МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО _____ О.Н. Мезенина

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО _____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».
Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать: Способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде
Уметь: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессиональных компетенций

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений;
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- Способы эффективной работы и эффективного взаимодействия в команде

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

Уметь:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессиональных компетенций

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 3 / Семестр 5			
Объем дисциплины	64		
в том числе:			
лекции, уроки	2		
лабораторные работы	48		
практические занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**10**
Тема 1.1. Программное обеспечение и информационные системы в профессиональной деятельности	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	2
	Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	2
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика	2
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск программ в сети Интернет	2
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**40**
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D. Системы проектирования	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	2
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта	2
	В том числе, лабораторных работ:	30
	Лабораторная работа № 1.Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2
	Лабораторная работа № 2.Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров	2
	Лабораторная работа № 3.Построение 3-х проекций детали №2 по сетке	2

	Лабораторная работа № 4.Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий	2
	Лабораторная работа № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2
	Лабораторная работа № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации	2
	Лабораторная работа № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА	2
	Лабораторная работа № 8. Составление спецификации оборудования	2
	Лабораторная работа № 9. Выполнение чертежа конструкторской части	2
	Лабораторная работа № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта	2
	Лабораторная работа № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2
	Лабораторная работа № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	4
	Лабораторная работа № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальными проектами, по тематике: - Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. - Текст как информационный объект. Подготовка докладов по тематике: - Текстовой процессор MS Word. - Издательские системы. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий». Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала.	6
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		**14**
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	8
	В том числе, лабораторных работ:	4
	Лабораторная работа № 14.Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	4
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт	4

	автомобильного транспорта в программе «Мини автосервис» или в аналогичной программе.	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	6
	В том числе, лабораторных работ:	4
	Лабораторная работа № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:		**64**

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

1) Доски: интерактивная.

2) Рабочее место обучающихся.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- Мультимедийный проектор;

- Интерактивная доска;

- МФУ;

- Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142224 (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник- / В. А. Гвоздева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 542 с. – ISBN 978-5-8199-0856-3. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451818 (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074 (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86070 (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94301 (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические материалы к лабораторным и самостоятельным работам для студентов специальности СПО 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра информатики и информационных систем, составитель: Е. А. Ощепкова. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (1667 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10706 (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com

3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru

5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей. – Режим доступа: www.kors-soft.ru.

6. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей. – Режим доступа: www.ascon.ru.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;

- модульная;

- интерактивная.