

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные особенности и закономерности исторического развития Древнерусского государства в эпоху средневековья, развития России в эпоху Нового времени, Новейшего времени.

Уметь выявлять предпосылки исторических процессов и причинно-следственные связи явлений и процессов Древнерусского государства в эпоху средневековья, развития России в эпоху Нового времени, Новейшего времени.

Владеть знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов в эпоху Средневековья, Нового времени, Новейшего времени.

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			32
Лабораторные занятия			
Практические занятия			32
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа			80
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху Средневековья. Лекция 1. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V-XIV вв.). Становление и развитие Древнерусского государства (V-XIV вв.).			4
Лекция 2. Формирование и развитие единого Российского государства (XV-XVII вв.)			4
Раздел 2. Россия в Новое время. Лекция 3. Россия в XVIII - XIX вв. Развитие международных отношений в Европе в XVIII в. Россия в XIX в.			4
Лекция 4. Россия в начале XX века. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма»			4
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI вв. Лекция 5. СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг. Советское государство в 20-30-е годы XX в. Конституция 1936 года. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.			4
Лекция 6. СССР в условиях «холодной войны» (вторая половина 40-х - начало 90-х гг. XX в.). Международные отношения во второй половине 40-х - начале 90-х гг. XX в. Внутренняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953 гг.). Развитие СССР в период «Хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в период «застоя» (1964-1985 гг.). Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.). Распад СССР.			4
Лекция 7. Становление современной Российской государственности (90-е гг. XX в.). Внутренняя политика и демократические реформы. Конституционный кризис 1993 г. Кризис в Чечне. Внешняя политика и борьба с терроризмом.			4
Лекция 8. Российская Федерация в условиях многополярного мира (начало XXI в.). Политическое развитие. Экономика России. Внешняя политика. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.			4
Итого			32

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русь в эпоху Средневековья. Занятие 1. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V-XIV вв.). Становление и развитие Древнерусского государства - Киевская Русь (V-XIII вв.).			2
Занятие 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь. Иван III, Василий III.			2
Занятие 3. Формирование и развитие единого Российского государства (XV-XVII вв.)			2

Раздел 2. Россия в Новое время. Занятие 4. Россия в I-ой четверти XVIII в. Петр I: модернизация страны.			2
Занятие 5. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Правление Павла I.			2
Занятие 6 . Социально-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIXв.			2
Занятие 7. Россия в II-ой половине XIX в. Либеральные реформы Александра II. Политика контрреформ Александра III. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.			2
Занятие 8. Россия в начале XX века. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война.			2
Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI вв. Занятие 9. Россия в 1917 - 1918 гг. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».			2
Занятие 10. Советское государство в 20-30-е годы XX в. Образование СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства. Переход к политике массовых репрессий. Конституция 1936 года. Основные направления внешней политика СССР в 1920-1930-е гг.			2
Занятие 11. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).			2
Занятие 12. Внутренняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953 гг.). Восстановление страны. Продолжение политики репрессий. Начало «холодной войны».			2
Занятие 13. Развитие СССР в период «Хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.). Развенчание культа личности. Основные направления внешней политики СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис.			2
Занятие 14. Попытка реформирования страны. СССР в период «застоя» (1964-1985 гг.). Основные направления внешней политики СССР в 1964-1985 гг. Перестройка в СССР (1985 - 1991 гг.). Распад СССР.			2
Занятие 15. Становление современной Российской государственности (90-е гг. XX в.). Внутренняя политика и институциональные реформы. Перевод Российской экономики на рельсы либерализма. Конституционный кризис 1992 - 1993 гг. Разгон Верховного Совета. Принятие Конституции 1993 г. Формирование многопартийной системы. Деятельность Государственной Думы. Обострение межнациональных конфликтов и борьба с сепаратизмом и международным терроризмом. Международные отношения Российской Федерации в 1990-е гг.			2
Занятие 16. Российская Федерация в условиях многополярного мира (начало XXI в.). Политическое развитие. Социально-экономическое развитие страны. Внешняя политика РФ в 2000-е гг. Продолжение курса на борьбу с международным терроризмом. Взаимоотношения со странами СНГ. Возвращение Крыма в состав РФ. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации. Формирование современного демократического российского общества.			2

