

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)", соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-4 - Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

В составе коллектива исполнителей организует и проводит подготовку и повышение квалификации водителей различных категорий/подкатегорий.

Результаты обучения по дисциплине:

знать основные методики, программы, технические средства обучения и технологии, применяемые для подготовки и повышения квалификации водителей различных категорий/подкатегорий; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов в области подготовки водителей.

умеет использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства; применяет знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их.

владеть основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами организации подготовки водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром); навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения участника дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.

2 Место дисциплины "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность автотранспортных средств, Организация дорожного движения, Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения, Автомобильные перевозки, Автотранспортные средства.

Дисциплина «Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1651806326

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	80		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Нормативно-правовые основы подготовки водителей ТС.	4		
Тема 1. Влияние качества подготовки водителей ТС на эффективность и безопасность транспортного процесса. Требования, предъявляемые к водителю ТС и порядок присвоения квалификации водителя. Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку (переподготовку) водителей ТС.	2		
Тема 2. Система обучения водителей автотранспортных средств в РФ. Организация учебного процесса по подготовке водителей ТС. Подготовка водителей из лиц с ограниченными возможностями. Аттестация в образовательном учреждении. Контроль и оценка усвоения знаний. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление ТС.	2		
Раздел 2. Педагогические основы подготовки водителей ТС.	2		
Тема 3. Педагогические основы обучения водителей ТС. Основы профессиональной педагогики и дидактики. Принципы и методы обучения. Особенности профессионального обучения. Особенности проведения теоретических и практических занятий. Воспитание в процессе обучения. Методы самовоспитания. Профессиональная надежность водителя.	2		
Раздел 3. Методические основы подготовки водителей ТС.	2		
Тема 4. Психологическая подготовка водителей. Идеомоторика как метод подготовки. Ситуационное обучение. Методика и этапы обучения вождению автомобиля. Обучение вождению автомобиля в реальных дорожных условиях. Методика проведения первого этапа практического экзамена. Методика второго практического экзамена в условиях реального дорожного движения.	2		
Раздел 4. Технические средства обучения.	4		



1651806326

<p>Тема 5. ТСО и их роль в учебном процессе. Технические средства, используемые для психофизиологических обследований водителей. Учебные классы и их оснащение. Контроль знаний ПДД. Определение уровня внимательности и реакции водителя.</p>	2		
<p>Тема 6. Автомобильные тренажеры, их классификация и основные типы. Методы обучения и тренировки. Элементы вождения, отрабатываемые на тренажерах. Автодромы, их назначение и классификация. Основное и вспомогательное оборудование, используемое на автодромах. Элементы вождения, отрабатываемые на автодромах. Учебные автомобили и учебные маршруты. Вождение автомобиля в особых условиях.</p>	2		
<p>Раздел 5. Общие положения и основные понятия Правил дорожного движения.</p>	2		
<p>Тема 7. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. Категории транспортных средств. Ответственность участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения и обеспечении работы транспортных систем. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Участники дорожного движения, их типичные ошибки поведения и способы их предотвращения. Категории транспортных средств. Ответственность участников дорожного движения, виды ответственности, критерии их определения, условия их наступления, тяжесть наказания.</p>	2		
<p>Раздел 6. Средства организации дорожного движения.</p>	6		
<p>Тема 8. Знаки. Применение знаков дорожного движения, необходимость их использования, классификации, требования ГОСТа к форме, размеру, видимости, способам установки. Общие внешние черты знаков внутри своего кластера. Название каждого знака, места применения, функциональность, зона действия.</p>	2		
<p>Тема 9. Разметка. Применение горизонтальной и вертикальной разметки, особенности ее использования, требования ГОСТа к размеру, цвету, видимости, способам нанесения. Детальное изучение всех видов разметки: цвет, размер, форма, назначение, способы применения.</p>	2		
<p>Тема 10. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Применение специальных сигналов. Пользование внешними световыми приборам и звуковыми сигналами. Назначение светофора на отдельно взятом перекрестке и в масштабах системы АСУД. Разновидности светофоров, назначение цветов. Сигналы регулировщика: основные и дополнительные. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Специальные транспортные средства, их принадлежность к различным ведомствам, цветографические схемы нанесения, преимущества перед другими участниками движения, правила применения проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов с чередованием тонов. Правила использования световых приборов в светлое, темное, время суток, в условиях недостаточной видимости при движении по городским дорогам и вне населенных пунктов. Дополнительные световые приборы и правила их применения. Правила применения звуковых сигналов.</p>	2		
<p>Раздел 7. Управление автомобилем и особенности движения.</p>	8		



