

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47  
Владелец: Баранов Юрий Александрович  
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке  
\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.  
«29» мая 2026г

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.01 История России**

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств»

Присваиваемая квалификация  
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения  
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

**РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ**

Преподаватель отделения СПО

\_\_\_\_\_ М.В. Семиколонов

*Подпись*

**СОГЛАСОВАНО**

заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_ Т.В. Гуменникова

*Подпись*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.А. Евсина

*Подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании  
учебно-методического совета  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке  
Протокол No 6 от 28.05.2026

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: – приемы структурирования информации  
– формат оформления результатов поиска информации

Уметь: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  
– оценивать практическую значимость результатов поиска

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: – традиционные российские духовно-нравственные ценности

Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: – правила построения устных сообщений

– особенности социального и культурного контекста

Уметь: – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

– проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
- роль и значение России в современном мире
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь: – проявлять гражданско-патриотическую позицию

- демонстрировать осознанное поведение
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- – приемы структурирования информации
- – формат оформления результатов поиска информации
- – традиционные российские духовно-нравственные ценности
- – правила построения устных сообщений
- – особенности социального и культурного контекста
- – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
- – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России

- – роль и значение России в современном мире
- – значимость профессиональной деятельности по специальности
- – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь:

- – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- – оценивать практическую значимость результатов поиска
- – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
- – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
- – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
- – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- – проявлять толерантность в рабочем коллективе
- – проявлять гражданско-патриотическую позицию
- – демонстрировать осознанное поведение
- – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- – описывать значимость своей специальности
- – применять стандарты антикоррупционного поведения

Иметь практический опыт:

## **2. Структура и содержание дисциплины**

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения                        | Количество часов         |    |     |
|---------------------------------------|--------------------------|----|-----|
|                                       | ОФ                       | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Курс 2 / Семестр 3</b>             |                          |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 46                       |    |     |
| в том числе:                          |                          |    |     |
| лекции, уроки                         | 24                       |    |     |
| лабораторные работы                   |                          |    |     |
| практические занятия                  | 8                        |    |     |
| Консультации                          |                          |    |     |
| Самостоятельная работа                | 14                       |    |     |
| Промежуточная аттестация              |                          |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                          |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                          |    |     |
| <b>Курс 2 / Семестр 4</b>             |                          |    |     |
| <b>Объем дисциплины</b>               | 64                       |    |     |
| в том числе:                          |                          |    |     |
| лекции, уроки                         | 46                       |    |     |
| лабораторные работы                   |                          |    |     |
| практические занятия                  |                          |    |     |
| Консультации                          |                          |    |     |
| Самостоятельная работа                | 18                       |    |     |
| Промежуточная аттестация              |                          |    |     |
| Индивидуальное проектирование         |                          |    |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет |    |     |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                             | Объем в часах                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Общее количество часов</i><br><b>46</b> |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b> | <b>«Россия – священная наша держава»</b>                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                   |
|                                                  | <i>Лекция (урок) 1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</i> | <b>2</b>                                   |

