

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
обще профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Выполняет служебные обязанности с соблюдением норм и правил промышленной безопасности и требует соблюдения указанных правил от членов коллектива.

Собирает, обрабатывает и передаёт информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

## **2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экология, Введение в специальность.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

#### 4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1. Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"		0,5
2. Основы физиологии труда		0,5
3. Комфортные условия жизнедеятельности		0,5
4. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли		0,5
5. Идентификация вредных факторов и защита от них		0,5
6. Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли		0,5
7. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		0,5
8. Управление безопасностью труда		0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях		
2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте и контроль производственного освещения		2
3. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве		
4. Исследование свойств промышленной пыли		2

5. Оценка напряженности трудового процесса		
6. Оценка тяжести трудового процесса		
7. Звукоизоляция и звукопоглощение		
8. Устойчивость промышленных объектов		
<b>Итого</b>		<b>4</b>

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины		46
Оформление отчетов по практическим работам		12
Подготовка к промежуточной аттестации		6
<b>Итого</b>		<b>64</b>
<b>Экзамен</b>		36

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	УК-8	Выполняет служебные обязанности с соблюдением норм и правил промышленной безопасности и требует соблюдения указанных правил от членов коллектива	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий или средний
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека. Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях	
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2 Контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлении и сдаче отчетов по практическим работам.

#### **Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. В чем заключаются опасности городской среды?
2. Классификация условий труда

Критерии оценивания:

85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

#### 1. Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"

1. Понятие вредного фактора производственной среды
2. Понятие опасного фактора производственной среды
3. Понятие о риске негативных событий. Классификация рисков.
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности
5. Основные составляющие понятия « Среда обитания»
6. В чем заключаются опасности городской среды?
7. Каковы основные формы трудовой деятельности человека
8. Поведение человека в аварийных ситуациях
9. Психологические причины совершения ошибок
10. Перечислите физические факторы производственной среды

#### 2. Основы физиологии труда

1. Основные задачи физиологии труда
2. Какова роль ионизаторов
3. Перечислить фазы работоспособности
4. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
5. Основные виды трудовой деятельности человека
6. Классификация условий труда
7. Классы условий труда
8. Теплообмен человека с окружающей средой
9. Работоспособность человека и ее динамика
10. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата

#### 3. Комфортные условия жизнедеятельности

1. Что такое комфортные условия труда?
2. Что такое терморегуляция организма человека и ее составляющие
3. Меры обеспечения благоприятных метеорологических условий на рабочем месте
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
5. Основные требования к микроклимату в горных выработках шахт
6. Как обеспечиваются нормальные условия микроклимата в холодное время года в шахтах
7. Виды вентиляции производственных помещений
8. Как зависит нормирование температуры от тяжести труда
9. Влияние микроклимата на самочувствие человека
10. Принцип нормирования параметров микроклимата

#### 4. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли

1. Скорость воздуха в горных выработках шахт
2. Газообильность горных выработок
3. Высокие уровни шума в горных выработках
4. Вибрация горных машин
5. Угольная пыль в горных выработках
6. Низкий уровень освещенности в горных выработках
7. Токсичные газы в рудничной атмосфере
8. Высокая концентрация метана в атмосфере
9. Тяжесть труда
10. Напряженность труда

#### 5. Идентификация вредных факторов и защита от них

1. Классификация вредных и опасных факторов
2. Вредные вещества
3. Запыленность и загазованность горных выработок
4. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда

5. Нормирование уровня вибрации на рабочем месте
6. Основные физические характеристики шума
7. Нормирование шума на рабочем месте
8. Пределы взрываемости газозвушной смеси
9. Пределы взрываемости угольной пыли
10. Нормативные акты, регламентирующие уровень вредных факторов на рабочем месте

#### 6. Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли

1. Анализ опасности горного производства
2. Общие требования безопасности при ведении горных работ
3. Обеспечение аэрологической безопасности при производстве очистных работ
4. Взрывозащита электрооборудования в шахтах
5. Защита от механического травмирования
6. Перемещения рабочих на ленточных конвейерах, требования безопасности
7. Средства автоматического контроля и автоматизации
8. Предупреждение обрушения горных пород
9. Что такое эндогенный пожар и его предупреждение
10. Что такое внезапный выброс угля и газа и его прогноз

#### 7. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях

1. Характеристика ЧС техногенного характера
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС)
3. Органы управления ЧС в регионах РФ
4. Классификация ЧС
5. Основные виды ЧС на горных предприятиях
6. Какие службы относятся к МЧС в РФ
7. Какие ЧС относятся к категории локальных
8. Какие СЧ относятся к категории территориальных
9. Какие ЧС относятся к категории трансграничных
10. Какой орган является главным в субъекте РФ

#### 8. Управление безопасностью труда

1. Какие органы обеспечивают государственное управление безопасностью труда
2. Какие органы обеспечивают государственный надзор в области безопасности труда
3. Какие органы обеспечивают государственный надзор в области охраны труда в РФ
4. Кто проводит экспертизу условий труда
5. Кто осуществляет контроль экологической безопасности
6. Какая служба на горных предприятиях обеспечивает контроль за безопасностью труда
7. Какие функции обеспечивает служба аэрологической безопасности на горных предприятиях
8. Кто ведет расследование аварий на опасных производственных объектах
9. Кто ведет расследование несчастных случаев на горных предприятиях
10. В каком документе изложены основные требования к обеспечению безопасности труда на опасных производственных объектах

#### **Отчеты по практическим работам (далее - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность у обучающегося обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответы на вопросы при опросе, решение ситуационных задачи, выполнение расчета к практически работам, защита практических работ.