1651806326

Тема 11. Начало движения, маневрирование. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Модели поведения водителя при начале движения и маневрировании. Выполнение поворотов, разворотов, перестроения, обгона, начала и прекращения движения. Правила остановки транспортных средств и способы постановки их на стоянку, действия водителей при оставлении транспортного средства. Условия, при которых запрещается остановка и стоянка транспортных средств.	2		
Тема 12. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Правила определения числа полос на дороге и правильное положение транспортных средств на проезжей части при движении. Система ВАДС, на основе которой водитель выбирает скорость движения транспортного средства и определенную модель поведения при возникновении опасной ситуации. Возможные скоростные режимы транспортных средств при движении по дорогам в населенных пунктах и вне их.	2		
Тема 13. Проезд перекрестков. Особенности движения по дорогам в населенных пунктах и вне их. Правила проезда перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, движение по реверсивным полосам. Правила проезда пешеходных переходов, железнодорожных переездов, мест остановок маршрутного транспорта, особенности движения в жилых зонах, по автомагистралям и дорогам для автомобилей. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.	2		
Тема 14. Буксировка. Учебная езда. Допуск к эксплуатации, перечень неисправностей. Буксировка на жесткой и гибкой сцепке. Условия, при которых буксировка запрещена. Правила осуществления учебной езды. Классификация неисправностей транспортного средства, их перечень и правила поведения водителя после их обнаружения.	2		
Раздел 8. Правила осуществления перевозок. Особенности движения на велосипедах, мопедах, гужевом транспорте, при прогоне животных.	4		
Тема 15. Перевозка людей и грузов. Условия перевозки грузов и пассажиров на транспортных средствах. Особенности перевозки детей до 12 летнего возраста, людей на бортовой платформе. Правила перевозки опасных, тяжеловесных и выступающих за габариты транспортного средства грузов.	2		
Тема 16. Перевозка людей и грузов. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных. Нормы времени управления транспортным средством и отдыхом.	2		
ИТОГО	32		

4.2. Практические занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1651806326

<p>1. Нормативно-правовые основы подготовки водителей ТС. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о влиянии качества подготовки водителей ТС на эффективность и безопасность транспортного процесса. Требования, предъявляемые к водителю ТС и порядок присвоения квалификации водителя. Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку (переподготовку) водителей ТС. Документы по допуску к обучению кандидатов в мастера производственного обучения, преподавателя теоретических основ обучения. Требования к инженерно-педагогическому составу образовательного учреждения, осуществляющего подготовку водителей ТС.</p>	2		
<p>2. Система обучения водителей автотранспортных средств в РФ. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о системе обучения водителей автотранспортных средств в РФ. Порядок регистрации учебных организаций по подготовке и переподготовке водителей ТС. Условия, необходимые для реализации учебных программ различных категорий, подкатегорий в автошколе. Организация учебного процесса по подготовке водителей ТС на примере категории В. Подготовка водителей из лиц с ограниченными возможностями. Аттестация в образовательном учреждении. Контроль и оценка усвоения знаний. Взаимодействие обучающих организаций и ГИБДД.</p>	2		
<p>3. Педагогические основы подготовки водителей ТС. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о педагогических основах обучения водителей ТС. Андрагогика. Основы профессиональной педагогики и дидактики. Принципы и методы обучения. Особенности профессионального обучения. Особенности проведения теоретических и практических занятий. Воспитание в процессе обучения. Методы самовоспитания. Преподаватель как организатор учебного процесса. Мастер производственного обучения вождению, его роль и учебно-воспитательные задачи. Профессиональная надежность водителя. Формирование водительского мастерства.</p>	2		
<p>4. Методические основы подготовки водителей ТС. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о психологической подготовке водителей. Идеомоторика как метод подготовки. Ситуационное обучение. Методика и этапы обучения вождению автомобиля. Обучение вождению автомобиля в реальных дорожных условиях. Методика проведения первого этапа практического экзамена. Методика второго практического экзамена в условиях реального дорожного движения. Испытательные упражнения для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами категорий М, А, В, С, Д, ВЕ, СЕ, ДЕ и подкатегорий А1, В1, С1, Д1, С1Е, Д1Е.</p>	2		
<p>5. Технические средства обучения. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о ТСО и их роль в учебном процессе. Технические средства, используемые для психофизиологических обследований водителей. Учебные классы и их оснащение. Контроль знаний ПДД. Определение уровня внимательности и реакции водителя.</p>	2		



