

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность (адаптационная)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способностью анализировать и оценивать механизмы воздействия опасностей среды обитания на человека

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Собирает и обрабатывает информацию по вопросам обеспечения безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать задачи специалиста в области техносферной безопасности.

Уметь пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

Владеть профессионально важными качествами, необходимыми для труда (умение принимать решения, анализировать ситуации, быть организованным, инициативным, компетентным и т.д.).

2 Место дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Введение в специальность (адаптационная)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции			10
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			62
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Раздел 1 Введение в вузовскую жизнь.</p> <p>1.1. Содержание и структура учебного процесса (семестры, текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий, зачетные недели и экзаменационная сессия, стипендия).</p> <p>1.2. Информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе, порядок и правила пользования библиотечным фондом и другими информационными средствами.</p>			1
<p>Раздел 2 Среда обитания человека.</p> <p>1.1. Понятия биосферы, техносферы, экологической и окружающей среды, среды обитания.</p> <p>1.2. Факторы среды обитания.</p> <p>1.3. Система "человек-биосфера".</p>			1
<p>Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>1.1. Теоретические основы науки о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Понятие об опасных и вредных факторах (ОВФ) техносферы, влияние ОВФ на жизнедеятельность и качество человека.</p> <p>1.3. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью для обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.</p>			2
<p>Раздел 4 Региональные проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях.</p> <p>4.1. Экологическая обстановка в регионе.</p> <p>4.2. Уровень аварийности и травматизма, состояние условий труда и профзаболеваемости на предприятиях области, проблемы и особенности чрезвычайных ситуаций в регионе.</p>			2

<p>Раздел 5 Защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>5.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>5.2. Структура государственных органов исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной безопасности, а также в области защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.3. Организация защиты производственного персонала и населения.</p> <p>5.4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>			2
<p>Раздел 6 Профессиональный стандарт специалиста в области охраны труда.</p> <p>6.1. Основная цель вида профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Требования к образованию и обучению.</p> <p>6.3. Основы трудового права.</p> <p>6.4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.</p> <p>6.5. Должностные обязанности.</p> <p>6.6. Специфика данной профессии профессиональные и социально-психологические качества (сенсорные, перцептивные, психомоторные свойства, наблюдательность, двигательная, образная и словесно - логическая память, техническое мышление и др.).</p>			2
<p>Итого</p>			10

4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями			12
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам			38
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации			12
Итого			62
Зачет			

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Оформление и защита отчетов по практическим работам	ПК-1	Собирает и обрабатывает информацию по вопросам обеспечения безопасности	Знать задачи специалиста в области техносферной безопасности; Уметь пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; Владеть профессионально важными качествами, необходимыми для труда (умение принимать решения, анализировать ситуации, быть организованным, инициативным, компетентным и т.д.);	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов – отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 – в прочих случаях.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Перечень теоретических вопросов:

1. Что такое высшее образование.
2. Мировые тенденции развития высшего образования.
3. Высокое качество образования это
4. Общие цели потребителя и студента
5. Компетенция/компетентность.
6. Структура компетенций.
7. Основные «свойства университета» по С.И. Гессену.
8. Характеристика системы «человек – среда обитания».
9. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
10. Опасные и вредные факторы.
11. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.

12. Причины их возникновения.
13. Понятие риска.
14. Приемлемый риск.
15. Условия труда.
16. Классификация условий трудовой деятельности.
17. Принципы обеспечения безопасности.
18. Закон сохранения жизни.
19. Оценка негативны факторов (ПДК, ПДУ, нормативы).
20. Вредные вещества, их классификация.
21. Средства коллективной защиты в угольных шахтах.
22. Классификация средств индивидуальной защиты.
23. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья.
24. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.
25. Контроль параметров микроклимата.
26. Требования к системам освещения.
27. Естественное и искусственное освещение.
28. Эритемное освещение.
29. Контроль производственного освещения.
30. Цветовое оформление производственных помещения.
31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Определение.
32. Цель и основные задачи РСЧС.
33. Структура РСЧС.
34. Режимы функционирования РСЧС.
35. Силы и средства РСЧС.
36. Основные повреждающие факторы при стихийных бедствиях.
37. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
38. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
39. Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
40. Основные повреждающие факторы при стихийных бедствиях.
41. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
43. Цель и задачи управления безопасностью жизнедеятельности.
44. Нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
45. Организационные и технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.
46. Структура управления безопасностью жизнедеятельности.
47. Уровни и органы управления охраной окружающей природной среды.
48. Организация контроля состояния окружающей среды.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

