часов |           |         |
|-----------------------------------------------|------------------|-----------|---------|
|                                               | О<br>Ф           | З<br>Ф    | ОЗФ     |
| Внеаудиторная работа                          |                  |           |         |
| Индивидуальная работа с преподавателем:       |                  |           |         |
| Консультация и иные виды учебной деятельности |                  |           |         |
| Самостоятельная работа                        |                  | 115       | 86      |
| Форма промежуточной аттестации                |                  | экзамен/9 | экзамен |

#### 4 Содержание дисциплины "Сопротивление материалов", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость в часах |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Основы механики деформируемого твердого тела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |    |     |
| Тема 1. Введение. Общие понятия и определения. Цель и задачи курса сопротивления материалов. Основные гипотезы курса сопротивления материалов. Внешние и внутренние силы, их определение. Типы деформаций. Понятие о напряжениях. Определение основных геометрических характеристик сечений.                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2  | 2   |
| Тема 2. Растяжение-сжатие. Внутренние силы при растяжении – сжатии, их определение. Напряжения нормальные. условия прочности. три типа задач, вытекающих из условия прочности. Напряжения на наклонных площадках (нормальные и касательные). деформации при растяжении – сжатии. Статически неопределимые системы при растяжении – сжатии.                                                                                                                                                                                     |                      |    |     |
| Тема 3. Кручение. Внутренние силы при кручении и их определение. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения при кручении. условия прочности и жёсткости. вычисление диаметра вала из условий прочности и жёсткости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 2  | 2   |
| Тема 4. Напряжённое и деформированное состояние в точке. Виды напряженного и деформированного состояний. Главные напряжения и главные площадки. Определение напряжений на наклонных площадках. Обобщенный закон Гука. Теории прочности и пластичности.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |    | 2   |
| Тема 5. Изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе и их определение. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью сплошной распределённой нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные и касательные напряжения при изгибе (формулы Журавского). Расчет на прочность при изгибе. Приближенное дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Вычисление прогибов и углов поворота сечений аналитическим методом. Расчет на жесткость при изгибе. |                      | 2  | 2   |
| Тема 6. Устойчивость центрально сжатых стержней. Формула Эйлера для критической силы и критических напряжений. Формула Ясинского для критических напряжений. Условия устойчивости. Практический расчёт сжатых стержней на устойчивость.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 2  | 2   |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                    | 8  | 10  |

#### 4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы                                                                                                                                            | Трудоемкость в часах |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|
|                                                                                                                                                                | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Определение упругих постоянных стали при растяжении (экспериментальное определение модуля продольной упругости и коэффициента поперечной деформации стали). |                      | 2  | 2   |
| 2. Испытание стали на растяжение (экспериментальное определение характеристик прочности и пластичности стали при растяжении).                                  |                      | 2  | 2   |
| 3. Определение модуля сдвига (экспериментальное определение модуля поперечной упругости стали).                                                                |                      | 1  | 1   |
| 4. Чистый изгиб (экспериментальное определение напряжений и перемещений балки при чистом изгибе).                                                              |                      | 1  | 1   |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                  |                      | 6  | 6   |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

| Наименование работы                                            | Трудоемкость в часах |    |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|
|                                                                | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Определение геометрических характеристик составного сечения |                      | 2  | 2   |
| 2. Расчет ступенчатого бруса на растяжение-сжатие.             |                      |    |     |
| 3. Расчет статически неопределимых шарнирно-стержневых систем  |                      | 2  | 1   |
| 4. Расчет вала на кручение.                                    |                      | 2  | 2   |
| 5. Расчет балки на изгиб.                                      |                      |    |     |
| 6. Устойчивость центрального сжатого стержня.                  |                      |    | 1   |
| <b>Итого:</b>                                                  |                      | 6  | 6   |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС                                                                                                                               | Трудоемкость в часах |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                       | ОФ                   | ЗФ  | ОЗФ |
| Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям |                      | 40  | 30  |
| Оформление отчетов по практическим работам                                                                                            |                      | 50  | 30  |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                 |                      | 25  | 26  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                          |                      | 115 | 86  |
|                                                                                                                                       |                      |     |     |

#### 4.5. Расчетно-графические работы

В рамках самостоятельной работы студентами очной формы обучения выполняются расчетно-графические работы.

Заданием является расчет согласно теме раздела, в котором выполняется расчетно-графическая работа. Вариант для выбора исходных данных по расчетно-графическим работам выдается преподавателем каждому обучающемуся индивидуально.

Расчетно-графические работы включают графическую и расчетную части. Каждая работа выполняется на листах формата А2.

#### 4.6. Контрольная работа

В рамках самостоятельной работы студентов заочной формы обучения выполняется контрольная работа.

Заданиями являются задачи по темам пройденных разделов. Вариант для выбора исходных данных для решения контрольной работы выдается преподавателем каждому обучающемуся

индивидуально.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 рукописным или машинописным текстом в общепринятых редакторах.

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Сопротивление материалов"

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор (ы) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты освоения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, подготовка и защита отчетов по практическим и лабораторным работам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности<br>ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в профессиональной деятельности. | Знать:<br>- основные законы и гипотезы курса сопротивления материалов для изучения объектов профессиональной деятельности<br>- основные механические характеристики и свойства материалов, а также основы деформирования твердых тел под действием внешних сил<br>Уметь:<br>- использовать методики расчетов на прочность, жесткость и устойчивость объектов профессиональной деятельности<br>- применять известные методики проведения экспериментального исследования свойств металлических элементов конструкций<br>Владеть:<br>- результатами последних достижений науки для эффективного определения напряженно-деформированного состояния исследуемого объекта<br>- вычислительными программными комплексами для обработки результатов экспериментального исследования напряженно-деформированного состояния исследуемого объекта | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |

## **5.2. Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам в оформлении и защите отчетов по практическим и лабораторным работам.

#### Опрос обучающихся по контрольным вопросам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса. Например:

1. Геометрические характеристики плоских фигур (их виды).
2. Понятие главных осей и главных моментов инерции.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0–64       | 65–100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

#### Примерный перечень контрольных вопросов:

##### Раздел 1. Основы механики деформируемого твердого тела.

1. Гипотезы и допущения в сопротивлении материалов.
2. Задачи предмета сопротивления материалов.
3. Нагрузки и их классификация.
4. Внутренние силы.
5. Метод сечений.

#### Отчеты по практическим и лабораторным работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в печатном формате (согласно перечню работ п.4 рабочей программы). После оформления отчет необходимо защитить его в виде устного опроса и (или) решения задач.

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0–74       | 75–100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

Оценка сформированности знаний, умений и навыков по практическим и лабораторным занятиям зависит от устных ответов обучающегося на 3 вопроса, соответствующих названию работы.

Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на 3 вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на 2 вопроса и правильном, но не полном ответе на оставшийся вопрос;
- 25–64 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на оставшиеся 2 вопроса;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |       |        |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0–24 | 25–64 | 65–84 | 85–100 |
|-------------------|------|-------|-------|--------|

|                  |            |         |
|------------------|------------|---------|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |
|------------------|------------|---------|

**Примерный перечень вопросов на защиту работ:**

1. Какова цель работы?
2. Какие существуют механические характеристики прочности и пластичности стали?
3. Какие существуют образцы для испытаний стали на растяжение?

4. Каков принцип работы машины ИМ-12А?

5. Почему напряжения на диаграмме являются условными? Как определить истинные напряжения?

### Решение задач по работам

За весь период обучения студент должен решить, оформить и защитить задачи по следующим работам: определение геометрических характеристик составного сечения; расчет статически неопределимых шарнирно-стержневых систем; расчет балки на изгиб.

Для самостоятельного решения задач обучающемуся выдается индивидуальный шифр для выбора расчетной схемы и исходных данных, соответствующих теме раздела. После того, как отчет зачтен, обучающемуся необходимо защитить его: решить аналогичную задачу, соответствующую наименованию работы. На решение отводится 40 минут. Из технических приспособлений (гаджетов) разрешено использование только инженерного калькулятора. При решении задачи запрещается использование любой печатной литературы, кроме ГОСТа.

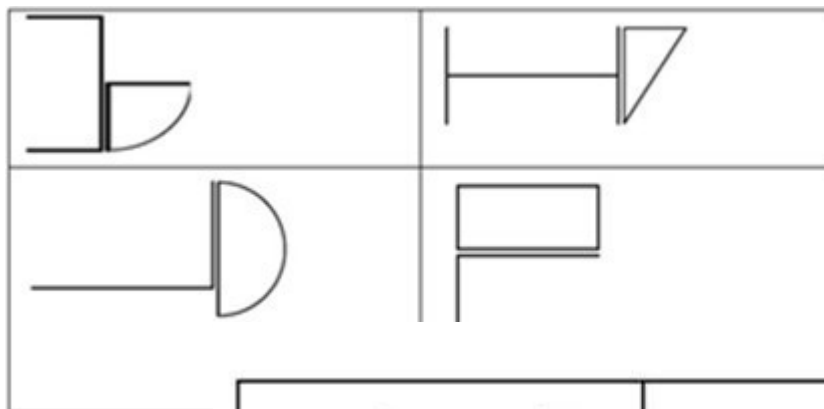
Критерии оценивания решения задач при защите отчета:

- 85–100 баллов – при правильном и полном решении;
- 65–84 баллов – при правильном и не полном решении и правильных ответах на два дополнительных вопроса (или одна-две корректировки ошибок, допущенных в процессе решения);
- 25–64 баллов – при правильном и не полном решении и правильных ответах на три дополнительных вопроса (или три корректировки ошибок, допущенных в процессе решения);
- 0–24 баллов – при отсутствии правильного решения и ответов на вопросы.

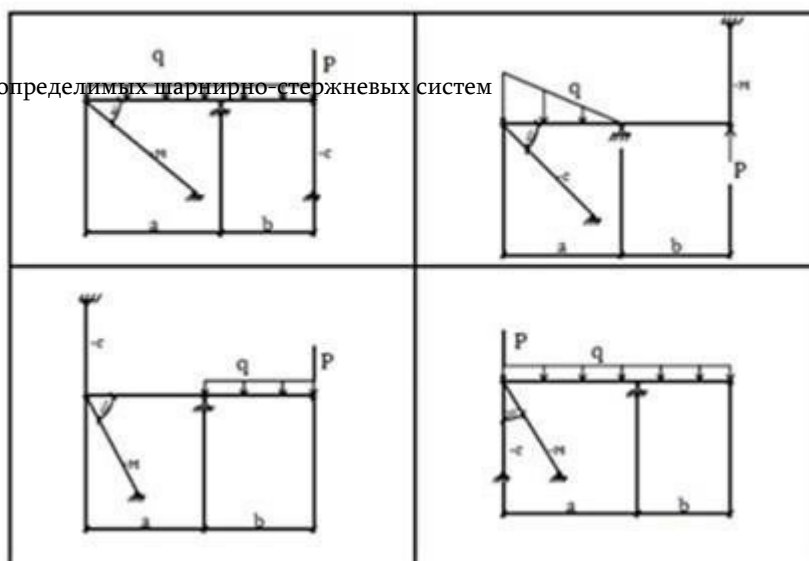
|                   |            |         |       |        |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0–24       | 25–64   | 65–84 | 85–100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |       |        |