<p>6. Практическое обучение вождению на тренажерах и учебных автомобилях. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о автомобильных тренажерах, их классификация и основные типы. Методы обучения и тренировки. Элементы вождения, отрабатываемые на тренажерах. Автодромы, их назначение и классификация. Основное и вспомогательное оборудование, используемое на автодромах. Элементы вождения, отрабатываемые на автодромах. Учебные автомобили и учебные маршруты. Разработка схем маршрутов движения учебных транспортных средств в реальных дорожных условиях.</p>	2		
<p>7. Обязанности участников дорожного движения. Применение специальных сигналов. При проведении данной лабораторной работы изучаются обязанности всех участников дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя), закрепляются правила их поведения на дороге и взаимодействия между собой в процессе движения. Разбираются типичные ошибки поведения и способы их предотвращения. Рассматриваются специальные транспортные средства, их принадлежность к различным ведомствам, цветографические схемы нанесения, преимущества перед другими участниками движения, правила применения проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов с чередованием тонов.</p>	2		
<p>8. Знаки. При проведении данной лабораторной работы изучаются группы знаков дорожного движения, необходимость их использования, классификации, требования ГОСТа к форме, размеру, видимости, способам установки. Обращается внимание на общие внешние черты знаков внутри своего кластера. Дается название каждого знака, места применения, функциональность, зона их действия.</p>	2		
<p>9. Разметка. При проведении данной лабораторной работы изучаются виды разметки, необходимость и особенности ее использования, требования ГОСТа к размеру, цвету, видимости, способам нанесения. Детальное изучение всех видов разметки цвет, размер, форма, назначение, способы применения. Дополнительно обращается внимание на общие правила соблюдения горизонтальной разметки и необходимости применения вертикальной разметки для обеспечения порядка и безопасности дорожного движения.</p>	2		
<p>10. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков. При проведении данной лабораторной работы изучается практическое применение светофорного регулирования на регулируемых перекрестках. Также рассматриваются особенности работы регулировщиков на дороге, основные и дополнительные жесты регулировщика, отрабатываются навыки решения задач связанных с определением очередности проезда перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, движение по реверсивным полосам.</p>	2		
<p>11. Начало движения, маневрирование, встречный разъезд. Расположение транспортных средств на проезжей части. При проведении данной лабораторной работы закрепляются теоретические знания о модели поведения водителя при начале движения и маневрировании. Наглядно иллюстрируются и анализируются способы выполнения поворотов, разворотов перестроения, обгона, начала и прекращения движения. Отрабатываются навыки определения числа полос на дороге и правильного положения транспортных средств на проезжей части.</p>	2		



1651806326

12. Остановка и стоянка. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о правилах остановки транспортных средств и способы постановки их на стоянку, действия водителей при оставлении транспортного средства. Наглядно иллюстрируются условия, при которых запрещается остановка и стоянка транспортных средств.	2		
13. Особенности движения по дорогам в населенных пунктах и вне их. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных и трамвайных путей. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о правилах проезда пешеходных переходов, железнодорожных переездов, мест остановок маршрутного транспорта. Наглядно иллюстрируются особенности движения в жилых зонах, по автомагистралям.	2		
14. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о правилах использования световых приборов в светлое, темное, время суток, в условиях недостаточной видимости при движении по городским дорогам и вне населенных пунктов. Также изучаются имеющиеся дополнительные световые приборы и правила их применения, рассматриваются правила применения звуковых сигналов.	2		
15. Перевозка людей, грузов. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о правилах перевозки грузов и пассажиров на транспортных средствах. Также рассматриваются особенности перевозки детей до 12 летнего возраста, людей на бортовой платформе. Наглядно иллюстрируются особенности перевозки опасных, тяжеловесных и выступающих за габариты транспортного средства грузов.	2		
16. Неисправности транспортных средств. Ответственность участников дорожного движения. При проведении данной лабораторной работы закрепляются знания о перечне неисправностей транспортного средства и правилах поведения водителя после их обнаружения. На конкретных практических примерах закрепляются знания о существующей ответственности участников дорожного движения, ее разновидностях, критериях их определения, условиями их наступления, тяжестью наказания.	2		
ИТОГО	32		

