МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
История

Специальность
«10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО _____ М.В. Семиколенов
Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО _____ Т.В. Гуменникова
Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Т.А. Евсина
Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
Знать:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.

- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	34		
в том числе:			
лекции, уроки	18		
лабораторные работы			
практические занятия	14		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	52		
в том числе:			
лекции, уроки	26		
лабораторные работы			
практические занятия	20		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
СЕМЕСТР 1		**48**
Введение	*Лекция 1.* История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	**2**
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		**44**
Тема 1.1. Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян	**Тема 1.1.**	**8**
	Лекции	**4**
	Лекция 2. История России как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2
	Лекция 3. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского	2

	государства.	
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар)1. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства	**4**
Тема 1.2. Московское централизованное государство	**Тема 1.2.**	**8**
	Лекции	**4**
	Лекция 4. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права.	2
	Лекция 5. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 2. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	**4**
Тема 1.3. Российская империя	**Тема 1.3.**	**10**
и	**Лекции**	**4**
	Лекция 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2
	Лекция 7. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 3. Реформы России 60-70-х годов XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	**6**
Тема 1.4. Советское государство	**Тема 1.4.**	**11**
	Лекции	**6**
	Лекция 8. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.	2
	Лекция 9. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.	2
	Лекция 10. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской	2

	коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 4. Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.	**5**
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	**Тема 1.5.**	**8**
	Лекции	**4**
	Лекция 11. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание.	2
	Лекция 12. Изменения в социальной сфере российского общества.	2
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 5. Особенности развития РФ в 1993-2020 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России.	**4**
СЕМЕСТР 2		**38**
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		**10**
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**Тема 2.1.**	**10**
	Лекции	**6**
	Лекция 1. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.	2
	Лекция 2. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности.	2
	Лекция 3. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 1. Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО; страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	**4**
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века		**10**
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	**Тема 3.1.**	**6**
	Лекции	**4**
	Лекция 4. Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирования и предотвращения международного конфликта.	2
	Лекция 5. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2
	Практические занятия (семинары)	
	Практическое занятие (семинар) 2. Современные локальные, региональные и межгосударственные конфликты: сущность, причины, проблемы	**2**

	урегулирования.	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	**Тема 3.2.**	**4**
	Лекции	**2**
	Лекция 6. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	
	Практические занятия (семинары)	**2**
	Практическое занятие (семинар) 3. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		**17**
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	**Тема 4.1.**	**9**
	Лекции	**5**
	Лекция 7. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2
	Лекция 8. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	3
	Практические занятия (семинары)	**4**
	Практическое занятия (семинар) 4. Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX–XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.	
Тема 4.2. Религия и церковь в современной общественной жизни	**Тема 4.2.**	**8**
	Лекции	**4**
	Лекция 9. Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества.	2
	Лекция 10. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.	2
	Практические занятия (семинары)	**4**
	Практическое занятие (семинар) 5. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		**1**
Всего		**86**

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО : учебник [для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. – (Профессиональное образование) : Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России до xx века.: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – Москва : Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01602-4. – URL:https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674. – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности СПО 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 26 с. – URL:http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10014. – Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
- ХРОНОС. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/
- Историк: общественно-политический журнал http://www.historicus.ru/
- Родина: российский исторический иллюстрированный журнал https://rg.ru/rodina/
- История России. Мультимедиа учебник http://www.history.ru/
- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru/

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:
   - совместный разбор проблемных ситуаций;
   - совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.