

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ Т.А. Евсина

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение

применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного

характера;

сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного

отношения к природе, разумного природопользования;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,
организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к
участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: сформированность представлений о возможных источниках опасности
в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в
социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и
экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
способность их использования в познавательной и социальной практике;
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: сформированность представлений о ценности безопасного поведения
для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их
применения в собственном поведении;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных
ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,
формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,
антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,

организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к

участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися

межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: сформированность представлений об опасности и негативном влиянии

на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в

противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при

объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе

совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении

контртеррористической операции;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить

жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

деятельности

Предметные результаты: сформированность представлений о роли России в современном мире;
угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных
- ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного
- мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить
- жизненные планы.
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- жизненные планы
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и
- универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,

- организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к
- участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися
- межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,
- коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и

Предметные результаты:

- сформированность представлений о возможных источниках опасности
- в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и
- экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения
- для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их
- применения в собственном поведении;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии
- на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в
- противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и
- террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при
- объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе
- совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении
- контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире;
- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в
- области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение
- применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного
- характера;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного
- отношения к природе, разумного природопользования;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	18		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	16		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>			
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	50		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	22		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	22		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Основы безопасности и защиты Родины		68
Семестр 1		
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»		10
	1. Актуальность изучения дисциплины	2
	2. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.	2
	3. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.	2
	4. Информационная безопасность. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.	2
	5. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2
Раздел 2. «Основы обороны государства»		6
	6. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии.	2
	7. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор.	2
	8. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою.	2
Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Написание реферата: «Роль Вооружённых сил Российской Федерации», «Концепция национальной безопасности России», «Межгосударственные отношения и их влияние на оборону», «Политическая стабильность как основа обороноспособности», «Экономические аспекты системы обороны»	2
Итого:		18
Семестр 2		
Раздел 3. «Военно-профессиональная деятельность»		8
	8. Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные	2

	должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.	
	9. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг.	2
	Практическое занятие № 1 Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	2
Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Написание реферата: История военного дела, Военная стратегия и тактика, Роль военных в современном обществе, Психологические особенности военно-профессиональной деятельности, Социально-психологическая адаптация военнослужащих.	2
Раздел 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»		12
	10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.	2
	Практическое занятие № 2 Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.	2
	11. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	2
	12. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ.	2
	Практическое занятие № 3 Способы проведения аварийно-спасательных работ	2
Самостоятельная работа обучающихся		2
	2 Написание реферата: Права граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативные акты по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предупредительные меры по защите населения. Меры по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Особенности защитных мероприятий в России.	2
Раздел № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»		8
	13. Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2
	Практическое занятие № 4 Источники опасности в природной среде связанные с особенностями региона проживания	2
	14. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ.	2
	Практическое занятие № 5 Проблемы экологического характера Кемеровской области - Кузбасса	2
Раздел № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		6
	15. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные	2

	мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе.	
	Практическое занятие № 6 Технологический терроризм. Кибертерроризм.	2
Самостоятельная работа обучающихся		2
	3 Написание реферата: «Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации», «Меры противодействия проявлениям экстремизма в России», «Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», «Основные направления деятельности ОВД по противодействию религиозному экстремизму»	2
Раздел № 7. «Основы здорового образа жизни»		10
	16.Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Репродуктивное здоровье	2
	17.Способы сохранения психического здоровья	2
	Практическое занятие № 7 Способы оценивания психического здоровья	2
	18. Вредные привычки Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Психоактивные вещества (ПАВ).	2
	Практическое занятие № 8 Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.	2
Раздел № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»		6
	Практическое занятие № 9 Первая помощь и правила её оказания. Юридическая ответственность при оказании первой помощи. Правила оказания помощи при переломах	2
	Практическое занятие №10 Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при отравлениях.	2
	Практическое занятие №11 Правила транспортировки пострадавших в зависимости от травм	2
Итого		50

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием, позволяющим достижение обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы учебной дисциплины.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень) / В. А. Горский, С. В. Ким. – 5-е изд., стереотипное – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-09-101698-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432824> (дата обращения: 13.09.2024). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450078> (дата обращения: 03.09.2024). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Основы безопасности и защиты Родины : методические материалы к самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составители: Е. А. Ивлева, М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (490 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10763> (дата обращения: 04.12.2024). – Текст : электронный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень) / В. А. Горский, С. В. Ким. – 5-е изд., стереотипное – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-09-101698-7. – URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=432824> (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450078> (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Основы безопасности и защиты Родины : методические материалы к самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составители: Е. А. Ивлева, М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (490 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10763> (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с

использованием современных технических средств и интерактивных методов.