МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора,
совмещающий
обязанности директора
филиала КузГТУ в
г. Новокузнецке
Ю.А. Баранов
« 29 »__05 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

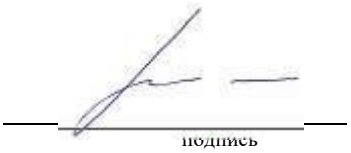
Формы обучения
заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. кафедрой ИТиЭД  В.В. Шарлай
подпись

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР Т.А. Евсина
подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы россииской государственности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенции

Индикатор(ы) достижения:

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различии, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодеиствия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировои истории и культурных традиции мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русскои земли и россиискои цивилизации, представлять их в актуальнои и значимои перспективе; особенности современнои политическои организации россииского общества, каузальную природу и специфику его актуальнои трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решении и особую поливариантность взаимоотношении россииского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы россиискои цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры россииского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различии, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодеиствия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировои истории и культурных традиции мира.

Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданскои позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2 Место дисциплины "Основы россииской государственности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знании, умении, навыков и (или) опыта профессиональнои деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанных в пункте 1.

Основнои целью преподавания дисциплины «Основы россииской государственности» является формирование у обучающихся системы знании, навыков и компетенции, а также ценностеи, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к россиискому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитои и цельнои личности, осознающеи особенности исторического пути россииского государства, самобытность его политическои организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с

общественным прогрессом и политическои стабильностью своеи Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знании, представлении, научных концепции, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикои развития россиискои цивилизации и ее2 государственности в историческои ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политическои, экономическои, техногеннои и инои природы.

Задачами являются:
- представить историю России в ее2 непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее2 наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно - поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русскои земли и россиискои цивилизации, представить их в актуальнои и значимои перспективе, воспитывающеи в гражданине гордость и сопричастность своеи культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри россиискои цивилизации и отражающие ее2 многонациональныи, многоконфессиональныи и солидарныи (общинныи) характер;
- рассмотреть особенности современнои политическои организации россииского общества, каузальную природу и специфику его актуальнои трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решении и особую поливариантность взаимоотношении россииского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом россиискои цивилизации и ее2 государственностью в настоящии момент, обозначить ключевые сценарии ее2 перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собои ценностные ориентиры россииского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3 Объем дисциплины "Основы россиискои государственности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятии) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы россиискои государственности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов		108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятии):			
Аудиторная работа			
Лекции		16	14
Лабораторные занятия			
Практические занятия		26	28
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		62	30
Форма промежуточнои аттестации		за-чет	зачет /36

4 Содержание дисциплины "Основы россиискои государственности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекции и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Что такое Россия.		
Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои		2
Раздел 2. Россииское государство-цивилизация.		
Лекция 2. Цивилизационныи подход: возможности и ограничения		1
Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации		2
Раздел 3. Россииское мировоззрение и ценности россиискои цивилизации.		
Лекция 4. Мировоззрение и идентичность		2
Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) россиискои цивилизации		2
Раздел 4. Политическое устроиство России.		
Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властеи		1
Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.		
Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России		2
Лекция 9. Сценарии развития россиискои цивилизации		2
Итого		16

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекции	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Что такое Россия.		
Семинар 1. Многообразие россииских регионов		2
Семинар 2. Испытания и победы России		2
Семинар 3. Герои страны, герои народа		1
Раздел 2. Россииское государство-цивилизация.		
Семинар 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		1
Семинар 5. Россииская цивилизация в академическом дискурсе		2
Раздел 3. Россииское мировоззрение и ценности россиискои цивилизации.		
Семинар 6. Ценностные вызовы современнои политики		1
Семинар 7. Концепт мировоззрения в социальных науках		1
Семинар 8. Системная модель мировоззрения		1
Семинар 9. Ценности россиискои цивилизации		2
Семинар 10. Мировоззрение и государство		2
Раздел 4. Политическое устроиство России.		
Семинар 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении		1
Семинар 12. Уровни и ветви власти		1
Семинар 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие		2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.		
Семинар 14. Россия и глобальные вызовы		2
Семинар 15. Внутренние вызовы общественного развития		2
Семинар 16. Образы будущего России		2
Семинар 17. Ориентиры стратегического развития		1

Семинар 18. Сценарии развития россиискои цивилизации		
Итого		26

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельнои работы студента	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ОЗФ
Закрепление и углубление полученных знании и навыков, поиска и приобретения новых знании, а также выполнения семестровых проектов, учебных задании, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточнои аттестации.		62
Итого		62
Дифференцированныи зачет		4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточнои аттестации обучающихся по дисциплине "Основы россиискои государственности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам; тестирование; проверка выполнения семестровых проектов.	УК-5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Высокий / средний

			Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различии, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиции мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
Высокии уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Среднии уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкии уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущии контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полныи перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: https://el.kuzstu.ru/login/index.php. Текущии контроль успеваемости и аттестационные испытания проводятся в письменнои и (или) устнои форме и электроннои форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущии контроль по разделам и темам дисциплины заключается в контрольнои проверке в письменнои и (или) устнои форме по проиденным темам; прохождении тестирования и в контрольнои проверке выполнения семестровых проектов.

Контрольная проверка в письменной и (или) *устной форме по пройденным темам*

Обучающиися отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другои из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов

- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерныи перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. «Что такое Россия?»

Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои:

1. Территория и природные богатства России.
2. Федеральное и этно-национальное разнообразие России.
3. Россииские компании-лидеры в отраслевом разрезе.
4. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России.
5. Формирование единои россиискои культуры.
6. Социально-экономическое положение страны сквозь призму специализации регионов.
7. Выдающиеся персоналии России, подвиги и свершения прошлого.
8. Ключевые испытания, пережитые Россиеи, победы страны и их последствия для государства и населения.

Раздел 2. «Российское государство – цивилизация»

Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения:

1. Цивилизационныи подход и его базовые категории.
2. Ключевые принципы цивилизации.
3. Исторические формы существования цивилизации.
4. Основания цивилизационного размежевания.
5. Парадигмы формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.
6. Стадии развития человеческих сообществ, цикличность данного развития.

Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации:

1. Ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации.
2. Историко-политические основания россиискои цивилизации.
3. Значение русскои религиознои философии и космизма в формировании россиискои цивилизации.
4. Партнерство и соперничество цивилизации и эффект глобализации.
5. Преодоление феодальнои и родоплеменнои раздробленности России, становление империи, переход к федеративно-цивилизационному проекту.
6. Гражданская и культурная идентичность, патриотизм и конфигурации общественнои морали.

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Лекция 4. Мировоззрение и идентичность:

1. Ключевые культурологические и социологические концепты: культура, традиция, менталитет.
2. Ключевые культурологические и социологические концепты: культурныи код, идеология, идентичность, «Я-концепция».
3. Позитивные и негативные стороны современного россииского мировоззрения.
4. Ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации: единство многообразия и суверенитет (сила и доверие).
5. Ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации: согласие и сотрудничество, любовь и ответственность.
6. Ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации: созидание и развитие.

Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации:

1. Системная модель мировоззрения «человек – семья – общество – государство – страна».
2. Ценностные принципы (константы) россиискои цивилизации сквозь призму системнои модели мировоззрения.
3. Мировоззрение как сфера отношении, открытая для различных форм вмешательства и влияния.
4. Символическая и культурная политика.
5. Политика памяти и историческая политика.
6. Национальная политика и политика в области идентичности.
7. Политическая социализация граждан.

8. Репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты») системнои модели мировоззрения.

Раздел 4. «Политическое устройство России»
Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей:

1. Основные ветви власти в Россиискои Федерации.
2. Уровни организации и осуществления власти.
3. Национальные проекты и программы.
4. Логика работы государства.
5. Мифы, примитивизм и редукционизм при рассмотрении государства как монолитного субъекта.
6. Государственно-политическая организация жизни россиискоro общества.
7. Россия – республика и социальное демократическое государство.
8. Несовместимость «националистических» концепции с существующеи архитектурои россиискоro государства.

Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы:

1. Институт президентства как институт власти.
2. История россиискоro представительства: от вече до Думы.
3. Ценность института представительства для народа и для власти.
4. Приоритеты долгосрочного развития страны.
5. Судебная власть в России и основные вехи ее формирования и воспроизводства.
6. Институт стратегического планирования.

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»
Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России:

1. Ключевые проблемы мировых масштабов, место и роль России в их разрешении.
2. Климатические и экологические вызовы современности и будущего и ответ России.
3. Загрязнение и нехватка преснои воды, энергетическии дефицит, нехватка продовольствия в современном и будущем мире. Ответ России.
4. Развитие искуственного интеллекта, проблема цифрового неравенства и перенасыщенного информационного пространства. Ответ России на данные вызовы.
5. Популизм, неадекватная рационализация управления, утрата культурнои преемственности как политические вызовы в России сегодня.

Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации:

1. Будущее государства как производное от принимаемых народом и институтами власти ценностеи и решении.
2. Построение будущего в соответствии с логическои цепочкои «ценности – цели – проблемы – средства – результат».
3. Миссия как современныи этап защиты национальных интересов и россиискои цивилизации, связанныи с актуализациеи глобальнои роли России как гаранта человеческих ценностеи и самобытного развития.
4. Ответственность как необходимыи грядущии этап совершенствования гражданскои идентичности и политическои жизни в стране.
5. Ориентиры стратегического развития России.

Прохождение тестирования

Тестирование заключается в ответе обучающихся на вопросы банка тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет зандано 20 вопросов. За каждыи правильно данныи ответ на вопрос обучающиися получает 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1
Деиствующая Конституция Россиискои Федерации была принята...
А) ...в 2020 году
В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году
Г) ...в 1995 году

Вопрос 2
Этап «цветущеи сложности» в цивилизационном развитии выделял...
А) ...Константин Леонтьев
В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тоинби
Г) ...Вадим Цымбурскии

Вопрос 3
Какои (какие) из этих органов государственнои власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвеи?
А) Счетная Палата
В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи
Г) Президент

Вопрос 4
«Система мероприятии и инструментов государственнои политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функции достижение приоритетов и целеи государственнои политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
А) ...закон
В) ...государственная программа
Б) ... государственныи бюджет
Г) ...местное самоуправление
Текущии контроль по дисциплине осуществляется также через проверку выполнения семестрового проекта.

Контрольная проверка выполнения семестрового проекта

Семестровыи проект — это самостоятельное научное исследование обучающегося, позволяющее продемонстрировать степень усвоения им учебного материала и владения навыками исследовательскои работы. Содержательными критериями проверки семестрового проекта, являются:

1. Общии уровень знании по теме семестрового проекта, позволяющии успешно выстраивать логические переходы в тексте и формировать причинно-следственные связи;
2. Обоснованность, актуальность и грамотность постановки проблемы исследования, определение цели и задач исследования;
3. Достаточность и обоснованность выбора информационных источников, с опорои на которые раскрывается тема семестрового проекта, а также точность и глубина их анализа;
4. Способность к обобщению теоретического и практического материала по теме;
5. Способность к составлению плана исследования и его исполнению;
6. Способность к синтезированию нового текстового материала на основе данных исследования и имеющихся знании по дисциплине.

Обучающиися выполняет семестровыи проект, предварительно (минимум за 2 недели до сдачи работы на проверку) согласовав тему с преподавателем.

Семестровыи проект представляет собои самостоятельно выполненную работу обзорно-исследовательского характера и предполагает углубленное изучение отдельных тем. Тема семестрового проекта может быть выбрана из предложенного списка.

Содержание семестрового проекта должно соответствовать заявленнои в названии тематике. Работа должна иметь четкую композицию и структуру, в тексте должны отсутствовать логические

нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу, Должны отсутствовать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Письменная работа представляет собои самостоятельное исследование с представлением качественного анализа наиденного материала, необходимо обеспечить отсутствие фактов некорректных заимствовании.

Структурными элементами семестрового проекта являются: титульныи лист, оглавление (содержание), основная часть, список литературы.

Титульныи лист семестрового проекта должен содержать следующие сведения:

1. указание министерства, вуза, кафедры;
2. название вида документа (семестровыи проект);
3. сведения об исполнителе (фамилия, имя, отчество обучающихся, номер группы);
4. сведения о ведущем преподавателе (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
5. наименование места, год выполнения.

Оглавление. Оглавление должно отражать план и содержать перечень структурных элементов семестрового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.

Основная часть. Каждому вопросу должен соответствовать новыи пункт семестрового проекта. Обязательным условием является наличие ссылок на источники! Ссылка в тексте на источник представляет собои его номер в списке литературы, заключенныи в квадратные скобки, с указанием страницы, откуда взят этот материал, например [2, с. 34].

Список литературы должен быть составлен в соответствии со стандартами оформления библиографических списков.

Правила оформления семестрового проекта:

Семестровыи проект выполняется в печатном виде в соответствии с основным стандартом, регламентирующим оформление любого текстового документа,— ГОСТ 7.32–2017 (утв. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии- приказ от 24 октября 2017 г. № 1494-ст) на однои стороне листов бумаги формата А4 (210×297 мм) в одну колонку, со следующими установками:

Параметры страниц: поля – верхнее, нижнее и правое по 1,5 см, левое – 3,0 см; колонтитулы от края – 1,25 см; ориентация книжная (допустима альбомная ориентация для отдельных страниц).

Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочныи интервал полуторныи, перенос слов в документе автоматическии, выравнивание – по ширине страницы.

Оформление формул

При вставке формул использовать редактор Microsoft Equation при установках: обычныи – 14 пт.; крупныи индекс – 12 пт.; мелкии индекс – 10 пт.; крупныи символ – 16 пт.; мелкии символ – 14 пт. Русские и греческие буквы пишутся не курсивом, латинские – курсивом.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Расчет по формулам ведется в основных единицах измерения, формулы записываются следующим образом: сначала записывается формула в буквенном обозначении, после знака равенства вместо каждои буквы подставляется ее численное значение в основнои системе единиц измерения; затем ставится знак равенства и записывается конечныи результат с единицеи измерения. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулои. Пояснения каждого символа следует давать с новои строки в тои последовательности, в которои символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другои и не разделенные текстом, разделяют запятои.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операции, причем знак в начале следующеи строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Формула нумеруется, если далее по тексту она будет востребована. Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквознои нумерациеи арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкои.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, в формуле (7.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельнои нумерациеи, арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждои цифрои обозначения приложения. Например, формула (А.1).

Оформление иллюстраций

Иллюстрационныи материал может быть представлен в виде схем, графиков и т. п. Иллюстрации, помещенные в тексте и приложениях пояснительнои записки, именуются рисунками.

Иллюстрации выполняются в графических редакторах и располагаются после первои ссылки на них и как можно ближе к ссылке на них в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложении, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела, либо сквознои нумерациеи. Например, «Рисунок 1», «Рисунок 1.1», «Рисунок 2.1».

Ссылку на иллюстрацию дают в следующем виде: «в соответствии с рисунком 1».

Иллюстрация при необходимости может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночныи текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительного текста без точки в конце.

Все рисунки формата большего, чем А4, выносятся в приложения.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшеи наглядности и удобства сравнения показателеи, а также для оформления цифрового материала.

Слово «Таблица», ее номер и название помещают слева над таблицеи. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы записывают через тире после слова «Таблица» с прописнои буквы без точки в конце. Например: «Таблица 2.1 – Технические данные».

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописнои буквы, а подзаголовки граф – со строчнои буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописнои буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Заголовки граф записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующеи странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длиннои стороны листа документа.

Если в конце страницы таблица прерывается, ее продолжение помещают на следующеи странице. При переносе таблицы на другую страницу название помещают только над первои частью таблицы. Слово «Таблица» указывают только один раз слева над первои частью таблицы, а над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Все таблицы, за исключением таблиц приложении, нумеруются арабскими цифрами сквознои нумерациеи. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкои.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельнои нумерациеи арабскими цифрами с добавления перед цифрои обозначения приложения, например, «Таблица А.1», если она приведена в приложении А.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке слово «таблица» пишется полностью с указанием ее номера.

Оформление списка литературы

Список литературы является обязательным (ненумерованным) разделом семестрового проекта, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», которыи введен в деиствие на территории Россиискои Федерации с 01.07.2019 г., включается в содержание семестрового проекта.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при подготовке семестрового проекта. Располагать источники в списке рекомендуется в порядке появления ссылок в тексте. Возможно и другое разрешенное нормативными документами расположение источников в списке.

Критерии оценивания семестрового проекта:

85-100 - содержание письменнои работы соответствует заявленнои в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет четкую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены, как минимум,

сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собои самостоятельное исследование, представлен качественныи анализ наиденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствовании;

75-84 - содержание письменнои работы соответствует заявленнои в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет четкую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованнои литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собои самостоятельное исследование, представлен качественныи анализ наиденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствовании;

60-74 - содержание письменнои работы соответствует заявленнои в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованнои литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собои самостоятельное исследование, представлен анализ наиденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствовании;

0-59 - содержание письменнои работы соответствует заявленнои в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требовании написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованнои литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменнои работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собои самостоятельного исследования, отсутствует анализ наиденного материала, текст фрагментарно представляет собои некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерныи перечень тем семестровых проектов:

1. Евразииские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного россииского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственнои политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Россииское мировоззрение в региональнои перспективе.
9. Государственная политика в области политическои социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточнои аттестации

Формои промежуточнои аттестации является дифференцированныи зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочеи программе компетенции.

На дифференцированном зачете обучающиися отвечает устно на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другои из вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

*Примерный перечень вопросов к*дифференцированному *зачету*

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Россиискии федерализм.
3. Цивилизационныи подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы россиискои цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования россиискои цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителеи (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевскии, В.Л. Цымбурскии).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичнои власти в современнои России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы россиискои внешнеи политики (на материалах Концепции внешнеи политики и Стратегии национальнои безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знании, умении, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

При проведении текущего контроля успеваемости в форме контрольнои проверки в письменнои и (или) устнои форме по проиденным темам, на практическом занятии или консультации педагогическии работник выбирает случаиным образом два вопроса по теме раздела и задает их обучающемуся. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 20 минут, обучающиися готовит ответ на вопросы. Затем, путем беседы (в случае устнои формы) или путем проверки письменного ответа, педагогическии работник определяет владение обучающимся материалом, на основании чего оценивает результаты текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме защиты семестрового проекта на практическом занятии или консультации обучающиися представляет подготовленную работу педагогическому работнику. Педагогическии работник анализирует соответствие семестрового проекта установленным требованиям, путем беседы с обучающимся оценивает владение последним материалом, представленном в отчете, а также задает обучающемуся контрольные вопросы, на основании чего оценивает результаты текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатнои форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебнои группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые

задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточнои аттестации в форме дифференцированного зачета, проводимого устно и (или) письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистыи лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случаиным образом билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебнои группы, дата проведения промежуточнои аттестации и номер билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогическии работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточнои аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточнои аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточнои аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностеи их психофизического развития, индивидуальных возможностеи и состояния здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающиися должен:

- осознавать современную россиискую государственность и актуальное политическое устроиство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывныи характер отечественнои истории и многонациональныи, цивилизационныи вектор ее развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к россиискои цивилизации и россиискому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своеи Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своеи самореализации в общественно-политическои жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающеи общественно-политическои информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личнои и массовои коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностеи различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевои информациеи о политическом устроиствe своеи страны, своего региона и своеи местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активнои гражданскои и политическои позиции, выработать ценностно значимыи навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушнои сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своеи Родины.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Вьюнов, Ю. А. Русскии культурныи архетип / Ю. А. Вьюнов. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 496 с. – ISBN 9785893497090. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136368 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

2. Большаков, В. И. Системныи анализ россиискои государственности / В. И. Большаков. – Моск ва, Берлин : Д и р е к т - Ме д и а , 2016. – 167 с. – ISBN 9 7 8 5 4 4 75 8 1 83 1 . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

3. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – ISBN 5238006055. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684535 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

4. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века / К. А. Фурсов ; Московскии Государственныи Университет имени М. В. Ломоносова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – I S B N 9 7 8 5 4 4 9 9 0 0 4 5 6 (ч . 2) . I S B N 9 7 8 5 4 4 7 5 9 9 9 3 5 . – U R L : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500660 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

5. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; Россииская Академия Наук; Институт философии. – Москва : Институт философии Р А Н , 2 0 1 6 . – 1 2 4 с . – I S B N 9 7 8 5 9 5 4 0 0 3 0 3 1 . – U R L : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483144 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. – ISBN 9785394045462. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621953 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

7. Никифоров, Ю. А. Россия и современныи мир / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московскии педагогическии государственныи университет. – Москва : Московскии педагогическии государственныи университет (МПГУ), 2018. – 124 с. – ISBN 9785426306059. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599032 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

6.2 Дополнительная литература

1. Селезнева, А. В. Россииская молодежь / А. В. Селезнева ; Московскии Государственныи Университет имени М. В. Ломоносова; Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – ISBN 9785906578815. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695432 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

2. Большаков, В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса / В. И. Большаков. – Моск ва, Берлин : Д и р е к т - Ме д и а , 2016. – 441 с. – ISBN 9 7 8 5 4 4 75 7 7 55 1 . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442966 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

3. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века / К. А. Фурсов ; Московскии Государственныи Университет имени М. В. Ломоносова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. – I S B N 9 7 8 5 4 4 9 9 0 0 4 4 9 (ч . 1) . I S B N 9 7 8 5 4 4 7 5 9 9 9 3 5 . – U R L : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500659 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

4. Городилов, А. А. Государственное устроиство и право / А. А. Городилов. – Москва : Директ-М е д и а , 2 0 2 3 . – 4 2 8 с . – I S B N 9 7 8 5 4 4 9 9 3 4 1 2 3 . – U R L : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

5. Савицкии, А. Г. Национальная безопасность / А. Г. Савицкии. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – ISBN 9785238023076. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685027 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

6. Годунов, И. В. Россия и мир / И. В. Годунов, И. К. Ларионов ; Россииская Академия Наук. – М о с к в а : Д а ш к о в и К ° , 2 0 2 1 . – 7 0 4 с . – I S B N 9 7 8 5 3 9 4 0 3 6 2 2 4 . – U R L : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698242 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

7. Смирнов, П. И. Постижение России / П. И. Смирнов. – Санкт-Петербург : Алетеия, 2020. – 574 с. – ISBN 9785907189676. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598528 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

8. Гуревич, П. С. Политическая психология / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. – ISBN 9785238014296. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684690 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

9. Рассолов, М. М. История политических и правовых учении / М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – ISBN 5238010079. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683279 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебнои деятельности обучающихся КузГТУ/ ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологии ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 19.05.2023). – Текст : электронныи.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлаин» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. . Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid
5. Электронная библиотечная система «Юраит» https://urait.ru/
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. . Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. . Россиискаяистория : журнал (печатныи / электронныи) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775
2. Социологические исследования : научныи и общественно-политическии журнал (печатныи/электронныи) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227
3. Экономика и управление : россиискии научныи журнал (печатныи/электронныи) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнои сети «Интернет»

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронныи // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : саит. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронныи.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [саит] / Кузбасскии государственныи техническии университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователеи. – Текст: электронныи.

c) Электронное обучение : [саит] / Кузбасскии государственныи техническии университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователеи КузГТУ. – Текст: электронныи.

d) Образовательныи ресурс «Россииская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте». – URL: http://рос-мир.рф/. – Текст: электронныи.

e) Просветительскии проект Arzamas (История, литература, искусство в лекциях, шпаргалках, играх и ответах экспертов: новые знания каждыи день). – URL: https://arzamas.academy/.– Текст: электронныи.

f) Артефакт – гид по музеям России. – URL: https://ar.culture.ru/. – Текст: электронныи.

g) Фонд сохранения историческои памяти Электронное периодическое издание Я помню. – URL:https://iremember.ru/. – Текст: электронныи.

h) Издательскии дом «ПостНаука». – URL: https://postnauka.ru/. – Текст: электронныи.

i) Платформа «Лекториум». Онлаин-курс: «Особыи путь» России: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОРЫ XIX СТОЛЕТИЯ В РУССКОИ^МЫСЛИ. – URL: https://www.lektorium.tv/intellectual-disputes-in-russia. – Текст: электронныи.

j) Официальныи саит Россиискоro военно-историческоro общества. – URL: https://histrf.ru/. –

Текст: электронныи.

k) Официальныи саит Россииского исторического общества. – URL: https://historyrussia.org/– Текст: электронныи.

l) Образовательныи портал «ДНК России».

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы россиискои государственности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебнои деятельности, объемы самостоятельнои работы по каждои дисциплине (модулю) практике, государственнои итоговои аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочеи программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знании, умении, навыков и (или) опыта профессиональнои деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекции, размещенных в электроннои информационнои среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочеи программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основнои и дополнительнои литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающиися осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочеи программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочеи программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточнои аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочеи программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднении, возникших при выполнении самостоятельнои работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультациеи к педагогическому работнику. Периоды проведения консультации устанавливаются в расписании консультации.

9 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы россиискои государственности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Yandex
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-техническои базы, необходимои для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы россиискои государственности"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятии лекционного типа, занятии семинарского типа, групповых консультации и (или) индивидуальнои работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебнои мебелью (столами, стульями), меловои и (или) маркернои доскои, оборудованием для демонстрации слаидов.

2. Помещения для самостоятельнои работы обучающихся, оснащенные учебнои мебелью (столами, стульями), компьютернои техникои с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательныи процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологии. При контактнои работе педагогического работника с

обучающимися применяются следующие элементы образовательные технологии:

Раздел 1. Что такое Россия: интеллектуальные игры и конкурсы, презентационные проекты, обращение к мультимедииным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 2. Россииское государство цивилизация: иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедииным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 3. Россииское мировоззрение и ценности россиискои цивилизации: деловые игры и техники сценарного моделирования, открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедииным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 4. Политическое устроиство России: презентационные деловые игры, интеллектуальные игры и конкурсы, открытые лекции и дискуссии, обращение к мультимедииным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны: тематические мастерские (воркшопы), деловые игры и техники сценарного моделирования, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультации осуществляется в соответствии с расписанием консультации по темам, заявленным в рабочеи программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточнои аттестациеи с учетом результатов текущего контроля.