

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экологическая экспертиза

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экологическая экспертиза", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

универсальных компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Оценивает соответствие деятельности предприятий природоохранному законодательству РФ и степень техногенного воздействия предприятий на окружающую среду.

Применяет дефектологические знания при организации труда работников с ограниченными возможностями на производстве, разрабатывает уточненные технологические карты для указанных категорий лиц.

Оценивает соответствие деятельности должностных лиц антикоррупционному законодательству РФ.

Соблюдает государственные требования в области обеспечения безопасности.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать основные нормативно-правовые акты в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, требования к проектной и технической документации по безопасности.

Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования.

Знать правовые основы антикоррупционного законодательства.

Знать основные нормативно-правовые акты в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Уметь идентифицировать основные опасности в сфере производства, оценивать риск их реализации, анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их соответствия действующим нормативным актам с целью выявления проблем обеспечения безопасности объектов защиты.

Уметь применять базовые дефектологические знания.

Уметь оценивать действия работников с точки зрения соблюдения антикоррупционного законодательства и прогнозировать последствия возможных нарушений.

Уметь идентифицировать основные опасности в сфере производства, оценивать риск их реализации.

Владеть навыками использования в организации действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Владеть способностью удерживать от нарушений антикоррупционного законодательства и решать производственные проблемы в рамках закона.

Владеть процедурой применения на практике нормативно-правовых актов в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

## **2 Место дисциплины "Экологическая экспертиза" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Защита в чрезвычайных ситуациях, Охрана окружающей среды, Производственная безопасность, Промышленная безопасность, Химия, Экология.

Дисциплина «Экологическая экспертиза» входит в Блок 1 ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной

деятельности в области законодательно-нормативной базы экологической экспертизы и сертификации для оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Экологическая экспертиза" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экологическая экспертиза" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 4 /Семестр 8</b>			
Всего часов			180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			8
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>120</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен /36

**4 Содержание дисциплины "Экологическая экспертиза", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): цели и задачи, область применения. Нормативно-правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России и за рубежом. Обязанности участников проведения ОВОС. Основные стадии проведения ОВОС			1

2. Состав материалов ОВОС: описание основных объектов ОВОС, анализ альтернатив, характеристика источников воздействия, оценка значимости воздействия, меры по смягчению воздействий, программы исследований, программы экологического мониторинга. Прогнозная оценка значимости воздействия. Состав итоговых материалов ОВОС			1
3. Экологическая экспертиза (ЭЭ) и её виды. Цели и задачи государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Принципы ГЭЭ. Субъекты и объекты ГЭЭ. Основания и условия проведения ГЭЭ. Этапы проведения ГЭЭ			2
4. Требования, предъявляемые к документации, представляемой на ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на ГЭЭ. Экспертная комиссия, её роль в проведении ГЭЭ. Права и обязанности эксперта. Порядок финансирования проведения ГЭЭ			1
5. Заключение ГЭЭ: структура и краткое содержание основных разделов, порядок утверждения. Особенности ГЭЭ различных объектов			1
6. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Нормативно правовое обеспечение проведения ОЭЭ. Порядок проведения. Регламент подготовки и проведения общественных слушаний. Итоговые документы слушаний. Заключение президиума по общественным слушаниям. Финансирование			1
7. Экологическая сертификация соответствия: понятие, система и объекты. Параметры сертификации, документация. Разделение компетенции государственных органов. Уполномоченные органы по сертификации			1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основные положения Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"			1
2. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду			2
3. Нормирование в области охраны окружающей среды			2
4. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)			1
5. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Экологическая экспертиза и ОВОС.			1
2. Нормативно-правовая база ОВОС и государственной экологической экспертизы			1

3. Процедура и регламент ОВОС и государственной экологической экспертизы			2
4. Последовательность принятия решений по проектам и государственным экологическим экспертизам			2
5. Практическое рассмотрение заключений ГЭЭ			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

**4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Работа с литературой			40
2. Подготовка к практическим занятиям			20
3. Подготовка к лабораторным работам			30
4. Работа с Интернет-ресурсами и конспектом лекций			30
<b>ИТОГО</b>			<b>120</b>
Экзамен			36

