

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектирование комплексных схем организации дорожного движения

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети

**Результаты обучения по дисциплине:**

- знать номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения;
- - знать особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети;
- - знать виды информации для различных участников движения.
- уметь разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения;
- - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети;
- - уметь использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения.
- владеть методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения;
- - владеть методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности;
- - владеть методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.

## **2 Место дисциплины "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные технологии на транспорте, Организация дорожного движения, Технические средства организации дорожного движения.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1650740681

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	96		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

#### 4 Содержание дисциплины "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Проектная документация в области организации дорожного движения</b> 1.1. Требования к комплексным схемам организации дорожного движения 1.2. Требования к проектам организации дорожного движения 1.3. Основные этапы и последовательность разработки и внедрения комплексных схем и проектов организации движения	2		
<b>2. Принципы разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети</b> 2.1. Проекты организации движения на перекрестках, проекты кругового движения на перекрестках 2.2. Проекты введения одностороннего движения 2.3. Проекты организации движения пешеходов 2.4. Проекты организации движения общественного транспорта 2.5. Проекты временных автомобильных стоянок и проекты движения на площадях	10		
<b>3. Обеспечение информацией участников движения</b> 3.1. Классификационные подходы к описанию средств информации в дорожном движении 3.2. Методы и средства обеспечения информации для участников дорожного движения 3.3. Системы маршрутного ориентирования водителей 3.4. Роль навигационных систем в обеспечении информации водителям	4		
ИТОГО:	16		

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Комплексный анализ пререквизитов дисциплины «Проектирование комплексных схем организации дорожного движения»	2		



1650740681

2. Содержание и последовательность программы предпроектного обследования заданных объектов улично-дорожной сети	2		
3. Построение схемы с символьным обозначением организации дорожного движения на перекрёстках заданного района города	4		
4. Разработка вариантов организации движения при запрещении левого поворота на перекрёстке	4		
5. Разработка проекта схемы кругового движения на исследуемых перекрёстках	2		
6. Разработка программы светофорного регулирования на перекрёстке с круговым движением	2		
7. Разработка проекта введения одностороннего движения в заданном районе улично-дорожной сети	2		
8. Анализ периодичности расположения наземных пешеходных переходов на городской улице	2		
9. Обоснование введения вызывного устройства на регулируемом пешеходном переходе	2		
10. Разработка схем размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта	2		
11. Разработка проекта схем организации движения и размещения автомобилей на временных стоянках	2		
12. Разработка проекта схемы организации движения на заданной площади города	2		
13. Принципы организации систем маршрутного ориентирования на улично-дорожной сети	2		
14. Комплексный анализ кореквизитов дисциплины «Проектирование комплексных схем организации дорожного движения»	2		
ИТОГО:	32		

**4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Домашнее задание № 1. Анализ проектной документации по организации дорожного движения на заданном городском перекрёстке.	28		
Домашнее задание № 2. Разработка проекта организации дорожного движения при запрещении левого поворота на заданном городском перекрёстке.	34		
Домашнее задание № 3. Анализ системы маршрутного ориентирования в заданном районе города и возможные методы её оптимизации	34		
ИТОГО:	96		



1650740681

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<b>Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции</b>	<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Индикатор (ы) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Уровень</b>
--	---	---	---	----------------



1650740681

<p>Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашних заданий № 1, № 2, № 3</p>	<p>ПК-1</p>	<p>проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети.</p>	<p><u>Знать:</u> - номенклатуру проектной документации в области организации дорожного движения; - особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - виды информации для различных участников движения. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения. <u>Владеть:</u> - методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.</p>	<p>Высокий или средний уровень</p>
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована полностью, рекомендованные оценки: зачтено.</p>				
<p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: зачтено.</p>				
<p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается не зачтено.</p>				



1650740681

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса.

#### **Примеры контрольных вопросов для опроса.**

##### Примеры вопросов к разделу 1

1. Какими документами в РФ устанавливаются требования к проектам и схемам организации дорожного движения?
2. Сформулируйте основные цели и задачи разработки документации по организации дорожного движения.
3. Перечислите виды проектной документации по организации дорожного движения.
4. На каких принципах должна базироваться разработка документации по организации дорожного движения?
5. Какие специфические региональные условия подлежат анализу и учёту при разработке проекта организации дорожного движения?

##### Примеры вопросов к разделу 2

1. Приведите символьные обозначения нерегулируемых и регулируемых перекрёстков при составлении организационной схемы на улично-дорожной сети города.
2. В чём заключаются преимущества и недостатки применения кругового движения на перекрёстках?
3. Каким образом определяется коэффициент неравномерности при обосновании числа полос, выделяемых для реверсивного движения?
4. В каких случаях применяют режим вызова фазы пешеходами и какие контроллеры могут его реализовать?
5. Какими методами можно обеспечить приоритет в движении маршрутных транспортных средств?

##### Примеры вопросов к разделу 3

1. Назовите виды информации в системе дорожного движения с позиций формирования знаний.
2. Формирование какого вида информации происходит в процессе обучения и всего последующего профессионального опыта водителя?
3. Из чего складывается оперативная информация на рабочем месте водителя?
4. Назовите два главных аспекта макроинформации в системе дорожного движения.
5. Перечислите основные этапы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.

##### *Критерии оценивания опроса по каждому разделу*

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. Опрос может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки - 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

##### *Шкала оценивания опроса по каждому разделу*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено			

Оценочными средствами для текущего контроля умений и навыков являются:

- 1) темы домашних заданий;
- 2) требования к содержанию, оформлению, объёму домашних заданий.

##### *Примеры домашнего задания № 1*

Привести результаты анализа проектной документации по организации дорожного движения на заданном городском перекрёстке.

