

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
СГ.01 История России

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»

Присваиваемая квалификация
«Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ М.В. Семиколонов

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: – приемы структурирования информации
– формат оформления результатов поиска информации

Уметь: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
– оценивать практическую значимость результатов поиска

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: – традиционные российские духовно-нравственные ценности

Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: – правила построения устных сообщений

– особенности социального и культурного контекста

Уметь: – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

– проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
- роль и значение России в современном мире
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь: – проявлять гражданско-патриотическую позицию

- демонстрировать осознанное поведение
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- – приемы структурирования информации
- – формат оформления результатов поиска информации
- – традиционные российские духовно-нравственные ценности
- – правила построения устных сообщений
- – особенности социального и культурного контекста
- – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
- – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России

- – роль и значение России в современном мире
- – значимость профессиональной деятельности по специальности
- – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь:

- – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- – оценивать практическую значимость результатов поиска
- – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
- – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
- – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
- – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- – проявлять толерантность в рабочем коллективе
- – проявлять гражданско-патриотическую позицию
- – демонстрировать осознанное поведение
- – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- – описывать значимость своей специальности
- – применять стандарты антикоррупционного поведения

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	46		
в том числе:			
лекции, уроки	24		
лабораторные работы			
практические занятия	8		
Консультации			
Самостоятельная работа	14		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 2 / Семестр 4			
Объем дисциплины	64		
в том числе:			
лекции, уроки	46		
лабораторные работы			
практические занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 3		<i>Общее количество часов</i> 46
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	«Россия – священная наша держава»	3
	<i>Лекция (урок) 1.</i> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах						
	Российские инновации и устремленность в будущее. Место и роль России в мировом сообществе.							
	Самостоятельная работа обучающихся	1						
	Место и роль России в мировом сообществе							
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	7						
	Лекция (урок) 2. Русь и Орда. Экспансия католичества против православия. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	2						
	Лекция (урок) 3. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2						
	Самостоятельная работа обучающихся	3						
	1) Заполните таблицу «Правление Ивана III и Василия III».							
	<table><tr><th>Год</th><th>Событие</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Год	Событие				
Год	Событие							
Тема 3. Смута и ее преодоление	Смута и ее преодоление	6						
	Лекция (урок) 4. Причины, ход и последствия Смутного времени. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. 4 ноября: смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2						
	В том числе практических занятий	2						
	Практическое занятие 1. Смутное время	2						
	Самостоятельная работа обучающихся	2						
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	1 и 2 ополчения.							
	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	3						
	Лекция (урок) 5. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши,	2						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.. Русско-польская война 1654-1667 гг.	
	Самостоятельная работа обучающихся Переяславская Рада и переяславский договор.	1
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Пётр Великий. Строитель великой империи	8
	<i>Лекция (урок) 6.</i> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
	<i>Лекция (урок) 7.</i> Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2
	В том числе практических занятий	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Россия в период Петровских преобразований.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренние реформы первой четверти XVIII в. (укажите сферу, год, содержание).	2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	9
	<i>Лекция (урок) 8.</i> Просвещённый абсолютизм в России. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2
	<i>Лекция (урок) 9.</i> Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	2
	В том числе практических занятий	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Сословный строй в России во второй половине XVIII в. 2) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (причины, участники, основные этапы, результаты).	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	От победы над Наполеоном до Крымской войны	10
	<i>Лекция (урок) 10. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.</i>	2
	<i>Лекция (урок) 11. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны.</i>	2
	<i>Лекция (урок) 12. Великие реформы Александра II. Модернизация страны при Александре III.</i>	
	В том числе практических занятий	
	<i>Практическое занятие 4. Российская империя в XIX в.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Отмена крепостного права: предпосылки и подготовка реформы, основные положения реформы, ее значение и последствия.</i>	2
Всего:		46

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Семестр 4		<i>Общее количество часов</i> 64
Тема 8. Гибель империи	Гибель империи	8
	<i>Лекция (урок) 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.</i>	2
	<i>Лекция (урок) 2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.</i>	2
	<i>Лекция (урок) 3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи Мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Основные этапы и итоги гражданской войны.	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	От великих потрясений к Великой Победе	6
	Лекция (урок) 4. Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.	2
	Лекция (урок) 5. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная кампания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Образование СССР: предпосылки, этапы, значение.	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	«Вставай, страна огромная»	8
	Лекция (урок) 6. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.	2
	Лекция (урок) 7. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, патриотический подъем народа и его выражение в Великой Отечественной войне.	2
	Лекция (урок) 8. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 11. В буднях великих строек	В буднях великих строек	8
	Лекция (урок) 9. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.	2
	Лекция (урок) 10. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР – лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2
	Лекция 11. Этапы экономического развития в 1950-середине 1980-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1) Холодная война: понятие, особенности, хронологические рамки.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся				Объем в часах
	2) Экономические реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: задачи, содержание, результаты, значение.				
	3) Заполните таблицу «Кризисные явления в СССР к середине 1980-х гг.»				
		Промыш-	Сельское		
		ленность	хозяйство		
	Причины				
Проявления					
Тема 12. От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	От Перестройки к кризису, от кризиса к возрождению				14
	Лекция (урок) 12. Причины Перестройки: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.				2
	Лекция (урок) 13. «Новое политическое мышление».				2
	Лекция (урок) 14. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.				2
	Лекция (урок) 15. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.				2
	Лекция (урок) 16. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.				2
	Лекция (урок) 17. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.				2
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	1) Мировой порядок: понятие, исторические формы.				
	2) Заполните таблицу «Основные этапы Перестройки»				
	Этапы		Содержание		
Первый (1985–1986 гг.)					
Второй (1987– первая половина 1989 гг.)					
Третий (вторая половина 1989–1991 гг.)					
Тема 13. Россия. XXI век	Россия. XXI век				8
	Лекция (урок) 18. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику:				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	
	<i>Лекция (урок) 19.</i> Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Национальные проекты. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Поправки в Конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.	2
	<i>Лекция (урок) 20.</i> Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1) Национальные проекты РФ. 2) Составьте схему «Высшие органы власти РФ»	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	История антироссийской пропаганды	4
	<i>Лекция 21.</i> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1) Сущность, цели, характерные черты, методы и виды пропаганды 2) Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
Тема 15. Слава русского оружия	Слава русского оружия	4
	<i>Лекция 22.</i> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ядерная доктрина Российской Федерации.	2
Тема 16. Россия сегодня	Тема 16. Россия сегодня	4
	<i>Лекция 23.</i> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Импортозамещение в РФ.	2
Всего:		64

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 497 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447167> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447168> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков ; В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – Москва : Академия, 2024. – 256 с. с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=787554> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2024. – 1 файл (682 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10770> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/>

- Историк: общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>

- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал <https://rg.ru/rodina/>

- История России. Мультимедиа учебник <http://www.history.ru/>

- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, обсуждение практических вопросов.