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экологическая экспертиза"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	ОПК-3	Соблюдает государственные требования в области обеспечения безопасности	<p><b>Знать</b> основные нормативно-правовые акты в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать основные опасности в сфере производства, оценивать риски их реализации.</p> <p><b>Владеть</b> процедурой применения на практике нормативно-правовых актов в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.</p>	Высокий или средний
	УК-8	Оценивает соответствие деятельности предприятий природоохранному законодательству РФ и степень техногенного воздействия предприятий на окружающую среду.	<p><b>Знать</b> основные нормативно-правовые акты в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, требования к проектной и технической документации по безопасности.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать основные опасности в сфере производства, оценивать риски их реализации, анализировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их соответствия действующим нормативным актам с целью выявления проблем обеспечения безопасности объектов защиты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования в организации действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.</p>	
	УК-9	Применяет дефектологические знания при организации труда работников с ограниченными возможностями на производстве, разрабатывает уточненные технологические карты для указанных категорий лиц.	<p><b>Знать</b> основы дефектологии и сущность инклюзивного образования.</p> <p><b>Уметь</b> применять базовые дефектологические знания.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>	
	УК-11	Оценивает соответствие деятельности должностных лиц антикоррупционному законодательству РФ.	<p><b>Знать</b> правовые основы антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать действия работников с точки зрения соблюдения антикоррупционного законодательства и прогнозировать последствия возможных нарушений.</p> <p><b>Владеть</b> способностью удерживать от нарушений антикоррупционного законодательства и решать производственные проблемы в рамках закона.</p>	

<p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>
---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается периодическим контрольным опросом студентов на лабораторных и практических занятиях. Опрос может проводиться в начале лабораторного или практического занятия в течение 15-20 мин, либо в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места или у доски. Вопросы носят практико-ориентированный комплексный характер и направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций.

Контрольные вопросы:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных принципах охраны окружающей среды (ст.3).
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах и обязанностях граждан в области охраны окружающей среды (ст.11). Понятие «нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов» (ст.1).
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» о видах негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основах нормирования и требованиях к разработке нормативов в области охраны окружающей среды (ст.19,20).
5. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных направлениях государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды (ст.17).
6. ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах качества окружающей среды и нормативах допустимого воздействия на окружающую среду.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов и нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» о наилучших доступных технологиях. Достижение целей охраны окружающей среды для определения наилучшей доступной технологии. Информационно-техническое обеспечение по наилучшим доступным технологиям (ст.28.1).
9. ФЗ «Об охране окружающей среды» о требованиях в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции, при вводе в эксплуатацию, при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
10. ФЗ «Об охране окружающей среды» об охране окружающей среды от негативного биологического воздействия, а также о требованиях в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.

11 ФЗ «Об охране окружающей среды» о единой системе государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), её задачах и подсистемах.

1. ФЗ «Об охране окружающей среды» об обязанностях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды и федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными на ведение подсистем единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» о государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) (ст.63.2).
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» о том, что такое государственный экологический надзор, что он в себя включает и кем осуществляется (ст.65).
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах должностных лиц органов государственного надзора и их ответственности.
5. ФЗ «Об охране окружающей среды» о производственном контроле в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

6. ФЗ «Об охране окружающей среды» о следующих понятиях: окружающая среда, негативное воздействие на окружающую среду, загрязнение окружающей среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» о категориях объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Что учитывается при отнесении объектов к соответствующей категории. Кем устанавливаются критерии, на основании которых осуществляется отнесение объектов к той или иной категории (ст.4.2).
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» об охране озонового слоя атмосферы.
9. ФЗ «Об охране окружающей среды» о государственном учете объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (ст.69).
10. Критерии качества (загрязнения) атмосферного воздуха (воздушного бассейна).
11. Оценка состояния атмосферы с помощью комплексного индекса загрязнения атмосферы.
12. Использование ресурсного состояния атмосферы, потенциала загрязнения атмосферы, параметра потребления воздуха и косвенных параметров для оценки состояния атмосферы.
13. Методы и критерии оценки качества (загрязнения) поверхностных вод.
14. Оценка антропогенного воздействия на почвенный покров; критерии оценки состояния педосферы.
15. Оценка антропогенного воздействия на растительный покров. Виды критериев нарушенности экосистем.

Критерии оценивания:

«Зачтено»- при ответе на 60 % от числа заданных вопроса;

«Не зачтено»- при ответе менее 60 % от числа заданных вопросов

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины и проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины

«Экологическая экспертиза» и степень сформированности компетенций. Время проведения: курс – 4, семестр – 7. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экологическая экспертиза» проводится в соответствии с ООП и является обязательной. Инструментами измерения формирования компетенции являются оценки по контрольным вопросам во время лабораторных и практических занятий, а также правильные ответы на вопросы в экзаменационном билете. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им успешного освоения учебного материала на лабораторных и практических занятиях. В случае наличия учебной задолженности студент ликвидирует их в форме, предложенной преподавателем. Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В экзаменационном билете 2 вопроса. Время подготовки студента - 1 академический час.

