

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.

Уметь анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.

Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## **2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Философия.

В области методологии экономического анализа закономерностей и особенностей современного хозяйствования.

Дисциплина «Экономика» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность», профиль «01 Безопасность технологических процессов и производств».

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории.

## **3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения  | Количество часов |    |     |
|---|------------------|----|-----|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 3/Семестр 5</b>   |                  |    |     |
| Всего часов   |                  |    |     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |     |

| Форма обучения  | Количество часов |    |       |
|---|------------------|----|-------|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ   |
| Аудиторная работа   |                  |    |       |
| Лекции  |                  |    |       |
| Лабораторные занятия  |                  |    |       |
| Практические занятия  |                  |    |       |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |       |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |    |       |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    |       |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    |       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    |       |
| <b>Курс 3/Семестр 6</b>   |                  |    |       |
| Всего часов   |                  |    | 108   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |       |
| Аудиторная работа   |                  |    |       |
| Лекции  |                  |    | 4     |
| Лабораторные занятия  |                  |    |       |
| Практические занятия  |                  |    | 8     |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |       |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |    |       |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    |       |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    | 96    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    | зачет |

#### 4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание   | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <p><b>Раздел 1. Микроэкономика</b><br/> <b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия</b><br/> Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Модель кривая производственных возможностей экономики: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.<br/> Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Графический метод. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики. Способы координации экономической деятельности. Экономическая система и ее типы. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.</p> |                      |    | 0,5 |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| <p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма.</b><br/> <b>Поведение потребителя в рыночной экономике</b><br/> Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства.<br/> Рыночный механизм. Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p>  |  |  | 1   |
| <p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике</b><br/> Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.<br/> Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.<br/> Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Особенности равновесия фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции, олигополии). Потери от монопольной власти.</p> |  |  | 1   |
| <p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов</b><br/> Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на ресурсы. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.<br/> Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Зарботная плата как факторный доход. Ставка заработной платы.<br/> Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.<br/> Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>                               |  |  | 0,5 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b><br/> <b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие</b><br/>         Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Показатели национального и личного располагаемого дохода. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.<br/>         Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p> |  |  | 1 |
| <p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b><br/>         Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как основная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла.<br/>         Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.<br/>         Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p>   |  |  |   |
| <p><b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства</b><br/>         Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды.<br/>         Структура современной денежно – кредитной системы. Понятие денег. Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>, <math>M_3</math>, <math>L</math>. Банки и их роль в рыночной экономике. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Промышленная политика государства.</p>    |  |  |   |
| <p><b>Итого</b></p>  |  |  | 4 |

#### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

|              |                      |    |     |
|--------------|----------------------|----|-----|
| Тема занятия | Трудоемкость в часах |    |     |
|              | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Раздел 1. Микроэкономика</b><br/> <b>Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия</b><br/> 1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.<br/> 2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки.<br/> 3. Методы экономической теории.<br/> 4. Понятие и типы экономических систем.</p>  |  |  | 2 |
| <p><b>Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике</b><br/> 1. Условия формирования, содержание и структура рынка. Функции рынка.<br/> 2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу.<br/> 3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.<br/> 4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей.<br/> 5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.</p> |  |  | 2 |
| <p><b>Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике</b><br/> 1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.<br/> 2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.<br/> 3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.<br/> 4. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.</p>  |  |  | 2 |
| <p><b>Тема 1.4. Рынки ресурсов</b><br/> 1. Рынок труда и заработная плата.<br/> 2. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.<br/> 3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>  |  |  |   |
| <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b><br/> <b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие</b><br/> 1. Макроэкономика и ее показатели.<br/> 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.<br/> 3. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции.<br/> 4. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.</p>   |  |  |   |
| <p><b>Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b><br/> 1. Понятие, показатели и типы экономического роста.<br/> 2. Экономический цикл и его фазы.<br/> 3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.<br/> 4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.</p>   |  |  | 2 |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <b>Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства</b><br>1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.<br>2. Фискальная политика государства.<br>3. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.<br>4. Денежно-кредитная политика государства. |  |  |          |
| <b>Итого</b>  |  |  | <b>8</b> |

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС  | Трудоемкость в часах |    |           |
|--|----------------------|----|-----------|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ       |
| Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями. |                      |    | 36        |
| Подготовка и оформление отчетов по практическим работам.   |                      |    | 30        |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.  |                      |    | 30        |
| <b>ИТОГО:</b>  |                      |    | <b>96</b> |
| Зачет  |                      |    |           |

#### 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|--------------------------------------|--|---------|
|   |  |                                      |  |         |

|  |              |   |  |                            |
|--|--------------|---|--|----------------------------|
| <p>Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой</p> | <p>УК-10</p> | <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p><b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.<br/><b>Уметь</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.<br/><b>Владеть</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Высокий или средний</p> |
|--|--------------|---|--|----------------------------|

**Высокий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.  
**Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.  
**Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

**Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:**

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- оценке выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

**Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной**

##### Тема 1

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
3. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Что следует понимать под эффективностью производства?
5. В чем состоит основная проблема экономики?
6. Изобразите кривую производственных возможностей (КПВ). Объясните экономический смысл точек, лежащих на КПВ, расположенных внутри этой кривой и за ее пределами.
7. Дайте определение альтернативной стоимости.
8. Граница производственных возможностей задается формулой  $y = 46 - x^2$ . Найдите переменные издержки продукта  $y$  при его выпуске, равном 10.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

##### **Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

##### **Шкала оценивания:**

|                   |                     |                   |         |          |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...59              | 60...79           | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания  | Неудовлетворительно | удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
|                   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

#### 5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях по каждой из тем учебного курса. Каждый тест содержит 5 вопросов (тестовых заданий).

##### **1. Вода является экономическим благом ...**

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

##### **2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух**

**благ при...**

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

**3. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...**

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко
- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

**4. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...**

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

**5. Для студентов альтернативная стоимость обучения в университете отражает...**

- А) размер стипендии
- Б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
- В) затраты государства на обучение студента
- Г) затраты родителей на содержание студента

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

**Шкала оценивания:**

|                       |                     |                   |         |          |
|-----------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов (%) | 0...59              | 60...79           | 80...89 | 90...100 |
| Шкала оценивания      | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
|                       | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в вопросно-ответной форме.

#### **5.2.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в

краткосрочном периоде.

16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.

17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.

18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.

20. Рынок труда и заработная плата.

21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.

Дисконтирование.

22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли

23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.

24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.

25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие..

27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.

28. Инвестиции и факторы, их определяющие.

29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.

30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.

31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.

32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.

33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.

34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

37. Фискальная политика государства.

38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.

39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.

40. Денежно-кредитная политика государства.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

#### **Критерии оценивания:**

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

#### **Шкала оценивания:**

|                   |            |          |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...59     | 60...100 |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено  |

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:*

– оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам и участие в их обсуждении, выполнения текущих контрольных тестов) – 60 %;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

#### *Проведение текущего контроля:*

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся тесты, содержащие 5 тестовых заданий, и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

#### *Проведение промежуточной аттестации:*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется вопросно-ответная форма. Ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание, включающее два вопроса по курсу "Экономика". Для подготовки ответа обучающемуся дается 30 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку. Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности.: учебное пособие для вузов / Милешко Л. П.. - Москва : Юрайт, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-534-13764-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-466791> (дата обращения: 21.06.2021). - Текст : электронный.

2. Вентиляция шахт : учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: В. Н. Пузырев, Л. А. Шевченко. - Кемерово : КузГТУ, 2012. - 165 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90598&type=utchposob:common> (дата обращения: 16.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика.: учебное пособие для вузов / Заволокина Л. И., Диеперова Н. А.. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-477452> (дата обращения: 21.06.2021). - Текст : электронный.

2. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 285 с. - ISBN 9785449918208. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=601322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=601322) (дата обращения: 15.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Экономика : методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики ; составитель В. Н. Давыдова. - Кемерово : КузГТУ, 2020. - 18 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> (дата обращения: 17.08.2021). - Текст : электронный.

2. Экономика : методические указания к контрольной работе для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность», образовательная программа «Безопасность технологических процессов и производств», заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики ; сост. Т. А. Погорелая. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. - 116 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8356> (дата обращения: 16.08.2021). - Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

- а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> / (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.
- б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.