

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Защита в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Защита в чрезвычайных ситуациях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-12 - Способностью формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-2 - Способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Формулирует классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты, основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; организует установку средств коллективной защиты.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты и их основные характеристики, порядок выдачи, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Знать основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.

Уметь определять средства индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов проведения специальной оценки условий труда.

Уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности производить оценку риска их воздействия.

Владеть приемами оценки состояния и исправности средств индивидуальной защиты.

Владеть приемами оценки приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

## **2 Место дисциплины "Защита в чрезвычайных ситуациях" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность (адаптационная).

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Защита в чрезвычайных ситуациях" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Защита в чрезвычайных ситуациях" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен /36

**4 Содержание дисциплины "Защита в чрезвычайных ситуациях", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Законодательство в области защиты от ЧС. Структура РСЧС.			1
Тема 2. Принципы деятельности и режимы функционирования РСЧС.			1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации, классификация.			1
Тема 4. Способы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.			1
Тема 5. Проведение эвакуационных мероприятий.			1
Тема 6. Проведение аварийно - спасательных работ и других неотложных работ в очагах чрезвычайных ситуаций.			1
Тема 7. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.			1

Тема 8. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС.			1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Тема 2. Принципы деятельности и режимы функционирования РСЧС.</b> ПР 1. Оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах и при ядерном взрыве. ПР 2. Оценка химической обстановки при чрезвычайных ситуациях.			4
<b>Тема 4. Способы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</b> ПР 3. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях.			2
<b>Тема 6. Проведение аварийно - спасательных работ и других неотложных работ в очагах чрезвычайных ситуаций.</b> ПР 4. Использование инженерно-технических средств для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями.			4
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам.			22
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.			30
<b>Итого:</b>			<b>56</b>
Экзамен			36

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам	ПК-12	Формулирует классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	<b>Знать:</b> классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты и их основные характеристики; порядок выдачи, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. <b>Уметь:</b> определять средства индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов проведения специальной оценки условий труда. <b>Владеть:</b> приемами оценки состояния и исправности средств индивидуальной защиты.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам	ПК-2	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; организует установку средств коллективной защиты	<b>Знать:</b> основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности производить оценку риска их воздействия. <b>Владеть:</b> приемами оценки приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.  
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.  
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### **5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам

#### *Опрос или тестирование*

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

**Тема 1.** Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

1. Какие основные федеральные законы обеспечивают нормативно-правовую базу МЧС РФ? 2. Какие структуры входят в состав МЧС РФ?

**Тема 2.** Классификация чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).

1. Анализ возможной опасности. Мероприятия снижающие риск возникновения ЧС.  
2. Мероприятия, направленные на снижение тяжести последствий ЧС.

**Тема 3.** Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО). 1. Определение понятий ОХВ и АХОВ?

2. Определение понятий при действии АХОВ путём ингаляции: средняя пороговая токсодоза, средняя смертельная токсодоза, средняя выводящая из строя (поражающая) токсодоза?

**Тема 4.** Оценка прогнозируемой химической обстановки при чрезвычайной ситуации на химически опасных объектах.

1. Определения понятий: химическая обстановка и оценка химической обстановки? 2. Что является целью оценки химической обстановки?

**Тема 5.** Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время.

1. Определение понятия радиационно опасный объект (РОО)? 2. Последствия и поражающие факторы радиационной аварии?

**Тема 6.** Оценка радиационной обстановки при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве.

1. Формулы для определения доз облучения людей на РЗ местности?  
2. Формула для определения уровня радиации на любой момент времени при известном измеренном уровне радиации.

**Тема 7.** Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. Определение понятия устойчивость ОЭ в ЧС?
2. Определение понятия устойчивость функционирования (работы) ОЭ в ЧС?

**Тема 8.** Защита населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

1. Как организуется и осуществляется оповещение населения, рабочих и служащих в ЧС? 2. Назовите основные принципы и способы защиты населения.

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий.  
Например:

#### *Оформление и защита отчета по практической работе*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя).

Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов – отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 – в прочих случаях.

Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое значение из нескольких (до двух) критериев оценивания.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или прохождение тестирования (в том числе компьютерного).

*Примерный перечень теоретических вопросов:*

1. Нормативная база по БЖД в чрезвычайных ситуациях.
2. Понятие чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и экологического характера. Предупреждение и ликвидация последствий.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Предупреждение и ликвидация последствий.
5. Чрезвычайные ситуации военного характера, их виды и поражающие факторы.
6. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем.
7. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования в чрезвычайных ситуациях.
8. Принципы и пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
9. Мероприятия к выполнению работ по восстановлению объектов экономики.
10. Определение степени разрушения зданий и сооружений под воздействием ударной волны.
11. Определение устойчивости оборудования к смещению и опрокидыванию.