Вопросы к экзамену:

1. Начало и развитие деятельности по ОВОС в России. Как согласуются этапы проектирования хозяйственной и иной деятельности с проведением экологического обоснования и ОВОС.
2. Положение об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372) о понятии, цели и результатах ОВОС.
3. Положение об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372) об основных принципах ОВОС.
4. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372).
5. Информирование и участие общественности в процессе проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372). Резюме нетехнического характера.
6. Состав итоговых материалов ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372). Резюме нетехнического характера.
7. Критерии качества (загрязнения) атмосферного воздуха (воздушного бассейна).
8. Оценка состояния атмосферы с помощью комплексного индекса загрязнения атмосферы.
9. Использование ресурсного состояния атмосферы, потенциала загрязнения атмосферы, параметра потребления воздуха и косвенных параметров для оценки состояния атмосферы.
10. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на атмосферу.
11. Методы и критерии оценки качества (загрязнения) поверхностных вод.
12. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на поверхностные воды.

13. Оценка антропогенного воздействия на почвенный покров; критерии оценки состояния педосферы.
14. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на педосферу.
15. Оценка антропогенного воздействия на растительный покров. Виды критериев нарушенности экосистем.
16. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на растительный покров.
17. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе? Определение государственной экологической экспертизы и принципы ГЭЭ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе». Кем проводится государственная экологическая экспертиза.
18. Как назначается федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы, его функции и полномочия по отношению к субъектам Российской Федерации. Обязанности руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы.
19. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.
20. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня.
21. При выполнении каких обязательных условий проводится ГЭЭ.
22. Кем проводится ГЭЭ. На какие этапы можно условно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ. Обязанности руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.
23. Состав экспертной комиссии ГЭЭ. Требования к эксперту, его права и обязанности.
24. Процедура подготовки и утверждения заключения экспертной комиссии. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу. Правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ.
25. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ), объекты ОЭЭ, проведение ОЭЭ.
26. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины возможного отказа в государственной регистрации заявления о проведении ОЭЭ.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 4 по дисциплине «Экологическая экспертиза»

1. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372).
2. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Составил

"Утверждаю": зав.кафедрой

Вопросы в билете формируются случайным образом, в соответствии с экзаменационными вопросами данного ФОС.

Критерии оценивания:

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности при ответе на вопрос, но при этом он владеет основными понятиями и может применять полученные знания по образцу. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания разделов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и/или не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 104 с. – ISBN 9785815821972. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615670](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615670) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Чмыхалова, С. В. Экологическая экспертиза в горном деле: экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация / С. В. Чмыхалова. – Издательский Дом МИСиС, 2018. – с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98930.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. – ISBN 9785972902606. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=564888](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564888) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Экологическая экспертиза предприятий ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 116 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233080) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

3. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов ; Составитель: Мандра Ю. А.; Составитель: Лысенко И. О.; Составитель: Степаненко Е. Е.; Составитель: Кондратьева А. А.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 88 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233081](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233081) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система

(АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> /(дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экологическая экспертиза"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины.

Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с заданием преподавателя.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экологическая экспертиза", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экологическая экспертиза"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Лаборатория экологии № 62.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства; реактивы (Серная кислота, Гидроксид натрия, Щавелевая кислота, Перманганат калия, Сульфат магния, Эриохром черный Т, Комплексон III, Мурексид, Аммиачный раствор, Сульфат аммония, Нитрат аммония, Цеолит, Вода дистиллированная); набор пробирок химических (подставки, цилиндрические пробирки ПВБ2-10x80); термостойкие стаканы В-1-50, конические колбы Кн-2-100-34 ТС ГОСТ 25336-82; мерные пипетки на 10 мл; градуированные пипетки на 3-5 мл; стеклянные палочки; фарфоровая ступка с пестиком, микрошпатели, электроплитка, спиртовка, сетка асбестированная, фильтровальная бумага, стеклянные палочки, пипетки, калориметр, мерные цилиндры на 25 см<sup>3</sup>, 50 см<sup>3</sup> и 250 см<sup>3</sup>; колбы мерные на 50 см<sup>3</sup>; колбы плоскодонные на 250 см<sup>3</sup>; чашка Петри; бюретка на 25-30 мл; стаканы мерные на 50 см<sup>3</sup>; стаканы мерные на 100 см<sup>3</sup>; стаканы на 250-300 см<sup>3</sup>; стаканы на 500-1000 см<sup>3</sup>; воронки полипропилен d=25 и d=56; набор лабораторных ареометров АСП-3, весы теххимические; термометры; вискозиметр стеклянный типа «Пинкевича»; химические штативы ШЛХ, измеритель загрязнений жидкостей ИЗЖ, система вытяжная вентиляция; индикаторы (лакмус, фенолфталеин, метилоранж, универсальная индикаторная бумага); сейф для хранения реактивов; шкаф для хранения химической посуды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами,

стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.