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по темам разделов 1-4.	8		
2. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме "Подготовка водителей за рубежом".	4		
3. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме "Особенности подготовки водителей различных категорий".	4		



1651806326

4. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме "Вождение автомобиля в особых условиях".	4		
5. Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
6. Знаки. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
7. Разметка. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	2		
8. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Применение специальных сигналов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	2		
9. Начало движения, маневрирование. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
10. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
11. Проезд перекрестков. Особенности движения по дорогам в населенных пунктах и вне их. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
12. Буксировка ТС. Учебная езда. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	2		
13. Допуск к эксплуатации, перечень неисправностей. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	2		
14. Дорожно-транспортный травматизм и первая медицинская помощь. Основы безопасности. Самостоятельное изучение литературы и учебных материалов по теме. Выполнение тренировочных тестов.	4		
15. Выполнение тестов по ПДД.	10		
16. Подготовка к зачету.	18		
ИТОГО	80		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся



1651806326

по дисциплине "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я	Компетенции , формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
О п р о с п о к о н т р о л ь н ы м в о п р о с а м , т е с т и р о в а н и е в с о о т в е т с т в и и с р а б о ч е й п р о г р а м м о й	ПК-4	В составе коллектива и с п о л н и т е л е й о р г а н и з у е т и п р о в о д и т п о д г о т о в к у и п о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и в о д и т е л е й р а з л и ч н ы х к а т е г о р и й / п о д к а т е г о р и й .	Знать основные методики, программы, технические средства обучения и технологии, применяемые для подготовки водителей различных жатегорий и подкатегорий; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов в области подготовки водителей. Умеет использовать технические средства обучения, информационно- компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства; применять знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их. Владеть основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами организации подготовки водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром); навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения участника дорожного движения в различных дорожно- транспортных ситуациях и дорожных условиях.	В ы с о к и й и л и с р е д н и й



1651806326

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
 Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
 Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде опросов на занятии **по двум блокам: «Методические основы подготовки водителей» и «Правила дорожного движения»**. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной и (или) электронной форме. При проведении опроса по **блоку «Методические основы подготовки водителей»** оценочными средствами для текущего контроля являются контрольные вопросы. Обучающимся будет письменно, либо устно задано 2 вопроса, на которые они должны дать ответ. При проведении опроса по **блоку «Правила дорожного движения»** оценочными средствами для проведения текущего контроля по дисциплине являются тематические вопросы тестов по содержанию изученных тем, на которые обучающимся необходимо ответить. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.1 Примерные контрольные вопросы для опроса по блоку «Методические основы подготовки водителей»

Примеры контрольных вопросов по разделу 1 «Нормативно-правовые основы подготовки водителей ТС»:

1. С какого возраста возможно обучение слушателей в автошколе?
2. Квалификационные требования, предъявляемые к водителю ТС.
3. Какие документы необходимо представить в ГИБДД при оформлении заявки на регистрацию группы?
4. Какой документ в автошколе является строгой отчетности?
5. Какие сведения необходимо предоставить в ГИБДД о преподавателях теоретических дисциплин?

Примеры контрольных вопросов по разделу 4 «Технические средства обучения»:

1. Какие ограничители устанавливаются на аппаратах при подаче автомобиля задним ходом к ним?
2. Какой из элементов автодрома предназначен для выполнения следующих задач: трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью, приемы плавного торможения и остановки; повороты направо и налево; движение задним ходом?
3. Площадка для учебной езды на легковом автомобиле оборудуется на земельном участке с твердым покрытием размером не менее ... га.
4. Назовите главный недостаток теневого тренажера.
5. Какой элемент механизмов управления не входит в состав рабочего места водителя автотренажера?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса;
- 65-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой вопрос;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или при правильном и полном ответе только на один вопрос;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов:	0-24	25-49	50-64	65-99	100
Шкала оценивания:	не зачтено			зачтено	

5.2.1.2 Примеры тестовых заданий по блоку «Правила дорожного движения»

Примеры контрольных тестовых вопросов по разделу 5 «Общие положения и основные понятия Правил»



1651806326

1. Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
2. Считается перекрестком равнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

2. Главной на перекрестке является:

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

3. Что означает термин «недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 150 м в ночное время суток.
2. Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.

4. Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».
2. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
3. Вы не должны начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

5. Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

Критерии оценивания:

- 80-100 баллов - при 80 - 100 % данных правильных ответов из всех вопросов теста;
- 0-79 баллов - при 0 - 79 % данных правильных ответов из всех вопросов теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов:	0-79	80-100
Шкала оценивания:	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время контрольного опроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной и (или) электронной форме. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на два вопроса к зачёту по блоку «**Методические основы подготовки водителей**» и 20 вопросов тестов по блоку «**Правила дорожного движения**». Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.2.1 Примерные вопросы к зачету по блоку: «Методические основы подготовки водителей»

1. Организация итоговой аттестации в образовательном учреждении.
2. Особенности подготовки водителей ТС категории С и подкатегории С1.
3. Содержание рабочих учебных планов и программ.
4. Документы, выдаваемые по итогам аттестации, и их учет.
5. Организация методического руководства и координация деятельности образовательных учреждений и организаций в области подготовки и переподготовки водителей транспортных средств.
6. Классификация автомобильных тренажеров.
7. Подготовка водителей за рубежом.
8. Порядок проведения комплексного обследования образовательного учреждения.
9. Ответственность образовательных учреждений за качество подготовки и переподготовки водителей.



1651806326

10. Организация сдачи экзаменов кандидатами в водители в подразделениях ГИБДД.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой вопрос;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или при правильном и полном ответе только на один вопрос;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания:	не зачтено		зачтено		

5.2.2.2 Примерные тестовые вопросы к зачету по блоку: «Правила дорожного движения»

1. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. Разрешается.
2. Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
3. Разрешается только при движении со скоростью менее 20 км/ч.
4. Запрещается.

2. В каких случаях водитель не должен подавать сигнал указателями поворота?

1. Только при отсутствии на дороге других участников движения.
2. Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
3. В обоих перечисленных случаях.

3. Что требуется для возврата водительского удостоверения после истечения срока лишения права управления, назначенного за оставление водителем в нарушение Правил дорожного движения места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся?

1. Только проверка знания водителем Правил дорожного движения.
2. Проверка знания водителем Правил дорожного движения и уплата наложенных на него штрафов за административные правонарушения в области дорожного движения.
3. Проверка знания водителем Правил дорожного движения и медицинское освидетельствование его на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством.

4. Чем опасно длительное торможение с выключенными передачей или сцеплением на крутом спуске?

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.
2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
3. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

5. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Не изменяется.
3. Сужается.

6. При ослеплении дальним светом фар встречных или движущихся попутно транспортных средств водитель должен:

1. Принять вправо к краю проезжей части и остановиться.
2. Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.
3. Подавая звуковой сигнал, остановиться.

7. На каком расстоянии до встречного транспортного средства следует переключать дальний свет фар на ближний?

1. Не менее чем за 150 м.
2. Не менее чем за 300 м.
3. По усмотрению водителя.



1651806326

8. Какое оборудование должно иметь механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению?

1. Дополнительные педали привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза.
2. Зеркало заднего вида для обучающего вождению.
3. Оповестительные знаки «Учебное транспортное средство».
4. Все перечисленное оборудование.

9. Какие внешние световые приборы должны использоваться при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только габаритные огни.
2. Фары ближнего света.
3. Габаритные огни или фары ближнего света.

10. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?

1. Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки.
2. Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки.
3. Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки.

Критерии оценивания:

- 1 или 2 - допущенных ошибок в разных тематических блоках, при условии положительно данных ответов на 5 или 10 дополнительных вопросов, сформированных из вопросов тематических блоков на которые была сделана ошибка (оценка - зачтено);
- 2 допущенные ошибки в вопросах одного тематического блока (оценка - не зачтено);
- 3 и более допущенных ошибок во всех вопросах теста (оценка - не зачтено).

Шкала оценивания:

Количество допущенных ошибок:	0-2	2 из одного тематического блока или 3-20
Шкала оценивания:	зачтено	не зачтено

Обучающийся считается сдавшим зачет при получении оценки «зачтено» по двум блокам: «Методические основы подготовки водителей» и «Правила дорожного движения».