1. Российская Федерация провозглашает область образования
 - а) второстепенной
 - б) первостепенной

- в) главной
 г) приоритетной
2. Университет - это
- а) высшее учебное заведение
 б) высшее учебное заведение, где осуществляется и научно-исследовательская работа
 в) комплекс, включающий несколько институтов
 г) высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам
3. Значение слова «семестр»
- а) половина учебного года в вузах
 б) пять месяцев
 в) период учебного года
 г) шесть месяцев
4. Академический час, это
- а) внесистемная единица измерения времени
 б) обозначение по продолжительности промежутка времени, близкого к 60 минутам.
 в) продолжительность лекции
 г) традиционное название учебного часа в высшей школе
5. Бакалавр - это
- а) ученая степень
 б) ученое звание
 в) завершённое высшее образование в странах, которые участвуют в Болонском процессе
 г) академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования
6. Магистр - это
- а) ученая степень
 б) ученое звание
 в) квалификация
 г) вторая академическая степень, присваиваемая в высших учебных заведениях
7. Стипендия - это
- а) нерегулярная финансовая помощь в виде оплаты стоимости обучения
 б) ежемесячное пособие учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений
 в) пособие учащимся средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам
 г) это денежные выплаты студентам, начисляющиеся по результатам их учебы, а также аспирантам и докторантам.
8. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
- а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
 б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник
 в) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
 г) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
9. Академическая неуспеваемость - это ...
- а) наличие пропусков лекционных занятий в течение семестра
 б) наличие неправильных ответов в процессе текущего контроля
 в) отсутствие оценки отчетов по лабораторным или практическим работам
 г) неполучение в течение установленного срока положительной оценки по экзамену либо отметки «зачтено» по конкретному виду учебной деятельности
10. Безопасность жизнедеятельности - это
- а) наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях
 б) наука, изучающая производственную безопасность
 в) наука, изучающая охрану труда, производственную и экологическую безопасность
 г) наука, о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
- Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет отчеты по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчетов, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчетах, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчетах, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то отчеты по практическим работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Ноксология: учебник и практикум для вузов / Белов С. В., Симакова Е. Н. ; Под общ. ред. Белова С. В.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 451 с. – ISBN 978-5-534-02472-2. – URL: <https://urait.ru/book/noksologiya-468580> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие для подготовки магистров по направлению "Техносферная безопасность" / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 524 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <https://e.lanbook.com/book/76266#authors>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Экология и безопасность в техносфере : современные проблемы и пути решения ; Ответственный редактор: Чинахов Д. А.. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 443 с. – ISBN 9785447552206. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427863 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Ким, Н. М. Ноксология : курс лекций для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» дневной и

заочной форм обучения / Н. М. Ким ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислоты, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 400 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90967&type=utchposob:common> (дата обращения: 16.08.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Процессы горения топлива и расчет выбросов при его сжигании в котлах паропроизводительностью до 30 т/ч : методические указания к практической работе по дисциплине "Ноксология" для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиль "Инженерная защита окружающей среды"; по дисциплине "Котельные установки и парогенераторы" для обучающихся направления 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Промышленная теплоэнергетика" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра углекислоты, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды, Кафедра теплоэнергетики ; составители: А. Р. Богомолов Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 53 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5232> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

3. Ноксология : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. С. Г. Артинова. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 45 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8922> (дата обращения: 17.08.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность (адаптационная)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность (адаптационная)"

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.