МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71B13ADF852F0D849D78875814FBEF47
Владелец: Баранов Юрий Александрович
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора,
совмещающий
обязанности директора
филиала КузГТУ в
г. Новокузнецке
_____Ю.А. Баранов
«29» __05___2026

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения:
очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. кафедрой ИТиЭД В.В. Шарлай

подпись

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР Т.А. Евсина

подпись

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы российской государственности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций
Индикатор(ы) достижения:

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2 Место дисциплины "Основы российской государственности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с

общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами являются:
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно - поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3 Объем дисциплины "Основы российской государственности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы российской государственности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18		4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	36		10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	18		94
Форма промежуточной аттестации	зачет /36		зачет/36

4 Содержание дисциплины "Основы российской государственности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах ОЗФ
Раздел 1. Что такое Россия.	
Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	
Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	
Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	
Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	
Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	
Раздел 4. Политическое устройство России.	
Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	2
Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	
Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	
Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	
Итого	**4**

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в часах ОЗФ
Раздел 1. Что такое Россия.	
Семинар 1. Многообразие российских регионов	2
Семинар 2. Испытания и победы России	
Семинар 3. Герои страны, герои народа	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	
Семинар 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
Семинар 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	
Семинар 6. Ценностные вызовы современной политики	2
Семинар 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	
Семинар 8. Системная модель мировоззрения	
Семинар 9. Ценности российской цивилизации	
Семинар 10. Мировоззрение и государство	
Раздел 4. Политическое устройство России.	
Семинар 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
Семинар 12. Уровни и ветви власти	
Семинар 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	
Семинар 14. Россия и глобальные вызовы	2
Семинар 15. Внутренние вызовы общественного развития	
Семинар 16. Образы будущего России	
Семинар 17. Ориентиры стратегического развития	
Семинар 18. Сценарии развития российской цивилизации	
Итого	**10**

4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы студента	**Объем в часах по форме обучения:**
	ОЗФ
Закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения семестровых проектов, учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.	94
Итого	**94**
Дифференцированный зачёт	**36**

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы российской государственности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**

Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам; тестирование; проверка выполнения семестровых проектов.	УК-5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	**Знать** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Высокий или средний

			Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **Владеть** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: https://el.kuzstu.ru/login/index.php. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме и электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам и темам дисциплины заключается в контрольной проверке в письменной и (или) устной форме по пройденным темам; прохождении тестирования и в контрольной проверке выполнения семестровых проектов.

Контрольная проверка в письменной* и (или) *устной форме по пройденным темам

Обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65.74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0.24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0-64	65-100	
Шкала оценивания Не зачтено	Зачтено	

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. «Что такое Россия?»

Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои:

1 Территория и природные богатства России
2 Федеральное и этно-национальное разнообразие России
3 Российские компании-лидеры в отраслевом разрезе
4 Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России
5 Формирование единой российской культуры
6 Социально-экономическое положение страны сквозь призму специализации регионов
7 Выдающиеся персоналии России, подвиги и свершения прошлого
8 Ключевые испытания, пережитые Россией, победы страны и их последствия для государства и населения

Раздел 2. «Российское государство - цивилизация»

Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения:

1 Цивилизационный подход и его базовые категории
2 Ключевые принципы цивилизации
3 Исторические формы существования цивилизаций
4 Основания цивилизационного размежевания
5 Парадигмы формационного подхода, национализма, социального конструкционизма
6 Стадии развития человеческих сообществ, цикличность данного развития

Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации:

1 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
2 Историко-политические основания российской цивилизации
3 Значение русской религиозной философии и космизма в формировании российской цивилизации
4 Партнерство и соперничество цивилизаций и эффект глобализации
5 Преодоление феодальной и родоплеменной раздробленности России, становление империи, переход к федеративно-цивилизационному проекту
6 Гражданская и культурная идентичность, патриотизм и конфигурации общественной морали

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Лекция 4. Мировоззрение и идентичность:

1 Ключевые культурологические и социологические концепты: культура, традиция, менталитет
2 Ключевые культурологические и социологические концепты: культурный код, идеология, идентичность, «Я-концепция»
3 Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения
4 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия и суверенитет (сила и доверие)
5 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: согласие и сотрудничество, любовь и ответственность
6 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: созидание и развитие

Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации:

1 Системная модель мировоззрения «человек - семья - общество - государство - страна»
2 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации сквозь призму системной модели мировоззрения
3 Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния
4 Символическая и культурная политика
5 Политика памяти и историческая политика
6 Национальная политика и политика в области идентичности
7 Политическая социализация граждан
8 Репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты») системной модели мировоззрения

Раздел 4. «Политическое устройство России»

Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей:

1. Основные ветви власти в Российской Федерации.
2. Уровни организации и осуществления власти.
3. Национальные проекты и программы.
4. Логика работы государства.