### Примерный перечень задач:

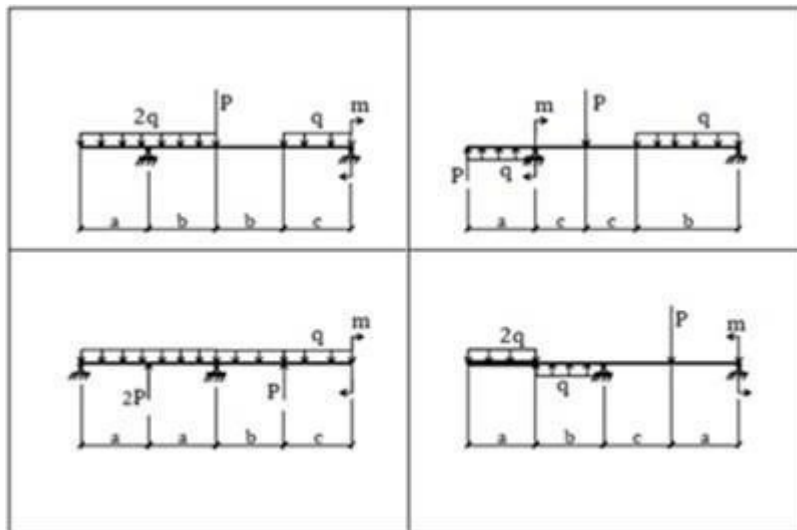
Определение геометрических характеристик составного сечения



Расчет статически неопределимых шарнирно-стержневых систем



Расчет балки на изгиб



### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные и защищенные отчеты обучающихся по работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся решает 1 задачу в течение 60 минут и отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. При отсутствии правильного решения задачи обучающийся не проходит промежуточную аттестацию и отправляется на пересдачу. Итоговая оценка за зачет формируется в виде средней арифметической оценки за решение одной задачи и ответы на каждый из двух вопросов.

#### Решение задачи:

Критерии оценивания решения задач при защите отчета:

- 100 баллов – при правильном и полном решении за 60 минут;
- 85...99 баллов – при правильном и не полном решении за 60 минут;
- 25...64 баллов – при правильном и не полном решении за 65-75 минут;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильного решения и ответов на вопросы.

|                   |            |         |       |        |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-24       | 25-64   | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |       |        |

#### Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса; 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-49 | 50-64 | 65-84  | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Введение. Общие понятия и принципы дисциплины.
2. Реальный объект и расчетная схема. Внешние силовые факторы и их классификация. Виды сопротивлений.
3. Внутренние силовые факторы. Классификация и определение методом сечений. Понятие о напряжениях.
4. Понятие о геометрических характеристиках поперечных сечений. Определение основных

геометрических характеристик.

5. Составное поперечное сечение. Определение главных осей и главных моментов инерции.

6. Растяжение (сжатие) элементов конструкций. Определение внутренних усилий, напряжений, деформаций.
7. Модуль упругости первого рода и коэффициент Пуассона. Гипотеза Бернулли и принцип Сен-Венана.
8. Экспериментальные методы определения механических характеристик материалов.
9. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Коэффициент запаса прочности. Расчет по допускаемым напряжениям.
10. Понятие о статически определимых и неопределимых системах. Порядок решения статически неопределимых задач. Влияние температуры и монтажных зазоров на прочность статически неопределимой конструкции.
11. Внецентренное растяжение-сжатие. Определение внутренних усилий, напряжений и положения нейтральной оси. Ядро сечения.
12. Сдвиг элементов конструкций. Определение внутренних усилий, напряжений и деформаций.
13. Понятие о чистом сдвиге. Определение деформаций и закон Гука.
14. Модуль упругости второго рода. Взаимосвязь постоянных материала. Расчет на прочность и допускаемые напряжения при сдвиге.
15. Кручение стержней с круглым поперечным сечением. Внутренние усилия при кручении, напряжения и деформации.
16. Напряженное состояние и разрушение при кручении. Расчет на прочность и жесткость.
17. Плоский поперечный изгиб. Внутренние усилия при изгибе, напряжения и деформации.
18. Дифференциальные зависимости внутренних усилий. Правила проверки эпюр внутренних усилий при изгибе.
19. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Полная проверка прочности. Опасные сечения и опасные точки.
20. Деформация балок при изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
21. Метод начальных параметров при определении деформаций балки. Универсальное уравнение упругой линии.
22. Понятие об устойчивости систем. Формы и методы определения устойчивости. Задача Эйлера.
23. Условия закрепления концов стержня. Критические напряжения. Расчет на устойчивость при упруго-пластических деформациях.
24. Определение допускаемых напряжений на устойчивость. Коэффициент понижения напряжений. Продольно-поперечный изгиб.
25. Теория напряженного состояния. Понятие о тензоре напряжений, главные напряжения. Линейное, плоское и объемное состояние.
26. Определение напряжений при линейном и плоском напряженном состоянии. Решения прямой и обратной задач.
27. Теория деформированного состояния. Понятие о тензоре деформаций, главные деформации.
28. Обобщенный закон Гука при объемном напряженном состоянии. Объемная деформация при сложном напряженном состоянии.
29. Потенциальная энергия деформации при объемном напряженном состоянии.
30. Критерии (теории) прочности и пластичности. Эквивалентные напряжения. Расчеты на прочность по классическим теориям прочности.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим

работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные

источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- 1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- 2) получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебник для студентов техн. специальностей вузов / П. А. Степин. – 11-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 320 с. – Текст : непосредственный.
2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Базовый курс. Дополнительные главы : [учебник] / В. Г. Атапин, А. И. Темников, А. Н. Пель ; В. Г. Атапин, А. Н. Пель, А. И. Темников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. – 507 с. – (Учебники НГТУ). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=158716&type=nstu:common> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст :

электронный.

3. Сопротивление материалов. Курс лекций : учебное пособие : для студентов технических направлений подготовки (специальностей) 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 21.05.04 «Горное дело», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии / И. В. Кузнецов, И. А. Паначев, Ю. Ф. Глазков [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра

строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 170 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91663&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Сопротивление материалов : учебник / П. А. Павлов, Л. К. Паршин, Б. Е. Мельников, В. А. Шерстнев ; под редакцией Б. Е. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-4208-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116013> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Беляев, Н. М. Сопротивление материалов : учебное пособие для вузов / Н. М. Беляев. – 15-е изд., перераб. Репринтное воспроизведение издания 1976 г. – Москва : Альянс, 2014. – 608 с. – Текст : непосредственный.

2. Дарков, А. В. Сопротивление материалов : учебник для студентов вузов / А. В. Дарков, Г. С. Шпиро. – 5-е изд., перераб. и доп. [Репринт. воспроизведение изд. 1989 г.] – Москва : Альянс, 2014. – 624 с. – Текст : непосредственный.

3. Сопротивление материалов : учебник / Б. Е. Мельников, Л. К. Паршин, А. С. Семенов, В. А. Шерстнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131018> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по механике деформируемого твердого тела : учебное пособие для студентов технических направлений подготовки и специальностей / И. В. Кузнецов [и др.] ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. строит. конструкций, водоснабжения и водоотведения. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 165 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91695&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

2. Широколов, Г. В. Сопротивление материалов : методические указания к контрольным работам для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Г. В. Широколов, И. А. Паначев, Ю. Ф. Глазков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. сопротивления материалов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 42с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6220> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ [http://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](http://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 6.5 Периодические издания

1. Заводская лаборатория. Диагностика материалов : научно-технический журнал по аналитической химии, физическим, математическим и механическим методам исследования, а также сертификации материалов (печатный)

2. Машиностроение и инженерное образование : журнал (печатный)
3. Прикладная механика : международный научный журнал (печатный)
4. Прикладная механика и техническая физика : журнал (печатный)
5. Сборка в машиностроении, приборостроении : научно-технический и производственный

журнал (печатный)

6. Справочник. Инженерный журнал : научно-технический и производственный журнал (печатный)

7. Строительная механика и расчет сооружений : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26727>

8. Физика твердого тела : журнал (печатный)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Сопротивление материалов"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3. содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. выполнение практических и отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2. подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3. подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Сопротивление материалов", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome

4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Сопротивление материалов"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.