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценивание результатов обучения осуществляется посредством контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по двум блокам: "Методические основы подготовки водителей" и "Правила дорожного движения". Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы по блоку "Методические основы подготовки водителей" обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.



1651806326

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль по блоку "Правила дорожного движения" предусматривает выполнение обучающимися тестов, содержание которых охватывает в том числе и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации является зачет, который так же, как и контроль при текущей аттестации, состоит из двух частей.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания по первому блоку обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

По истечении указанного времени листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

Второй этап проходит в виде тестирования по официальным билетам, используемым в ГИБДД при проведении теоретического экзамена для кандидатов в водители ТС. Каждый билет состоит из 20 вопросов, охватывающих содержанием все изученные темы, в том числе и те, которые были изучены самостоятельно. При этом, в соответствии с положениями Административного регламента, при сдаче теоретического экзамена кандидатам в водители, допустившим одну ошибку либо допустившим две ошибки в разных тематических блоках комплекта экзаменационных задач, предоставляется возможность ответа на дополнительные 5 вопросов из этого же тематического блока за каждую ошибку. Итоговое тестирование обучающиеся могут пройти, отвечая на вопросы билетов на сайте <http://www.pdd24.com/pdd-onlain> в режиме «Экзамен» либо отмечая правильные варианты ответов на билетах, распечатанных преподавателем с сайта <http://www.gibdd.ru/mens/avtovladeltsam/fees/abm/>. В обоих случаях для прохождения теста предусмотрено не более 20 минут.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. ПДД. Билеты категории 'А' и 'В'. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство,



1651806326

2010. – 208 с. – ISBN 9785379016050. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57245 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
2. ПДД. Билеты категории 'С' и 'D'. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 208 с. – ISBN 9785379016685. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57240 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
3. Крюков, Р. В. Водительское дело. Конспект лекций / Р. В. Крюков. – Москва : А-Приор, 2011. – 160 с. – ISBN 97853840039610. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72680 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. ПДД. Спорные ситуации. Опасные маневры. Правовой комментарий руководства ГИБДД. Ответственность водителей: Лишение прав, штрафы. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 2 с. – ISBN 9785379014414. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58011 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 16 с. – ISBN 5379001300, 9785379001308. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57467 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
3. Керимов, М. А. Средства фотовидеофиксации нарушений ПДД / М. А. Керимов, Р. Н. Сафиуллин. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с. – ISBN 9785447565817. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435025 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
4. Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения / О. В. Панкова. – Москва : Статут, 2016. – 600 с. – ISBN 9785835411849. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452664 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
5. Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения / Б. В. Федотов. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. – 215 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230538 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.
6. Грязнов, Б. К. Диагностика профессиональной пригодности специалистов / Б. К. Грязнов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 68 с. – ISBN 9785905785801. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86589 (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 30.04.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=230
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. За рулем : журнал (печатный)
2. Мир транспорта : журнал (печатный)



7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru - свободный.

3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ - свободный.

4. Официальный сайт ГИБДД РФ. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru> - свободный.

5. Экзаменационные билеты для категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1». Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/mens/avtovladeltsam/fees/abm/> - свободный.

6. Экзаменационные билеты для категорий «С», «D» и подкатегорий «С1», «D1». Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/mens/avtovladeltsam/fees/cd/> - свободный.

7. Билеты ПДД онлайн. Режим доступа: <http://www.pdd24.com/pdd-onlain> - свободный.

8. ПДД онлайн. Режим доступа: <https://www.zr.ru/special/pdd/rules> - свободный.

9. Билеты ПДД на сайте иллюстрированного автожурнала Quto. Режим доступа: <https://quto.ru/pdd/> - свободный.

10. Он-лайн журнал «Авторевю». Режим доступа: <https://autoreview.ru> - свободный.

11. Он-лайн журнал «Автотзгляд». Режим доступа: <http://www.avtovzglyad.ru> - свободный.

12. Он-лайн журнал «За рулем». Режим доступа: <https://www.zr.ru/> - свободный.

13. Он-лайн журнал «Колеса». Режим доступа: <http://www.kolesa.ru> - свободный.

14. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru> - свободный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.



1651806326

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Kaspersky Endpoint Security
11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Методические основы подготовки водителей (включая правила дорожного движения)"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1651806326