

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

**Рабочая программа дисциплины
СГЦ.01 История России**

Специальность «27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)»

Присваиваемая квалификация
«Техник»

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История России» является частью СГЦ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

экономического развития, ведущих государств и регионов мира;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

значения;

ретроспективный анализ развития отрасли;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ретроспективный анализ развития отрасли;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ретроспективный анализ развития отрасли;

особенности социального и культурного контекста;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и

экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

традиций;

значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ретроспективный анализ развития отрасли;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и
- экономического развития, ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального
- значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- основные направления развития ключевых регионов мира на
- рубеже веков (XX и XXI вв.);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
- особенности социального и культурного контекста;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

- России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

- политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию;

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	58		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
в том числе:			
лекции, уроки	34		
лабораторные работы			
практические занятия	14		
Консультации			
Самостоятельная работа	10		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	4
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1. «Россия в 90-е годы XX века».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	4
Социально-экономическое развитие	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4
Кризис государственности на	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая	4

Северном Кавказе и его преодоление	чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	
	Радикальный исламизм и терроризм.	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	
Основные направления внешней политики	Договор о коллективной безопасности.	
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	4
	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 2. «Социальная структура современной России»	2
	Практическое занятие 3. «Культура современной России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	6
	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	8
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	6
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	Реформы системы образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2. Россия и глобальный мир		16
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8
Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2

	Усиление Китая.	
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).	
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	
	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 4. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	2
	Практическое занятие 5. «Роль России в системе международной безопасности».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8
Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации.	4
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 6. «Интеграционные процессы современного мира».	2
	Практическое занятие 7. «Место России на международной арене».	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		58

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия, схемы; рабочие места по количеству обучающихся;

технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 497 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447167> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447168> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.
3. История России. углубленный уровень: 10—11 классы.: учебник для соо / Под ред. Соловьева К.А.. – Москва : Юрайт, 2025. – 242 с. – ISBN 978-5-534-16102-1. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-568479> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – Москва : Академия, 2024. – 256 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=787554> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах.: учебник для СПО / Прядеин В. С., под науч. ред. Кириллова В.М.. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с. – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-564209> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.
3. Касьянов, В. В. История России: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-565196> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / Кириллов В. В., Бравина М. А.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 596 с. – ISBN 978-5-534-19455-5. – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-561358> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические материалы к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Т. А. Кузнецова. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (653 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10739> (дата обращения: 15.03.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012

2. [http// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

3. [http// www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)

4. [http// www.history.ru](http://www.history.ru)

5. [http// www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных

технологий. Так, на лекциях (уроках) применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации, анализ проблемной ситуации, дискуссия.