5. Мифы, примитивизм и редукционизм при рассмотрении государства как монолитного субъекта.
6. Государственно-политическая организация жизни российского общества.
7. Россия - республика и социальное демократическое государство.
8. Несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства.

Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы:

1. Институт президентства как институт власти.
2. История российского представительства: от вече до Думы.
3. Ценность института представительства для народа и для власти.
4. Приоритеты долгосрочного развития страны.
5. Судебная власть в России и основные вехи её формирования и воспроизводства.
6. Институт стратегического планирования.

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»
Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России:

1. Ключевые проблемы мировых масштабов, место и роль России в их разрешении.
2. Климатические и экологические вызовы современности и будущего и ответ России.
3. Загрязнение и нехватка пресной воды, энергетический дефицит, нехватка продовольствия в современном и будущем мире. Ответ России.
4. Развитие искуственного интеллекта, проблема цифрового неравенства и перенасыщенного информационного пространства. Ответ России на данные вызовы.
5. Популизм, неадекватная рационализация управления, утрата культурной преемственности как политические вызовы в России сегодня.

Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации:

1. Будущее государства как производное от принимаемых народом и институтами власти ценностей и решений.
2. Построение будущего в соответствии с логической цепочкой «ценности - цели - проблемы - средства - результат».
3. Миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.
4. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране.
5. Ориентиры стратегического развития России.

Прохождение тестирования

Тестирование заключается в ответе обучающихся на вопросы банка тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет зандано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0.59	60.74	75.84	85.100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1
Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) .в 2020 году

В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году
Г) .в 1995 году

Вопрос 2
Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял.
А) .Константин Леонтьев
В) .Уильям Макнил
Б) . Арнольд Тойнби
Г) .Вадим Цымбурский

Вопрос 3
Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата
В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
Г) Президент

Вопрос 4
«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это.
А) .закон
В) .государственная программа
Б) . государственный бюджет
Г) .местное самоуправление
Текущий контроль по дисциплине осуществляется также через проверку выполнения семестрового проекта.

Контрольная проверка выполнения семестрового проекта

Семестровый проект — это самостоятельное научное исследование обучающегося, позволяющее продемонстрировать степень усвоения им учебного материала и владения навыками исследовательской работы. Содержательными критериями проверки семестрового проекта, являются:

1. Общий уровень знаний по теме семестрового проекта, позволяющий успешно выстраивать логические переходы в тексте и формировать причинно-следственные связи;
2. Обоснованность, актуальность и грамотность постановки проблемы исследования, определение цели и задач исследования;
3. Достаточность и обоснованность выбора информационных источников, с опорой на которые раскрывается тема семестрового проекта, а также точность и глубина их анализа;
4. Способность к обобщению теоретического и практического материала по теме;
5. Способность к составлению плана исследования и его исполнению;
6. Способность к синтезированию нового текстового материала на основе данных исследования и имеющихся знаний по дисциплине.

Обучающийся выполняет семестровый проект, предварительно (минимум за 2 недели до сдачи работы на проверку) согласовав тему с преподавателем.

Семестровый проект представляет собой самостоятельно выполненную работу обзорно-исследовательского характера и предполагает углубленное изучение отдельных тем. Тема семестрового проекта может быть выбрана из предложенного списка.

Содержание семестрового проекта должно соответствовать заявленной в названии тематике. Работа должна иметь чёткую композицию и структуру, в тексте должны отсутствовать логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу, Должны отсутствовать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Письменная работа представляет собой самостоятельное исследование с представлением качественного анализа найденного материала, необходимо обеспечить отсутствие фактов некорректных заимствований.

Структурными элементами семестрового проекта являются: титульный лист, оглавление (содержание), основная часть, список литературы.

Титульный лист семестрового проекта должен содержать следующие сведения:

1. указание министерства, вуза, кафедры;
2. название вида документа (семестровый проект);
3. сведения об исполнителе (фамилия, имя, отчество обучающихся, номер группы);
4. сведения о ведущем преподавателе (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
5. наименование места, год выполнения.

Оглавление. Оглавление должно отражать план и содержать перечень структурных элементов семестрового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.