##### *Примеры домашнего задания № 2*

Выбор наилучшего варианта организации дорожного движения при запрещении левого поворота



1650740681

в определённом направлении на заданном городском перекрёстке.

Примеры домашнего задания № 3

Привести результаты анализа параметров системы маршрутного ориентирования в заданном районе города и разработать мероприятия по её оптимизации

Критерии оценивания домашних заданий

При оценке качества выполнения домашнего задания используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью правильно выполненное домашнее задание оценивается в 100 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей при выполнении домашнего задания преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за домашнее задание. При невыполнении домашнего задания или приполностью неверных данных в домашнем задании за него выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания домашнего задания

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- выполненные и зачтенные домашние задания;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются зачётные вопросы.

Зачёт может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**Зачётные вопросы**

1. Проектирование организации дорожного движения. Недостатки решения вопросов организации дорожного движения в рамках генерального плана города и комплексной транспортной схемы.
2. Проектирование организации дорожного движения: основные требования, задачи, номенклатура проектной документации.
3. Основные этапы при разработке и внедрении проектов организации дорожного движения.
4. Организация движения на перекрёстках. Классификация перекрёстков, влияние боковой видимости на безопасность движения. Условные обозначения перекрёстков при анализе существующей организации дорожного движения.
5. Запрещение определенных маневров на перекрёстках как способ снижения сложности пересечений, их преимущества и недостатки.
6. Основные преимущества одностороннего движения.
7. Препятствия для внедрения одностороннего движения. Варианты одностороннего движения и сферы их применения.
8. Организация информационного обеспечения при различных вариантах одностороннего движения.
9. Критерии выбора наилучшего варианта при проектировании одностороннего движения.
10. Круговое движение на перекрёстках. Принципиальная схема и основные преимущества кругового движения.
11. Проблемы, возникающие при организации кругового движения.
12. Расчетные параметры круговой развязки на перекрёстке. Особенности скоростного режима на круговых развязках.
13. Основные задачи организации движения пешеходов. Психологические факторы, учитываемые при организации движения пешеходов.
14. Необходимые меры при организации движения пешеходов по тротуарам.
15. Общая классификация пешеходных переходов.
16. Критерии и условия при выборе места пешеходного перехода и при обеспечении безопасности на нерегулируемом переходе.
17. Способы повышения безопасности пешеходов на переходе.
18. Организация бестранспортных и жилых зон.
19. Учет пешеходных маршрутов при организации пешеходного движения.
20. Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта.



1650740681

21. Оценка скорости сообщения на городских маршрутах.
  22. Оценка скорости сообщения на междугородных маршрутах.
  23. Оценка пропускной способности остановочного пункта.
  24. Основные условия, которые должны выполняться при выборе места остановочного пункта.
  25. Способы размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта.
  26. Способы снижения влияния стоящих на остановочных пунктах маршрутных транспортных средств на характеристики общего транспортного потока.
  27. Методы обеспечения приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта.
  28. Временные автомобильные стоянки: классификация и определение размеров.
  29. Требования к размещению и планировке временных автомобильных стоянок. Информация о стоянках.
  30. Организация движения на площадях.
  31. Обеспечение информацией участников движения. Виды информации в системе дорожного движения.
  32. Основные принципы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.
- Обучающийся в процессе зачёта готовит развернутые ответы на два вопроса.

#### *Критерии оценивания зачёта*

При оценке результатов сдачи зачёта используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки - 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачёт. При отсутствии ответа на теоретический вопрос за него выставляется 0 баллов.

#### *Шкала оценивания зачёта*

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник выдает варианты для опроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения домашних заданий осуществляется в форме отчёта, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.



1650740681

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Заложных, В. М. Экономическая оценка проектных решений по организации и безопасности дорожного движения / В. М. Заложных. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 120 с. – ISBN 9785799405366. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142302](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142302) (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

2. Организация дорожного движения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки: "Организация перевозок на автомобильном транспорте", "Международные перевозки на автомобильном транспорте", "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте", "Региональный и городской транспортный комплекс" / И. Н. Пугачев [и др.]; под ред. А. Э. Горева. – Москва : Академия, 2013. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

3. Жданов, В. Л. Проектирование схем организации дорожного движения : учебное пособие : для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) подготовки «Организация и безопасность дорожного движения / В. Л. Жданов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра автомобильных перевозок. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 184 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91562&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1650740681

## 6.2 Дополнительная литература

1. Организация дорожного движения : справочное пособие / М-во транспорта РФ, Федер. дорож. агентство ФГУП "РОСДОРНИИ"; под общ. ред. С. В. Федотова. – Москва : Росдорнии, 2010. – 416 с. – Текст : непосредственный.
2. Веретенников, Д. Б. Подземная урбанистика / Д. Б. Веретенников ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 216 с. – ISBN 9785958505609. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256156) (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.
3. Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – ISBN 9785973900908. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=44909](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44909) (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Проектирование комплексных схем организации дорожного движения : методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", направленность (профиль) подготовки "Организация и безопасность дорожного движения", очной формы обучения очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель В. Л. Жданов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7622> (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.
2. Проектирование комплексных схем организации дорожного движения : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", направленность (профиль) подготовки "Организация и безопасность дорожного движения", очной формы обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель В. Л. Жданов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 14 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7683> (дата обращения: 22.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
7. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

## 6.5 Периодические издания

1. Автоматика и телемеханика : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7648>
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
5. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>
6. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
7. Национальные стандарты : информационный указатель (печатный)
8. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике



1650740681

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. AIMSUN
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**



1650740681

## **образовательного процесса по дисциплине "Проектирование комплексных схем организации дорожного движения"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1650740681