Итого			32
--------------	--	--	-----------

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины			20
2. Проработка лекционного материала			20
3. Написание реферата по отдельным разделам изучаемой дисциплины			20
4. Подготовка домашнего задания			20
Итого			80

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	УК-5	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p>Знать основные особенности и закономерности исторического развития Древнерусского государства в эпоху средневековья, развития России в эпоху Нового времени, Новейшего времени.</p> <p>Уметь выявлять предпосылки исторических процессов и причинно-следственные связи явлений и процессов Древнерусского государства в эпоху средневековья, развития России в эпоху Нового времени, Новейшего времени.</p> <p>Владеть знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов в эпоху Средневековья, Нового времени, Новейшего времени.</p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет осуществляться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлении и защите проверочных работ и рефератов.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств. Генезис феодальных отношений. (V-VIII вв.).

2. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Критерии оценивания: - 100 баллов – при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0-24, 25-49 - не зачтено

50-74, 75-99, 100 зачтено

Выполнение тестовых заданий.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1. Найдите единственно правильное соответствие: а) создание Академии наук – царевна Софья; б) создание Московского университета – Елизавета Петровна; в) попытка ограничения самодержавия – Пётр I; г) введение подушной подати – Екатерина II.

2. Во время правления Семибоярщины на русский престол был приглашен (укажите имя)...

3. Установите последовательность событий 1917 года в России: а) установление двоевластия; б) первый кризис Временного правительства; в) корниловский мятеж; г) июльский кризис.

4. Установите правильное соответствие: а) журнал «Колокол»; 1) РСДРП; б) «Катехизис революционера»; 2) С. Г. Нечаев; в) «Философическое письмо»; 3) А. И. Герцен; г) газета «Искра»; 4) П. Я. Чаадаев.

5. Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне (укажите имя и фамилию политического деятеля).

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на 30 вопросов.

- 75-99 баллов – при правильном ответе на 25-29 вопросов.

- 50-74 балла – при правильном ответе на 20-24 вопроса.

- 25-49 баллов – при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.

Количество баллов 0-24, 25-49 - не зачтено

50-74, 75-99, 100 зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы. На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на зачете выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

- 50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

- 0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов 0-24, 25-49 - не зачтено

50-74, 75-99, 100 зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.

2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.

3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.

4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.

5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.

6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.

7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.

8. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

9. Европа в XV-XVI вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.

10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные 1599592186 12 вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля. При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. В соответствии с критериями оценивания выполнения тестирования дается общая оценка выполненнцх заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России ; Поволжский государственный технологический университет; Под общей редакцией: Павлова Анжелика Николаевна. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с. – ISBN 9785815816152. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Матюхин, А. В. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; Под редакцией: Матюхин Андрей Викторович. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 9785425702739. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Соколофф, Ж. Бедная держава: история России с 1815 года до наших дней / Гос. ун-т - Высш. школа экономики; пер. с фр. Н. Ю. Паниной. – 2-е изд. – Москва : ГУ ВШЭ, 2008. – 882 с. – Текст : непосредственный.

4. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : Проспект, 2014. – 95 с. – ISBN 9785392104291. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276993 (дата обращения: 06.09.2020). – Текст : электронный.

5. История России ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 250 с. – ISBN 9785884696969. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445125 (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. История России / Р. А. Крамаренко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. – ISBN 9785778238602. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576696 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. История России ; Автор-составитель: Шарипов Александр Михайлович. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. – ISBN 9785449919410. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602375 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

3. Воробьева, Э. А. История России / Э. А. Воробьева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 86 с. – ISBN 9785778235380. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576580 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

4. Крамаренко, Р. А. История России / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2017. – 327 с. – ISBN 9785778234093. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576693 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

5. История России ; Южный федеральный университет; Под общей редакцией: Малыхин К. Г.. – Ростов-на-Дону/Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. – ISBN 9785927535590. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612194 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал (печатный)
3. Глюкауф [журнал на рус. яз.] (С 2013 г. Майнинг Репорт Глюкауф) : журнал по сырью, горной промышленности, энергетике (печатный)
4. Горная механика и машиностроение : научно-технический журнал (печатный)
5. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал (печатный)
6. Горное оборудование и электромеханика : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://gormash.kuzstu.ru/>
7. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
8. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями,

навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся

может

разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Opera
3. 7-zip
4. AIMP
5. Microsoft Windows
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"

Помещение № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.