Основная часть. Каждому вопросу должен соответствовать новый пункт семестрового проекта. Обязательным условием является наличие ссылок на источники! Ссылка в тексте на источник представляет собой его номер в списке литературы, заключенный в квадратные скобки, с указанием страницы, откуда взят этот материал, например [2, с. 34].

Список литературы должен быть составлен в соответствии со стандартами оформления

библиографических списков.

Правила оформления семестрового проекта:

Семестровый проект выполняется в печатном виде в соответствии с основным стандартом, регламентирующим оформление любого текстового документа,— ГОСТ 7.32-2017 (утв. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии- приказ от 24 октября 2017 г. № 1494-ст) на одной стороне листов бумаги формата А4 (210х297 мм) в одну колонку, со следующими установками:

Параметры страниц: поля - верхнее, нижнее и правое по 1,5 см, левое - 3,0 см; колонтитулы от края - 1,25 см; ориентация книжная (допустима альбомная ориентация для отдельных страниц).

Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, перенос слов в документе автоматический, выравнивание - по ширине страницы.

Оформление формул

При вставке формул использовать редактор Microsoft Equation при установках: обычный - 14 пт.; крупный индекс - 12 пт.; мелкий индекс - 10 пт.; крупный символ - 16 пт.; мелкий символ - 14 пт. Русские и греческие буквы пишутся не курсивом, латинские - курсивом.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Расчет по формулам ведется в основных единицах измерения, формулы записываются следующим образом: сначала записывается формула в буквенном обозначении, после знака равенства вместо каждой буквы подставляется ее численное значение в основной системе единиц измерения; затем ставится знак равенства и записывается конечный результат с единицей измерения. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формула нумеруется, если далее по тексту она будет востребована. Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, в формуле (7.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией, арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (А.1).

Оформление иллюстраций

Иллюстрационный материал может быть представлен в виде схем, графиков и т. п. Иллюстрации, помещенные в тексте и приложениях пояснительной записки, именуются рисунками.

Иллюстрации выполняются в графических редакторах и располагаются после первой ссылки на них и как можно ближе к ссылке на них в тексте.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела, либо сквозной нумерацией. Например, «Рисунок 1», «Рисунок 1.1», «Рисунок 2.1».

Ссылку на иллюстрацию дают в следующем виде: «в соответствии с рисунком 1».

Иллюстрация при необходимости может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительного текста без точки в конце.

Все рисунки формата большего, чем А4, выносятся в приложения.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также для оформления цифрового материала.

Слово «Таблица», ее номер и название помещают слева над таблицей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы записывают через тире после слова «Таблица» с прописной буквы без точки в конце. Например: «Таблица 2.1 - Технические данные».

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Заголовки граф записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если в конце страницы таблица прерывается, ее продолжение помещают на следующей странице. При переносе таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы. Слово «Таблица» указывают только один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

Все таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенного точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавления перед цифрой обозначения приложения, например, «Таблица А.1», если она приведена в приложении А.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке слово «таблица» пишется полностью с указанием ее номера.

Оформление списка литературы

Список литературы является обязательным (ненумерованным) разделом семестрового проекта, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который введен в действие на территории Российской Федерации с 01.07.2019 г., включается в содержание семестрового проекта.

Список должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при подготовке семестрового проекта. Располагать источники в списке рекомендуется в порядке появления ссылок в тексте. Возможно и другое разрешенное нормативными документами расположение источников в списке.

Критерии оценивания семестрового проекта:

85-100 - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований;

75-84 - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований;

60-74 - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований;

0-59 - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Шкала оценивания:

Количество баллов	0.59	60.74	75.84	85.100

Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень тем семестровых проектов:
1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На дифференцированном зачете обучающийся отвечает устно на 2 вопроса.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75.84 баллов - при правильном и не

- 65.74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов - 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0.24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0.64	65.74	75.84	85.100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорош	Отлично

Примерный перечень вопросов к дифференцированному *зачету*

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме контрольной проверки в письменной и (или) устной форме по пройденным темам, на практическом занятии или консультации педагогический работник выбирает случайным образом два вопроса по теме раздела и задает их обучающемуся. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 20 минут, обучающийся готовит ответ на вопросы. Затем, путем беседы (в случае устной формы) или путем проверки письменного ответа, педагогический работник определяет владение обучающимся материалом, на основании чего оценивает

результаты текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме защиты семестрового проекта на практическом занятии или консультации обучающийся представляет подготовленную работу педагогическому работнику. Педагогический работник анализирует соответствие семестрового проекта установленным требованиям, путем беседы с обучающимся оценивает владение последним материалом, представленном в отчете, а также задает обучающемуся контрольные вопросы, на основании чего оценивает результаты текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, проводимого устно и (или) письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом билет. На листе

бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной

сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип / Ю. А. Вьюнов. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 496 с. - ISBN 9785893497090. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136368 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
2. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности / В. И. Большаков. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - ISBN 9785447581831. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=442982 (датта обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
3. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм / М. О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 368 с. - ISBN 5238006055. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=684535 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
4. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века / К. А. Фурсов ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 98 с. - ISBN 978 5449900456 (ч. 2). ISBN 9 7 8 5 4 4 7 5 9 9 9 3 5. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=500660 (датта обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
5. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук; Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2016. - 124 с. - ISBN 9785954003031. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=483144 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология / Т. А. Яшкова. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 607 с. - ISBN 9785394045462. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621953 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
7. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 124 с. - ISBN 9785426306059. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=599032 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Селезнева, А. В. Российская молодежь / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова; Факультет политологии. - Москва : Аквилон, 2022. - 288 с. - ISBN 9785906578815. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=695432 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
2. Большаков, В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса / В. И. Большаков. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - ISBN 9785447577551. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=442966 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
3. Фурсов, К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века / К. А. Фурсов ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 88 с. - ISBN 9785449900449 (ч. 1). ISBN 9785447599935. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=500659 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
4. Городилов, А. А. Государственное устройство и право / А. А. Городилов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 428 с. - ISBN 9785449934123. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=696159 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
5. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность / А. Г. Савицкий. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 464 с. - ISBN 9785238023076. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=685027 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
6. Годунов, И. В. Россия и мир / И. В. Годунов, И. К. Ларионов ; Российская Академия Наук. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 704 с. - ISBN 9785394036224. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=698242 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
7. Смирнов, П. И. Постижение России / П. И. Смирнов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 574 с. - ISBN 9785907189676. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598528 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
8. Гуревич, П. С. Политическая психология / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 543 с. - ISBN 9785238014296. - URL: http://biblioclub.ru/mdex.php?page=book_red&id=684690 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.
9. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений / М. М. Рассолов. - Москва : Юнити-

Дана, 2017. - 272 с. - ISBN 5238010079. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=683279 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ /

ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. - Кемерово : КузГТУ, 2017. - 32 с. - URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 19.05.2023). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://eJanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option = com content&view = article&id = 2 30&Itemid = 22 9
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles open.asp?
8. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Российская история : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid = 28 77 5
2. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227
3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

a) Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001 - . - URL: https://elib.kuzstu.ru/. - Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://portal.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://el.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

d) Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте». - URL: ЫЛр://рос-мир.рф/. - Текст: электронный.

e) Просветительский проект Arzamas (История, литература, искусство в лекциях, шпаргалках, играх и ответах экспертов: новые знания каждый день). - URL: https://arzamas.academy/.- Текст: электронный.

f) Артефакт - гид по музеям России. - URL: https://ar.culture.ru/. - Текст: электронный.

g) Фонд сохранения исторической памяти Электронное периодическое издание Я помню. - URL:https://iremember.ru/. - Текст: электронный.

h) Издательский дом «ПостНаука». - URL: https://postnauka.ru/. - Текст: электронный.

i) Платформа «Лекториум». Онлайн-курс: «Особый путь» России: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОРЫ XIX СТОЛЕТИЯ В РУССКОЙ МЫСЛИ. - URL: https://www.lektorium.tv/intellectual-disputes-in-russia. - Текст: электронный.

j) Официальный сайт Российского военно-исторического общества. - URL: https://histrf.ru/. - Текст: электронный.

k) Официальный сайт Российского исторического общества. - URL: https://historyrussia.org/- Текст: электронный.

l) Образовательный портал «ДНК России».

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы российской государственности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы

самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы российской государственности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Yandex
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы российской государственности"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы образовательные технологий:

Раздел 1. Что такое Россия: интеллектуальные игры и конкурсы, презентационные проекты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 2. Российское государство цивилизация: иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: деловые игры и

техники сценарного моделирования, открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 4. Политическое устройство России: презентационные деловые игры, интеллектуальные игры и конкурсы, открытые лекции и дискуссии, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны: тематические мастерские (воркшопы), деловые игры и техники сценарного моделирования, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.