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |     |         |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------|--|--|--|--|
|                                                                                                  | Российские инновации и устремленность в будущее. Место и роль России в мировом сообществе.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>Место и роль России в мировом сообществе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |         |  |  |  |  |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 7             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>Лекция (урок) 2.</i> Русь и Орда. Экспансия католичества против православия. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.                                                                                                                                                                                  | 2             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>Лекция (урок) 3.</i> Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.                                                                                                                                                                                                       | 2             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | 1) Заполните таблицу «Правление Ивана III и Василия III».                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <table><tr><th>Год</th><th>Событие</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                              |               | Год | Событие |  |  |  |  |
| Год                                                                                              | Событие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | 2) Особенности и значение образования централизованного российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |     |         |  |  |  |  |
| Тема 3. Смута и ее преодоление                                                                   | <b>Смута и ее преодоление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>Лекция (урок) 4.</i> Причины, ход и последствия Смутного времени. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. 4 ноября: смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. | 2             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие 1. Смутное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>1 и 2 ополчения.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |         |  |  |  |  |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси                | <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             |     |         |  |  |  |  |
|                                                                                                  | <i>Лекция (урок) 5.</i> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши,                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |     |         |  |  |  |  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                       | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                               | Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.. Русско-польская война 1654-1667 гг.         |               |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Переяславская Рада и переяславский договор.                                                                                                                                                                         | 1             |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>        | <b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>      |
|                                                               | <i>Лекция (урок) 6.</i> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2             |
|                                                               | <i>Лекция (урок) 7.</i> Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.                                                                                                           | 2             |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                               | <i>Практическое занятие 2.</i> Россия в период Петровских преобразований.                                                                                                                                                                                        | 2             |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Внутренние реформы первой четверти XVIII в. (укажите сферу, год, содержание).                                                                                                                                       | 2             |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>      |
|                                                               | <i>Лекция (урок) 8.</i> Просвещённый абсолютизм в России. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.                                                                                                                               | 2             |
|                                                               | <i>Лекция (урок) 9.</i> Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.                                                                                                          | 2             |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                               | <i>Практическое занятие 3.</i> Просвещенный абсолютизм Екатерины II.                                                                                                                                                                                             | 2             |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1) Сословный строй в России во второй половине XVIII в.<br><br>2) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (причины, участники, основные этапы, результаты).                                             | 3             |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                        | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | <b>От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>     |
|                                                    | <i>Лекция (урок) 10. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.</i>                                                                                                                                    | 2             |
|                                                    | <i>Лекция (урок) 11. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.</i> | 2             |
|                                                    | <i>Лекция (урок) 12. Великие реформы Александра II. Модернизация страны при Александре III.</i>                                                                                                                                                                   |               |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                                    | <i>Практическое занятие 4. Российская империя в XIX в.</i>                                                                                                                                                                                                        | 2             |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Отмена крепостного права: предпосылки и подготовка реформы, основные положения реформы, ее значение и последствия.</i>                                                                                            | 2             |
| <b>Всего:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>46</b>     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                               | Объем в часах                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Семестр 4</b>            |                                                                                                                                                                                                          | <i>Общее количество часов</i><br><b>64</b> |
| Тема 8. Гибель империи      | <b>Гибель империи</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>                                   |
|                             | <i>Лекция (урок) 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.</i>                                                                                     | 2                                          |
|                             | <i>Лекция (урок) 2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.</i>                                                                                                            | 2                                          |
|                             | <i>Лекция (урок) 3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи Мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.</i> | 2                                          |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                | 2                                          |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                | Основные этапы и итоги гражданской войны.                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе | <b>От великих потрясений к Великой Победе</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>      |
|                                                | Лекция (урок) 4. Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.                                                        | 2             |
|                                                | Лекция (урок) 5. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная кампания.                                                                                                                                               | 2             |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
|                                                | Образование СССР: предпосылки, этапы, значение.                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная»            | <b>«Вставай, страна огромная»</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>      |
|                                                | Лекция (урок) 6. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.                                                                               | 2             |
|                                                | Лекция (урок) 7. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, патриотический подъем народа и его выражение в Великой Отечественной войне.                                                    | 2             |
|                                                | Лекция (урок) 8. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.                           | 2             |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| Тема 11. В буднях великих строек               | <b>В буднях великих строек</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>      |
|                                                | Лекция (урок) 9. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.                                                                                                         | 2             |
|                                                | Лекция (урок) 10. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. | 2             |
|                                                | Лекция 11. Этапы экономического развития в 1950-середине 1980-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.                                                                                        | 2             |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                | 1) Холодная война: понятие, особенности, хронологические рамки.                                                                                                                                                                                                    | 2             |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------------------|----------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2) Экономические реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: задачи, содержание, результаты, значение.                                                                                                                                                                               |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 3) Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.»                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td></td><td>Промыш-</td><td>Сельское</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ленность</td><td>хозяйство</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                       |               |            | Промыш-                | Сельское |                                         |  | ленность                               | хозяйство |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Промыш-    | Сельское               |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | ленность   | хозяйство              |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Причины                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Проявления                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Тема 12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению                                                                                                                                                                                   | От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению                                                                                                                                                                                                                                              | 14            |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 12. Причины Перестройки: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.                                                                                                                                                                                             | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 13. «Новое политическое мышление».                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 14. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.                                                                                                                                                               | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 15. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.                                                                                                                                      | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 16. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.                                                                                                                                                                                             | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 17. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.                                             | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 1) Мировой порядок: понятие, исторические формы.                                                                                                                                                                                                                                                |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2) Заполните таблицу «Основные этапы Перестройки»                                                                                                                                                                                                                                               |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| <table><tr><th>Этапы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>Первый (1985–1986 гг.)</td><td></td></tr><tr><td>Второй (1987– первая половина 1989 гг.)</td><td></td></tr><tr><td>Третий (вторая половина 1989–1991 гг.)</td><td></td></tr></table> | Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Содержание | Первый (1985–1986 гг.) |          | Второй (1987– первая половина 1989 гг.) |  | Третий (вторая половина 1989–1991 гг.) |           |  |
| Этапы                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Первый (1985–1986 гг.)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Второй (1987– первая половина 1989 гг.)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Третий (вторая половина 1989–1991 гг.)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
| Тема 13. Россия. XXI век                                                                                                                                                                                                                      | Россия. XXI век                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция (урок) 18. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: | 2             |            |                        |          |                                         |  |                                        |           |  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                   | от Мюнхенской речи до специальной военной операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|                                                   | <i>Лекция (урок) 19.</i> Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Национальные проекты. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Поправки в Конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |
|                                                   | <i>Лекция (урок) 20.</i> Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1) Национальные проекты РФ.<br>2) Составьте схему «Высшие органы власти РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | <b>История антироссийской пропаганды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             |
|                                                   | <i>Лекция 21.</i> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2             |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|                                                   | 1) Сущность, цели, характерные черты, методы и виды пропаганды<br>2) Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Слава русского оружия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4             |
|                                                   | <i>Лекция 22.</i> Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Ядерная доктрина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
| Тема 16. Россия сегодня     | <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>      |
|                             | <i>Лекция 23.</i> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. | 2             |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Импортозамещение в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| <b>Всего:</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>64</b>     |

### 3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основная литература**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 497 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447167> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447168> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – Москва : Академия, 2024. – 256 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=787554> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

### **3.2.3 Методическая литература**

1. История : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (682 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10770> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

### **3.2.4 Интернет ресурсы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>

- Историк: общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>

- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал <https://rg.ru/rodina/>

- История России. Мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>

- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство  
<http://www.worldhist.ru/>

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

#### **6. Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, обсуждение практических вопросов.