

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
_____ Баранов Ю.А.
«29» мая 2026г

Рабочая программа дисциплины
ОУП.10 Обществознание

Специальность «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем»

Присваиваемая квалификация
«Техник по защите информации»

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Преподаватель отделения СПО

_____ М.В. Семиколонов

Подпись

СОГЛАСОВАНО

заведующий отделением СПО

_____ Т.В. Гуменникова

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Т.А. Евсина

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании
учебно-методического совета
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке
Протокол No 6 от 28.05.2026

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Личностные результаты: наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии
основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития
Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании
и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области
науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и
процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы
социального познания, в том числе социологические опросы, биографический
метод, социальное прогнозирование;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
контекста

Личностные результаты: осознание обучающимися российской гражданской
идентичности;
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-
нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и
национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-
смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,
экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и
универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,
коммуникативные)

способность их использования в познавательной и социальной практике;
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной
деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими
работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной
образовательной траектории

Предметные результаты: особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых
коммуникаций на все сферы жизни общества;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать
существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы
многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках
понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке
социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении
собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том
числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты: использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых

установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- осознание духовных ценностей русского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты:

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни русского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе русского законодательства;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения

социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных

ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	34		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	16		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
<i>лекции, уроки</i>	24		
<i>лабораторные работы</i>			
<i>практические занятия</i>	12		
Консультации			
Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		6
1.1	Общество и общественные отношения	1
1.2	Самостоятельная работа № 1. Информационное общество и массовые коммуникации	1
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	1
1.4	Практическая работа №1. Написание эссе «Пути решения глобальных проблем человечества»	1
1.5	Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание	1
1.6	Практическая работа № 2. Составление памятки «Чувственное и рациональное познание»	1
Раздел 2. Духовная культура		7
2.1	Культура и ее формы	1
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развития общества	1
2.3	Практическая работа № 3. Составить кодекс чести современного человека.	1
2.4	Наука и образование	1
2.5	Религия, Искусство	1
2.6	Практическая работа № 4. Подготовка презентаций по разделу «Духовная сфера»	2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24
3.1	Экономика – основа жизнедеятельности общества	1
3.2	Практическая работа № 5. Составить таблицу «Типы экономических систем»	1
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Экономические циклы	1
3.4	Практическая работа № 6. Экономический рост и развитие	1
3.5	Рыночные отношения в экономике.	1
3.6	Практическая работа № 7. Решение задач по теме «Спрос и предложение».	1
3.7	Конкуренция. Государственная политика защиты конкуренции.	1
3.8	Безработица.	1
3.9	Экономическая деятельность. Экономическая культура	1
3.10	Практическая работа № 8. Составление рационального экономического бюджета	2
3.11	Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	1
3.12	Практическая работа № 9. Разработать бизнес-план предприятия	2
3.13	Финансовый рынок и финансовые институты	1
3.14	Практическая работа № 10. Составление таблицы «Виды инвестирования и возможные риски»	2
3.15	Экономика и государство	1

3.16	Самостоятельная работа № 2. Конспектирование темы «Мировая экономика»	1
3.17	Практическая работа № 11. Итоговое тестирование по разделу «Экономика»	2
Итого	34 часа (из них 2 часа самостоятельных работ, 16 часов практических работ)	34
2 семестр		
Раздел 4. Социальная сфера		12
4.1	Социальная структура общества	1
4.2	Практическая работа № 12. Работа с текстом «Социальная структура»	1
4.3	Социальное положение личности в обществе	1
4.4	Практическая работа № 13. Построение лестницы социального положения	1
4.5	Семья и семейные ценности. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации	1
4.7	Этнические общности и нации	1
4.8	Практическая работа № 14. Написать эссе «Пути решения межнациональных проблем»	2
4.9	Самостоятельная работа № 3. Конспектирование темы «Социальные нормы и социальный контроль»	1
4.10	Социальный конфликт	1
4.11	Практическая работа № 15. Решение практических задач по решению социальных конфликтов	1
4.12	Практическая работа №16. Тест «Социальная сфера»	1
Раздел 5. Политическая сфера		11
5.1	Политическая власть и политические отношения	1
5.2	Политическая система.	1
5.3	Государство – основной институт политической системы	1
5.4	Правовое государство и гражданское общество	1
5.5	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная политика по противодействию экстремизму	1
5.6	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	1
5.7	Политический процесс и его участники	1
5.8	Избирательная система	1
5.9	Политические элиты и политическое лидерство	1
5.10	Практическая работа № 17 «Предоставить программу своей политической партии»	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		15
6.1	Система права. Правоотношения. Правонарушения	1
6.2	Практическая работа № 18 Правовая игра «Ты не прав, если не знаешь своих прав».	2
6.3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	2

6.5	Самостоятельная работа № 4. Конспектирование темы «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»	1
6.6	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	3
6.7	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	2
6.8	Практическая работа № 19 «Итоговое тестирование по курсу»	2
Итого	38 часов (из них практические работы – 12 часов, самостоятельные работы – 2 часа)	38
Итого за год	72 часа (из них практические работы – 28 часов, самостоятельные работы – 4 часа)	72

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) : Учебник- / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Половникова А. В. Матвеев А. И. Лазебникова. – 5-е изд., стер. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104509-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432626> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст : электронный.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) : Учебник- / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Городецкая Н. И. Лазебникова. – 5-е изд., перераб. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432628> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 06.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.
2. Хуторской, В. Я. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 07.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

3. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> (дата обращения: 07.09.2025). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.

4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514> (дата обращения: 08.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Методическая литература

1. Обществознание : методические материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра теории и методики профессионального образования, составитель: Е. М. Китаева. — Кемерово : КузГТУ, 2024. — 1 файл (713 Кб). — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10717> (дата обращения: 18.02.2025). — Текст : электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Znaniium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaniium.com/>

5. Электронная библиотека КузГТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.kuzstu.ru/>

6. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruslan-wildfly.kuzstu.ru/>

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

6. Иные сведения и (или) материалы