МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОУП.12 Физическая культура

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО _____ С.А. Строкин

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО _____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».
Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Личностные результаты: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Личностные результаты: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: Овладение системой знаний физического совершенствования человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта олимпийского движения, освоению умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Личностные результаты: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: Овладение системой знаний физического совершенствования человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта олимпийского движения, освоению умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Личностные результаты: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты: Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха а и досуга

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Личностные результаты: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Метапредметные результаты: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Метапредметные результаты: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты: Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих

индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и спортивной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) готовность к служению Отечеству, его защите сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты:

- Овладение системой знаний физического совершенствования человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта олимпийского движения, освоению умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха а и досуга

- Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и спортивной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	32		
в том числе:			
лекции, уроки			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
лабораторные работы			
практические занятия	32		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	40		
в том числе:			
лекции, уроки			
лабораторные работы			
практические занятия	40		
Консультации			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Физическая культура и здоровый образ жизни		
Тема 1. Введение в предмет «Физическая культура»	**Тема 1. Введение в предмет «физическая культура»**	**2**
	Введение в предмет «физическая культура» Основы здорового образа жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2
Раздел 2. Легкая атлетика		
Тема 2.1 Кроссовая подготовка	**Тема 2.1. Кроссовая подготовка**	**6**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 1. Выполнение кроссового бега на средние дистанции	2
	Практическое занятие 2. Овладение темпом бега по дистанции	2
	Практическое занятие 3. Выполнение контрольного норматива кроссовый бег	2
Тема 2.2. Спринтерский бег	**Тема 2.2. Спринтерский бег**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**

	Практическое занятие 4. Изучение техники низкого старта	2
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольные нормативов бег 30м и 60м	2
Тема 2.3. Метание набивного мяча	**Тема 2.3. Метание набивного мяча**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 6. Изучение техники метания набивного мяча	2
	Практическое занятие 7. Выполнение контрольного норматива метание набивного мяча 1кг и 2кг	2
Тема 2.4. Прыжок в длину с места	**Тема 2.4. Прыжок в длину с места**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 8. Изучение техники прыжка в длину с места	2
	Практическое занятие 9. Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места	2
Тема 2.5. Эстафетный бег	**Тема 2.5. Эстафетный бег**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 10. Изучение техники передачи эстафетной палочки	2
	Практическое занятие 11. Выполнение норматива эстафетный бег 4*100м	2
Раздел 3. Лыжная подготовка		
Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход	**Тема 3.1. Попеременно двухшажный ход**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 12. Изучение техники попеременно двухшажного хода в лыжных гонках	2
Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках	**Тема 3.2. Одновременные хода в лыжных гонках**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 13. Изучение техники одновременно бесшажного и одновременно одношажного лыжных ходов	2
Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках	**Тема 3.3. Способы торможения в лыжных гонках**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 14. Обучение технике торможения способом упором и плугом в лыжных гонках	2
Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках	**Тема 3.4. Способы прохождения подъёма в лыжных гонках**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 15. Обучение технике подъема в гору способом лесенка и елочка в лыжых гонках	2
Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы	**Тема 3.5 Положение лыжника при спуске с горы**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**

	Практическое занятие 16. Обучение технике спуска с горы в высокой стойке и низкой стойке в лыжных гонках	2
Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе	**Тема 3.6. Прохождение поворотов на лыжной трассе**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 17. Обучение техники поворота. переступанием после спуска с горы в лыжных гонках	2
	Практическое занятие 18. Выполнение контрольного норматива бег на лыжах 3км и 5км	2
Раздел 4. Гимнастика		
Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.	**Тема 4.1. Утренняя гигиеническая гимнастика.**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений направленных на развитие гибкости	2
Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах	**Тема 4.2. Упражнение на спортивных снарядах**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на спортивных снарядах	2
Тема 4.3. Вольные упражнения	**Тема 4.3. Вольные упражнения**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 21. Выполнение вольных упражнений на ковре или на спортивных матах	2
Тема 4.4. Опорный прыжок	**Тема 4.4. Опорный прыжок**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 22. Выполнение опорного прыжка с разбега	2
	Практическое занятие 23. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике	2
Раздел 5. Спортивные игры		
Тема 5.1. Волейбол	**Тема 5.1. Волейбол**	**6**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 24. Обучение верхней и нижней передаче мяча в волейболе	2
	Практическое занятие 25. Обучение верхней и нижней подаче, и приему мяча в волейболе	2
	Практическое занятие 26. Обучение игровым комбинациям в волейболе	2
Тема 5.2. Баскетбол	**Тема 5.2. Баскетбол**	**6**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 27. Обучение ведению, ловле, передачам мяча в баскетболе	2
	Практическое занятие 28. Обучение технике броска на 2-а шага и штрафного броска в баскетболе	2

	Практическое занятие 29. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в баскетболе	2
Тема 5.3 Футбол	**Тема 5.3 Футбол**	**6**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие 30. Обучение ведению мяча, передачи мяча, игры в пас в футболе	2
	Практическое занятие 31. Обучение техники игры вратаря и штрафного удара в футболе	2
	Практическое занятие 32. Выполнение учебной двусторонней итоговой игры в футбол	2
Раздел 6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах		
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	**Тема 6.1 Атлетическая гимнастика**	**4**
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на верхний и плечевой пояс	2
	Практическое занятие 34. Выполнение упражнений на нижние группы мышц	2
Тема 6.2 Упражнения на тренажерах	**Тема 6.2 Упражнения на тренажерах**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 35. Выполнение упражнений на тренажерах комплексной направленности	2
Раздел 7. Дыхательная гимнастика		
Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений	**Тема 7.1 Виды дыхательных упражнений**	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие 36. Обучение дыхательным упражнениям	2
Промежуточная аттестация **Семестр 1 – в форме зачета** **Семестр 2 –в форме дифференцированного зачета**		
Всего		**72**

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. И. Лях. – 11-е изд., стер. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-09-103628-2. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432682 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева ; А. А. Бишаева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 320 с. с. – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=689193 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. лыжная подготовка.: учебник для СПО / Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В.. – Москва : Юрайт, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-534-19367-1. – URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-562818 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура.: учебник и практикум для СПО / Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А.. – Москва : Юрайт, 2025. – 424 с. – ISBN 978-5-534-02612-2. – URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-560907 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура.: учебник для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А.. – Москва : Юрайт, 2025. – 450 с. – ISBN 978-5-534-18496-9. – URL: https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-562057 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Физическая культура : методические материалы к практическим занятиям для обучающихся 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: А. В. Захаров. – Кемерово :

КузГТУ, 2024. – 1 файл (734 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10767 (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и

обороне» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https://gto.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].

– Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] :

официальный сайт. – Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

5. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] : официальный сайт.

– Режим доступа: http://www.olympic.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы