МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОУП.09 История

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО _____ М.В. Семиколенов

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО _____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;
определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исто-рические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по ис-тории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с

точки зрения ее соответствия исторической действительности;
умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, спо-собности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, спо-собности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, спо-собности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

деятельности

Предметные результаты: умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, спо-собности ставить цели и строить жизненные планы

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- способность их использования в познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты:

- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исто-рические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по ис-тории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

- приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	50		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	86		
в том числе:			
лекции, уроки	46		
лабораторные работы			
практические занятия	24		
Консультации			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 семестр		
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей. Россия в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция.		**16**
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой Мировой войны.	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	4
	Мир в начале XX века: научно-технический прогресс, экономическое и социально-политическое развитие стран Западной Европы и США, социальные движения и реформы. Первые войны за передел мира, окончательное складывание Тройственного союза и Антанты. Пробуждение Азии в начале XX века.	
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	
	Причины, начало и ход Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Первая мировая война и российское общество. Государство и экономика. Развитие военной техники. Нарастание общенационального кризиса в России.	
	Итоги Первой мировой войны, ее экономические, социальные и культурные последствия.	
Тема 1.2. Великая российская революция	Понятие Великой российской революции: от свержения самодержавия до окончания Гражданской войны; её причины, основные этапы. Россия накануне революции. Февральская, Октябрьская революции. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Первые преобразования большевиков.	6
	Гражданская война в России: причины, цели, этапы, интервенция. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия Гражданской войны.	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	
	В том числе практических занятий	**4**
Раздел 2. Мир между мировыми войнами. СССР в 1920-1930-е годы.		**16**

Тема 2.1 Мир между мировыми войнами (1918-1939 гг.)	Европа и США: экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Мировой экономический кризис 1929-1933 годов. «Новый курс Рузвельта». Приход к власти фашизма в Италии и Германии. Авторитарные режимы в странах Европы. Гражданская война в Испании. Турция, Китай, Индия, Япония в 1918-1939 годы. Международные отношения. Лига наций. Мюнхенский сговор.	2
Тема 2.2 Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-1930-е годы	Экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, достижения и противоречия, причины свертывания. Образование СССР.	6
	Индустриализация: цели, методы, источники накопления средств, последствия и итоги. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, последствия. Внутрипартийная борьба. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.	
2.3 Советское государство, общество и культура в 1920-1930-е годы. Культура в первой половине XX века	Особенности советской политической системы. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Стахановское движение. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Культурная революция: задачи, направления. Система народного образования. Литература и искусство. Развитие науки.	2
	Серебряный век русской культуры: поэзия, литература, изобразительное искусство. Музыка. Развитие науки. Новые направления в литературе. Театр. Кино. Нацизм и культура.	
	В том числе практических занятий	6
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		**20**
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны(июнь 1941 – осень 1942 годов)	Канун мировой войны. Англо-франко-советские переговоры. Советско – Германский пакт о ненападении и секретный протокол. Планы сторон.	4
	Первый период Второй мировой войны. Укрепление безопасности СССР. Советско – Финская война, ее итоги.	
	Великая Отечественная война. Цели сторон, соотношение сил. Первый этап войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года), основные сражения. Деятельность советского руководства по организации обороны страны.	
	Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 гг.	
Тема 3.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война в 1942-1945 гг.	Военные действия на советско – германском фронте. Сталинградская битва и начало коренного перелома в войне. Складывание антигитлеровской коалиции. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР.	8

