

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

**Рабочая программа дисциплины
ОУП.10 Обществознание**

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ М.В. Семиколонов

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 29.05.2025

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии
основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития
Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании
и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области
науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и
процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы
социального познания, в том числе социологические опросы, биографический
метод, социальное прогнозирование;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
контекста

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской
идентичности;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-
нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-
смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,
экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и
универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,
коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной
деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими
работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной
образовательной траектории

Предметные результаты: особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых
коммуникаций на все сферы жизни общества;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать
существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы
многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках
понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке
социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении
собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том
числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых

установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- осознание духовных ценностей русского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты:

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни русского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе русского законодательства;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения

социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных

ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	34		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	16		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	24		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	12		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		6
1.1	Общество и общественные отношения	1
1.2	Самостоятельная работа № 1. Информационное общество и массовые коммуникации	1
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	1
1.4	Практическая работа №1. Написание эссе «Пути решения глобальных проблем человечества»	1
1.5	Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание	1
1.6	Практическая работа № 2. Составление памятки «Чувственное и рациональное познание»	1
Раздел 2. Духовная культура		7
2.1	Культура и ее формы	1
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развития общества	1
2.3	Практическая работа № 3. Составить кодекс чести современного человека.	1
2.4	Наука и образование	1
2.5	Религия, Искусство	1
2.6	Практическая работа № 4. Подготовка презентаций по разделу «Духовная сфера»	2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24
3.1	Экономика – основа жизнедеятельности общества	1
3.2	Практическая работа № 5. Составить таблицу «Типы экономических систем»	1
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Экономические циклы	1
3.4	Практическая работа № 6. Экономический рост и развитие	1
3.5	Рыночные отношения в экономике.	1
3.6	Практическая работа № 7. Решение задач по теме «Спрос и предложение».	1
3.7	Конкуренция. Государственная политика защиты конкуренции.	1
3.8	Безработица.	1
3.9	Экономическая деятельность. Экономическая культура	1
3.10	Практическая работа № 8. Составление рационального экономического бюджета	2
3.11	Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	1
3.12	Практическая работа № 9. Разработать бизнес-план предприятия	2
3.13	Финансовый рынок и финансовые институты	1
3.14	Практическая работа № 10. Составление таблицы «Виды инвестирования и возможные риски»	2
3.15	Экономика и государство	1

3.16	Самостоятельная работа № 2. Конспектирование темы «Мировая экономика»	1
3.17	Практическая работа № 11. Итоговое тестирование по разделу «Экономика»	2
Итого	34 часа (из них 2 часа самостоятельных работ, 16 часов практических работ)	34
2 семестр		
Раздел 4. Социальная сфера		12
4.1	Социальная структура общества	1
4.2	Практическая работа № 12. Работа с текстом «Социальная структура»	1
4.3	Социальное положение личности в обществе	1
4.4	Практическая работа № 13. Построение лестницы социального положения	1
4.5	Семья и семейные ценности. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации	1
4.7	Этнические общности и нации	1
4.8	Практическая работа № 14. Написать эссе «Пути решения межнациональных проблем»	2
4.9	Самостоятельная работа № 3. Конспектирование темы «Социальные нормы и социальный контроль»	1
4.10	Социальный конфликт	1
4.11	Практическая работа № 15. Решение практических задач по решению социальных конфликтов	1
4.12	Практическая работа №16. Тест «Социальная сфера»	1
Раздел 5. Политическая сфера		11
5.1	Политическая власть и политические отношения	1
5.2	Политическая система.	1
5.3	Государство – основной институт политической системы	1
5.4	Правовое государство и гражданское общество	1
5.5	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная политика по противодействию экстремизму	1
5.6	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	1
5.7	Политический процесс и его участники	1
5.8	Избирательная система	1
5.9	Политические элиты и политическое лидерство	1
5.10	Практическая работа № 17 «Предоставить программу своей политической партии»	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		15
6.1	Система права. Правоотношения. Правонарушения	1
6.2	Практическая работа № 18 Правовая игра «Ты не прав, если не знаешь своих прав».	2
6.3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	2

6.5	Самостоятельная работа № 4. Конспектирование темы «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»	1
6.6	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	3
6.7	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	2
6.8	Практическая работа № 19 «Итоговое тестирование по курсу»	2
Итого	38 часов (из них практические работы – 12 часов, самостоятельные работы – 2 часа)	38
Итого за год	72 часа (из них практические работы – 28 часов, самостоятельные работы – 4 часа)	72

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) : Учебник- / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Половникова А. В. Матвеев А. И. Лазебникова. – 5-е изд., стер. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104509-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432626> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст : электронный.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) : Учебник- / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Городецкая Н. И. Лазебникова. – 5-е изд., перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432628> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 06.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.
2. Хуторской, В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 07.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> (дата обращения: 07.09.2025). – Библиогр. в кн
. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/98514> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Обществознание : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Е. М. Китаева. — Кемерово : КузГТУ, 2024. — 1 файл (713 Кб). — URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10717> (дата обращения: 18.02.2025). — Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Znaniium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniium.com/>

5. Электронная библиотека КузГТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.kuzstu.ru/>

6. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruslan-wildfly.kuzstu.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы