

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теоретические основы создания информационного общества

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) 01 Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теоретические основы создания информационного общества", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-11 - Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

ПК-4 - Способен идентифицировать заинтересованные стороны проекта  
универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Использует методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.

Использует способы идентификации заинтересованных сторон проекта.

Использует способы осуществления презентации информационной системы и начального обучения пользователей.

### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в информационном обществе.

Знать способы идентификации заинтересованных сторон проекта в информационном обществе.

Знать виды презентаций, методы воздействия на аудиторию, основы методов обучения пользователей в информационном обществе.

Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в информационном обществе.

Уметь идентифицировать заинтересованные стороны проекта в информационном обществе.

Уметь презентовать информационную систему и обучать пользователей с учетом характеристик современного этапа развития информационного общества.

Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в информационном обществе.

Владеть способами идентификации заинтересованных сторон проекта в информационном обществе.

Владеть способами презентаций информационных систем и основами методов обучения пользователей в информационном обществе.

## **2 Место дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Теория систем и системный анализ, Философия, Основы экономики и предпринимательства.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	112		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Информация как фундаментальная категория теории информационного общества. Понятие «информационное общество» и критерии его определения. Хартия глобального информационного общества.	5		
2. Основные характеристики информационного общества. Оценка уровня развития информационного общества в стране и в мире. Преимущества и проблемы информационного общества.	5		
3. Роль государства в развитии информационного общества. Россия на пути к информационному обществу: современное состояние. Готовность России к технологическому рывку. Пути перехода к информационному обществу: варианты российской модернизации. Зарубежный опыт прорывных успехов в сфере ИКТ. Государственная стратегия и программа формирования «информационного общества» в России. Государственная политика информатизации: правовые и организационные аспекты.	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		

#### **4.2 Практические занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.	5		
2. Основные характеристики информационного общества.	5		
3. Роль государства в развитии информационного общества.	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	100		
Подготовка к опросу по контрольным вопросам	6		
Подготовка к промежуточной аттестации	6		
<b>Итого</b>	<b>112</b>		

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Алексеева, И. Ю. Информационное общество и НБИКС-революция / И. Ю. Алексеева, В. И. Аршинов. - Москва : Институт философии РАН, 2016. - 201 с. - ISBN 9785954003123. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483095) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.
2. Информационная экономика ; Южный федеральный университет; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 357 с. - ISBN 9785927526123. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561037](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561037) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Баранов, В. В. Управление развитием высокотехнологичного предприятия в условиях информационного общества / В. В. Баранов, И. В. Баранова, А. В. Зайцев. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 186 с. - ISBN 9785912922367. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498866) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.
2. Гухман, В. Б. Философия информации / В. Б. Гухман. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 311 с. - ISBN 9785447594121. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483682](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483682) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.
3. Шапцев, В. А. Теория информации. теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / Шапцев В. А., Бидуля Ю. В.. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva-470729> (дата обращения: 25.03.2022). - Текст : электронный.

### **6.43 ПМреотфодееиссчисокнаяльлнытербаатзуыраданых и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-18>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

### **6.5 Периодические издания**

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный)

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid = 7715>

3. Инновации : научно-практический журнал (электронный)  
[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8729](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8729)

4. Инновационное развитие экономики : научно-практический и теоретический журнал (электронный) [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32784](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32784)

5. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrariy.ru/contents.asp?titleid=9065>

6. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrariy.ru/contents.asp?titleid=8227>

7. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid = 82 72>

8. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный)  
<https://economics.kuzstu.ru/>

9. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001. - URL: <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/ebs>. - Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://el.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Теоретические основы создания информационного общества", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Теоретические основы создания информационного общества"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.