До экзамена допускаются студенты, выполнившие все требования текущего контроля.

На экзамене студенты получают экзаменационный билет, включающий два вопроса.

Промежуточная аттестация осуществляется по оценке уровня освоения и реализации компетенций.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 60...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...59	60...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Понятие вредного фактора производственной среды
2. Понятие опасного фактора производственной среды
3. Понятие о риске негативных событий. Классификация рисков.
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности
5. Основные составляющие понятия « Среда обитания»
6. В чем заключаются опасности городской среды?
7. Каковы основные формы трудовой деятельности человека
8. Поведение человека в аварийных ситуациях
9. Психологические причины совершения ошибок
10. Перечислите физические факторы производственной среды
11. Основные задачи физиологии труда
12. Какова роль ионизаторов
13. Перечислить фазы работоспособности
14. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
15. Основные виды трудовой деятельности человека
16. Классификация условий труда
17. Классы условий труда
18. Теплообмен человека с окружающей средой
19. Работоспособность человека и ее динамика
20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
21. Что такое комфортные условия труда?
22. Что такое терморегуляция организма человека и ее составляющие
23. Меры обеспечения благоприятных метеорологических условий на рабочем месте
24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
25. Основные требования к микроклимату в горных выработках шахт
26. Как обеспечиваются нормальные условия микроклимата в холодное время года в шахтах
27. Виды вентиляции производственных помещений
28. Как зависит нормирование температуры от тяжести труда
29. Влияние микроклимата на самочувствие человека
30. Принцип нормирования параметров микроклимата
31. Скорость воздуха в горных выработках шахт
32. Газообильность горных выработок
33. Высокие уровни шума в горных выработках

34. Вибрация горных машин
35. Угольная пыль в горных выработках
36. Низкий уровень освещенности в горных выработках
37. Токсичные газы в рудничной атмосфере
38. Высокая концентрация метана в атмосфере
39. Тяжесть труда
40. Напряженность труда
41. Классификация вредных и опасных факторов
42. Вредные вещества
43. Запыленность и загазованность горных выработок
44. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда
45. Нормирование уровня вибрации на рабочем месте
46. Основные физические характеристики шума
47. Нормирование шума на рабочем месте
48. Пределы взрываемости газозвоздушной смеси
49. Пределы взрываемости угольной пыли
50. Нормативные акты, регламентирующие уровень вредных факторов на рабочем месте
51. Анализ опасности горного производства
52. Общие требования безопасности при ведении горных работ
53. Обеспечение аэрологической безопасности при производстве очистных работ
54. Взрывозащита электрооборудования в шахтах
55. Защита от механического травмирования
56. Перемещения рабочих на ленточных конвейерах, требования безопасности
57. Средства автоматического контроля и автоматизации
58. Предупреждение обрушения горных пород
59. Что такое эндогенный пожар и его предупреждение
60. Что такое внезапный выброс угля и газа и его прогноз
61. Характеристика ЧС техногенного характера
62. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС)
63. Органы управления ЧС в регионах РФ
64. Классификация ЧС
65. Основные виды ЧС на горных предприятиях
66. Какие службы относятся к МЧС в РФ
67. Какие ЧС относятся к категории локальных
68. Какие СЧ относятся к категории территориальных
69. Какие ЧС относятся к категории трансграничных
70. Какой орган является главным в субъекте РФ
71. Какие органы обеспечивают государственное управление безопасностью труда
72. Какие органы обеспечивают государственный надзор в области безопасности труда
73. Какие органы обеспечивают государственный надзор в области охраны труда в РФ
74. Кто проводит экспертизу условий труда
75. Кто осуществляет контроль экологической безопасности
76. Какая служба на горных предприятиях обеспечивает контроль за безопасностью труда
77. Какие функции обеспечивает служба аэрологической безопасности на горных предприятиях
78. Кто ведет расследование аварий на опасных производственных объектах
79. Кто ведет расследование несчастных случаев на горных предприятиях
80. В каком документе изложены основные требования к обеспечению безопасности труда на опасных производственных объектах

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и

ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ в г. Новокузнецке, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Белов С. В. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Белов С. В. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 213 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchosob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности ; Редактор: Голик Анатолий Степанович. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – ISBN 9785741805527. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229025](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229025) (дата обращения: 20.09.2020). – Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Оценка напряженности трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6644>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Оценка тяжести трудового процесса : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Исследование свойств промышленной пыли, изучение способов и приборов измерения : методические указания к практическим занятиям по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для

обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 18 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9541>. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Первичные средства пожаротушения : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: В. А. Портола, Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9768> (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652> (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

7. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 43 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8680>. – Текст : непосредственный + электронный.

8. Наводнения : методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 35 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8688>. – Текст : непосредственный + электронный.

9. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах : методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направлений подготовки 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 20.03.01 «Техносферная безопасность» / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 27 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8706>. – Текст : непосредственный + электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Гражданская защита : научно-практический и методический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9579>
3. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды № 31.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; оборудование для проведения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.