	Коллаборационализм в странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения РПЦ и других конфессий.	
	Основные наступательные операции Красной Армии в 1944-1945 годах. Открытие Второго фронта в Европе Разгром Германии. Советско – японская война. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу, значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон.	
	В том числе практических занятий	6
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**
	Конспектирование источников: «Ленд-лиз в цифрах», «Людские потери на советско – германском фронте в 1941-1945 годах.	2
Итого 1 семестр		**50**
2 семестр		
Раздел 4 Мир во второй половине XX – начале XXI веков.		**18**
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Холодная война.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Потсдамская конференция. Создание ООН. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Создание ОВД. Берлинский кризис. Война в Корее.	6
	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Научно-техническая революция. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция. Особенности развития Японии.	
	Страны Восточной Европы. Установление коммунистических режимов, начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии, попытки реформ. Я. Кадар «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии.	
Тема 4.2. Крушение колониальной системы и международные отношения во второй половине XX – начале XXI веков.	Освобождение колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран, поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Реформы в Индии, её успехи в начале XXI века. Образование КНР. МАО Цзедун. Реформы Дэн Сяопина. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	4

	Международные отношения: конфликты и кризисы в 1959-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США – во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо – израильские войны. Палестинская проблема. Военно-стратегический паритет СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение органического контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двух полярного мира. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир. Его основные черты.	
	В том числе практических занятий	**8**
Раздел 5 Советский Союз 1945-1991 годов. Кризис советской системы.		**32**
Тема 5.1. СССР во второй половине 1940-х первой половине 1960-х годов	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Восстановление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, противоречия социально-политического развития. Репрессии. Научные дискуссии в 1940-х годах.	
	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Смерть Сталина Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформ экономики. Их результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	4
Тема 5.2. СССР во второй половине 1960-х начале1980-х годов	Отставка Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г. Достижения и проблемы развития науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие и диссиденты. Социальная политика. СССР в системе международных отношений.	4
Тема 5.3. СССР в годы перестройки. Распад СССР. 1985-1991 годы	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения, ее неудачи. Экономические реформы. Реформы политической системы Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и	6

	последствия кризиса советской системы и распада СССР.	
Тема 5.4. Мировая и советская культура в 1945-1991 годах	Научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Театр абсурда. Поп-арт, его черты. Кинематограф: итальянский неореализм, Голливуд. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	4
	Развитие советской культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х– 1960-е годы. Новые тенденции в художественной культуре. «Оттепель» в литературе, поэты 1960-х годов, театр. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х – 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники. Успехи советской космонавтики. Образование в СССР	
	В том числе практических занятий	**8**
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**
Раздел 6. Российская Федерация в 1992-2022 годах. Мир в условиях глобализации		**36**
Тема 6.1. Становление новой российской государственности.	Б. Ельцин. Политический кризис 1993 года. Конституция России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путина. Курс на продолжение реформ, сохранение целостности России, укрепление государственности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Президентские выборы 2008 г. Д. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г. Президентские выборы 2012 г., избрание В.В. Путина президентом РФ. Основные направления Внутренней политики.	6
Тема 6.2. Внешняя политика России в 1990-е – 2020-е годы.	Геополитическое положение России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Новая внешне политическая стратегия в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Борьба с терроризмом. РФ в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией, его международные последствия.	6

Тема 6.3. Российская Федерация в 2000-х – начале 2020-х годов	Экономическая и политическая модернизация. Укрепление обороноспособности. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Признание ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, их воссоединение с Россией. Специальная военная операция.	6
	Мир и процессы глобализации в новых условиях.	
	Наука, культура, религия России в начале XXI века. Основные тенденции в развитии образования и науки. Особенности развития современной художественной культуры.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**
	Конспектирование материалов по разделам 5, 6. Работа с источниками: «Конституция РФ. 1993 г.»	4
	Подготовка реферата	6
Итого 2 семестр		86
Всего		136
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

− доска;
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− многофункциональный комплекс преподавателя;
− наглядные пособия;
− информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 497 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447167 (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447168 (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15483-2. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-560720 (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.
2. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А. В. Шубин, В. Р. Мединский. – 3-е изд., стер. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-09-108724-6. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432615 (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826 (дата обращения: 22.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования ; сост. Т. А. Кузнецова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 8 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9191 (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1, свободный. – Загл. с экрана.
5. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.old-rus-maps.ru, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
8. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный. – Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

– традиционная;

– интерактивная.