12. Основные способы защиты населения, рабочих и служащих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
13. Укрытие населения, рабочих и служащих в ЗС. Требования к ЗС и ПРУ.
14. Эвакуационные мероприятия. Классификация и принципы эвакуационных мероприятий.
15. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Медицинские средства защиты.
16. Оповещение населения. Сигналы ГОЧС.
17. Режимы защиты населения и производственной деятельности в ЧС.
18. Оценка химической обстановки в случае выбросов в атмосферу АХОВ.
19. Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий ЧС.
20. Проведение дезактивации, дегазации и дезинфекции местности, зданий, технологического оборудования, сырья и готовой продукции.
21. Особенности обеззараживания персонала объекта экономики, попавшего в зону заражения.
22. Факторы определяющие эпидемическую и санитарно-гигиеническую обстановку в ЧС.
23. Мероприятия проводимые в очаге бактериального поражения.
24. Структура РСЧС, задачи, структура управления. Организация управления на объектах экономики.
25. Состав сил и средств РСЧС. Порядок привлечения сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
26. Режимы функционирования РСЧС. Их характеристика.
27. Мероприятия, осуществляемые при функционировании РСЧС в режиме повседневной деятельности.
28. Мероприятия, осуществляемые при функционировании РСЧС в режиме повышенной готовности.
29. Анализ возможной опасности. Мероприятия снижающие риск возникновения ЧС.
30. Мероприятия, направленные на снижение тяжести последствий ЧС.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

*Примеры тестовых заданий итогового тестирования:*

1. Одним из основных принципов организации ГО на территории РФ является
  - территориальный
  - подготовка государства к ведению ГО заблаговременно
  - производственный
  - комплексный
2. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название
  - ЧС локального характера
  - ЧС муниципального характера
  - ЧС межрегионального характера
  - ЧС межмуниципального характера
3. РСЧС включает в себя
  - региональные и объектовые подсистемы
  - федеральные и муниципальные подсистемы
  - территориальные и функциональные подсистемы
  - межрегиональные и территориальные подсистемы
4. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является
  - токсичность
  - агрессивность
  - стойкость

- летучесть
5. Количество степеней опасности ХОО
- четыре
  - пять
  - три
  - десять
6. Пути проникновения опасных химических веществ
- органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
  - кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
  - органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
  - ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
  - слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт
7. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются
- гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
  - общевойсковые противогазы ПМГ-2
  - самоспасатели
  - гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7
8. При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется
- хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа
  - хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением
  - хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах
  - хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами
9. Очагом химического поражения называют
- территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
  - территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
  - территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
  - территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество
10. В начальный момент аварии помимо паров сжиженных газов выбрасывается оседающий грубодисперсный
- аэрозоль
  - газ
  - шлак
  - химикат
11. Индикация ОХВ – это
- химическая реакция
  - физическая реакция
  - термохимическая реакция
  - радиоактивный способ анализа
12. Виды ядерных взрывов
- наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
  - наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
  - наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
  - воздушный, высокий воздушный, надводный
13. При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений
- полные, сильные, средние и слабые
  - полные, сильные, слабые
  - сильные, средние
  - полные, средние, слабые
14. Дезактивация — это
- удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды
  - процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности

- комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
  - процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней
15. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является
- респиратор
  - ватно-марлевая повязка
  - противогаз
  - самоспасатель
16. Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется
- дозой облучения
  - мощностью дозы облучения
  - мощностью лучистой энергии
  - площадью радиоактивных загрязнений
17. Радиационная защита – это
- комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию)
  - это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений
  - это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов
18. Способы и методы выявления и оценки радиационной обстановки
- метод прогнозирования и радиационная разведка
  - метод прогнозирования
  - радиационная разведка
  - индикация
19. Зона чрезвычайно опасного радиоактивного заражения условно обозначается
- Зона Г
  - Зона А
  - Зона В
  - Зона Б
20. Снижение уровней радиации на следе радиоактивного облака определяют
- периоды полураспада радионуклидов
  - химические свойства радионуклидов
  - температура окружающей среды
  - характер местности
- Итоговое тестирование включает в себя 20 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего

контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с. – ISBN 9785927534890. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=612216](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612216) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Автор-составитель: Денщикова Татьяна Юрьевна; Автор-составитель: Макарова Елена Витальевна; Автор-составитель: Маренчук Юлия Александровна; Авто. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 364 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457894](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457894) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Министерство

образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259138](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259138) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

2. Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия / П. В. Хало, Р. В. Зарубина ; Ответственный редактор: Бородулин В. Н.. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2011. – 441 с. – ISBN 9785879766820. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615191](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615191) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

3. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера / Е. Н. Каменская ; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 64 с. – ISBN 9785927520688. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493060](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493060) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Защита в чрезвычайных ситуациях : методические указания к лабораторным работам для студентов направления 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. С. Н. Ливинская. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 95 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3868> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность», заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. С. Н. Ливинская. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3899> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Гражданская защита : научно-практический и методический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9579>

2. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного

типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Защита в чрезвычайных ситуациях", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.