

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 Охрана труда

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация
«Специалист»

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ О.Н. Мезенина

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

-методы работы в профессиональной и смежных сферах

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Уметь: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,

- выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- Знать: -правила оформления документов
 -правила построения устных сообщений
 -особенности социального и культурного контекста

- Уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
 -проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
 -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

- Знать: -Методы анализа и решения проблем на производстве Уметь: - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Иметь практический опыт: -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- -методы работы в профессиональной и смежных сферах
- -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- -приемы структурирования информации
- -формат оформления результатов поиска информации
- -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- -правила оформления документов
- -правила построения устных сообщений
- -особенности социального и культурного контекста
- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- -Методы анализа и решения проблем на производстве

Уметь:

- -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

Иметь практический опыт:

- Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3 / Семестр 6			
Объем дисциплины	70		
в том числе:			
лекции, уроки	36		
лабораторные работы			
практические занятия	18		
Консультации			
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	3
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Положения законодательства об охране труда.	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда	Организация работы по охране труда	3
	1.Система управления охраной труда на автомобильном	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>транспорте</p> <p>2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления</p> <p>3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ</p> <p>4. Планирование мероприятий по охране труда</p> <p>5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии</p> <p>6. Ответственность за нарушение охраны труда</p> <p>7. Стимулирование за работу по охране труда</p> <p>8. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>9. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда</p> <p>10. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Снижение производственного травматизма. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Улучшение условий труда на предприятии</p>	1
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		64
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Воздействие негативных факторов на человек	3
	<p>1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы</p> <p>2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека</p> <p>3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений</p> <p>4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Опасные и вредные производственные факторы	1
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Методы и средства защиты от опасностей	3
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия	1
Тема 2.3. Безопасные условия труда	Безопасные условия труда	3
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5.Отопление 6.Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии	1
Тема 2.4. Предупреждение	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
е производственн ого травматизма и профессиональн ых заболеваний	1.Основные причины производственного травматизма профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на АТП 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников АТП безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 1 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия	1
Тема 2.5. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта	9
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2.Рабочее место водителя 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6.Дополнительные требования к техническому состоянию	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 2 «Определение тормозного пути автомобиля».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	1
Тема 2.6. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	6
	1.Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	4
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов	2
Тема 2.7. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	9
	1.Общие требования к безопасности 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких,	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7.Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 3«Составление паспорта санитарно-технического состояния производственного участка».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Система промышленной вентиляции.	1
Тема 2.8. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	6
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин	2
Тема 2.9. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Электробезопасность автотранспортных предприятий	8
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6.Защита от опасного воздействия статического электричества 7.Устройства заземления 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту эле	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 4 «Расчёт контурного защитного заземления».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. Устройство заземления.	2
	Пожарная безопасность	10
Тема 2.10. Пожарная безопасность	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5.Предел огнестойкости и предел распространения огня 6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7.Задачи пожарной профилактики 8.Организация пожарной охраны 9.Ответственные лица за пожарную безопасность 10.Пожарно-техническая комиссия 11.Обучение вопросам пожарной безопасности 12.Первичные средства пожаротушения 13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5 «Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия».	4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии.	2
Всего:		70

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.
- 8) техническими средствами обучения:

- компьютер;

- мультимедиа-проектор;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Графкина, М. В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Графкина ; М. В. Графкина. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2025. – 192 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=996096> (дата обращения: 15.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Беляков Г. И.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 740 с. – ISBN 978-5-534-17697-1. – URL: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-561114> (дата обращения: 15.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Охрана труда : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. хим. технологии твердого топлива ; сост.: Е. С. Ушакова, А. Г. Кульпин, А. Г. Ушаков. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9257>. – Текст : непосредственный + электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1. – Загл. с экрана.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные

технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная