

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России; определяет основные отличия представлений культур друг о друге; перечисляет общие моральные и культурные нормы.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.

Уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.

Владеть способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

## **3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

#### 4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			1
<b>Лекция 1.1 Происхождение термина "философия"</b> Исторические предпосылки философии. Функции философии. Философия как мировоззрение и как наука.			
<b>Лекция 1.2 Общее представление о философии</b> Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.			
<b>Раздел 2. История философии</b>			1
<b>Лекция 2.1 Философия Древнего Востока</b> Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.			
<b>Лекция 2.2 Философия Древней Греции</b> Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.			

<b>Лекция 2.3 Философия Средневековья и Нового времени</b> Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.			
<b>Лекция 2.4 Немецкая классическая философия</b> Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.			
<b>Лекция 2.5 Русский антропокосмизм</b> Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.			
<b>Лекция 2.6 Современная европейская философия</b> Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.			
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			2
<b>Лекция 3.1 Бытие и материя</b> Сущность и формы бытия. Материя и ее атрибуты.			
<b>Лекция 3.2 Сознание</b> Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и бессознательное			
<b>Лекция 3.3 Познание</b> Гносеология. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.			
<b>Лекция 3.4 Человек</b> Концепции происхождения человека. Смысл человеческого бытия.			
<b>Лекция 3.5 Человек (2 часть )</b> Общее представление о философской антропологии. Биологическое в человеке. Человек как социальное и духовное существо.			
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			2
<b>Лекция 4.1 Личность</b> Человек, индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности			
<b>Лекция 4.2 Общество</b> Философское осмысление общества. Подходы к исследованию истории общества.			
<b>Лекция 4.3 Культура и цивилизация</b> Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.			
<b>Итого</b>			6

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
1. Происхождение философии и ее современная характеристика			1
2. Содержание разделов и проблем философии			
<b>Раздел 2. История философии</b>			
3. Русская философия XVIII-XIX вв.			1
4. Современная западная философия			1
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
5. Бытие и небытие			1
6. Материя и сознание			1
7. Проблемы философской антропологии			
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
8. Культура и цивилизация			1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. "Метафилософия" - изучение литературных источников			20
Раздел 2. "История философии" - изучение литературных источников			30
Раздел 3. "Основные философские категории" - изучение литературных источников			30
Раздел 4. "Социальная философия" - изучение литературных источников			16
<b>Итого</b>			<b>96</b>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и работам</p>	<p>УК-5</p>	<p>Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей, мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. Определяет основные отличия представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы.</p>	<p><b>Знать</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культуры России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.</p> <p><b>Уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть</b> способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  <b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  <b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися

тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

- : мифология
- : наука
- : религия
- : философия

1. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

- : науки
- : религии
- : идеологии
- : мировоззрения

1. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

- : логикой
  - : пропедевтикой
  - : диалектикой
  - : метафизикой
- Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

- : даосизм
- : локаята
- : веданта
- : атомизм

1. Сторонниками эмпиризма являются ...

- : Гегель
- : Локк
- : Спиноза
- : Бэкон

1. Сторонниками рационализма являются ...

- : Гоббс
  - : Спиноза
  - : Локк
  - : Декарт
- Раздел "Основные философские категории"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

- : количество
- : движение
- : время
- : пространство

1. К свойствам времени не имеет отношения...

- : обратимость
- : длительность
- : одномерность
- : непрерывность

1. Чувственной формой познания является...

- : интуиция
- : гипотеза
- : рефлексия
- : восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

- : созданием политических институтов
- : разделением власти на законодательную и исполнительную
- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства

1. Родиной демократии является ...

- : Древний Рим
- : США
- : Франция
- : Древняя Греция

1. Свобода - это ...

- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.

80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.

65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.

0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.

12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

Критерии оценивания

отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.

отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения зачета.** При проведении текущего контроля по всем четырем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Царегородцев, Г. И. История и философия науки / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. – 438 с. – ISBN 9785832307503. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275148](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275148) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. История и философия науки ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; Под редакцией: Бряник Надежда Васильевна; Под редакцией: Томюк Ольга Николаевна. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. – ISBN 9785799611422. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275721](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275721) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Н. В. История и философия науки / Н. В. Кузнецова, В. П. Щенников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – ISBN 9785835319237. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481563) (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

2. Золотухин, В. Е. История и философия науки для аспирантов / В. Е. Золотухин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 80 с. – ISBN 9785222219805. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271489](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271489) (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Мякинников, С. П. Философия : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профили 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» и 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды», очной формы обучения / С. П. Мякинников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3215> (дата обращения: 16.08.2021). – Текст : электронный.

2. Философия : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 54 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

3. Философия : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии ; сост. С. П. Мякинников. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3114>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Философия : методические указания к контрольным работам для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии ; сост.: Н. П. Гаврилова, С. П. Мякинников. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 42 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3217>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>

2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL:

<http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Помещение № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.