

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-16 - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития
обладает устойчивой гражданской позицией и патриотизмом, базирующимися на основе знания истории России

Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.

Результаты обучения по дисциплине:

знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

знать основные этапы исторического развития России

Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

уметь анализировать исторические события и формировать на основании этого свою гражданскую позицию

Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.

владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

владеть навыками всестороннего исторического анализа событий российской истории

Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.

2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История России" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	8		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	26		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	26		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	20		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "История России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Мир и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.) Тема 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-XIII вв. Предмет, методы, источники исторической науки. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. – нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда. Древнерусская культура.	8		

<p>Тема 2. Россия в XIV–XVII вв. Европа и мир в период позднего средневековья и раннего Нового времени. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Становление абсолютизма в Европе. Русские земли в середине XIII — XIV в. Российское государство в XV–XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина. Смута. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Культура России в XIV–XVII вв.</p>	8		
<p>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время Тема № 3. Россия и мир в XVIII в. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. Россия в эпоху преобразований Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.</p>	8		
<p>Тема № 4. Россия и мир в XIX в. Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.</p>	8		
<p>Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Российская культура начала XX в. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.</p>	6		
<p>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв. Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Итоги и цена Победы. Советская культура 1920-х - первой пол. 1940-х гг.</p>	6		
<p>Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 - второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Кризис советского общества. Изменение курса внешней политика СССР в период перестройки. Распад СССР. Советская культура второй пол. 1940-х гг. - 1980-х гг.</p>	7		

Тема № 8. Современная Российская Федерация (1991-1922 гг.). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале XXI в. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ. Современная российская культура.	7		
Итого	58		

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.	8		
Пр. № 2. Московская Русь в XIV–XVII вв.	8		
Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.	8		
Пр. № 4. Российская империя в XIX в.	8		
Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.	6		
Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	6		
Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.	7		
Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.	7		
Итого:	58		

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	4		
Самостоятельное изучение темы: "Положение зависимого населения Древней Руси по законам Русской Правды"	2		
Самостоятельное изучение темы: "Соборное Уложение 1649 года: основные положения документа"	2		

Самостоятельное изучение темы: "Внешняя политика Российского государства в XVIII-XIX вв. Основные направления"	2		
Самостоятельное изучение темы: "Попытки реформирования Российского общества в XIX - начале XX вв."	2		
Самостоятельное изучение темы: "Участие Советского Союза во II Мировой войне".	2		
Самостоятельное изучение темы: "Становление демократического общества в РФ в 1990 гг. нач. XXI в."	2		
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	12		
ИТОГО	28		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История России"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
---	-----------------------------	--	-------------------------------------	--	---------

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

2. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств.

Критерии оценивания

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.

1. Функции истории.
2. Причины феодальной раздробленности на Руси.
3. Факторы усиления Москвы в XIV веке.
4. Опричнина Ивана Грозного: причины и результаты.

Пр. № 2. Московская Русь в XIV–XVII вв.

1. Куликовская битва и её значение.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Смутное время и его последствия.
4. Первые Романовы.

Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.

1. Военная реформа Петра I.
2. Крестьянский вопрос в XVIII веке.
3. Просвещённый абсолютизм в Европе и России.
4. Политика Павла I.

Пр. № 4. Российская империя в XIX в.

1. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Венский конгресс и его результаты.
4. Проекты преобразований М.М.Сперанского.

Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.

2. Манифест 17 октября и его значение.
3. Причины 1 мировой войны.
4. Временное правительство в 1917 г.

Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.

1. Образование СССР в начале 1920-х гг.
2. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3. Причины 2 Мировой войны.
4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.

1. Ленинградское дело.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Политика перестройки в СССР.

Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.

1. "Чёрный октябрь" 1993 г. Разгон Верховного Совета.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина и её результаты.
3. Внешняя политика РФ в Центральной Азии.
4. Экономическая политика РФ в 2010 - е гг.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и/или результаты тестирования. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
10. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
11. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в

США.

12. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Эпоха дворцовых переворотов в России.
14. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
15. Европа и США в XIX в. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
19. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
20. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890е гг.
23. Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
24. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
25. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
26. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
27. Февральская революция 1917 г.
28. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
29. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
30. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
31. Образование СССР.
32. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
33. Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
35. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
36. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
37. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война.
38. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
40. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
42. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
43. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 – 1991 гг.
45. Основные тенденции мирового развития в годы "холодной войны". Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство.
46. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
47. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
48. Внешняя политика РФ в 1991 – начале 2000-х гг.
49. Социально-экономическое развитие России в 1991 – начале 2000-х гг.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в.

Выполнение тестовых заданий

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
- 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
- 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
- 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий: (в соответствии с количеством разделов/тем)

Раздел 1. Мир и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)

Тема 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-XIII вв.

1. Государственный строй Киевской державы – это..
 - а) абсолютная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) раннефеодальная монархия;
 - г) конституционная монархия.
2. Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были..
 - а) Новгород;
 - б) Псков;
 - в) Москва;
 - г) Киев.

Тема 2. Россия в XIV–XVII вв.

1. Личный удел Ивана Грозного назывался..
 - а) земщина;
 - б) опричина;
 - в) Иванов удел;
 - г) государева распашка.
2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:
 - а) Медный бунт;
 - б) Соляной бунт;
 - в) крестьянская война под руководством С. Разина;
 - г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
 - д) восстание Ивана Болотникова.

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время

Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.

1. В ____ году Петр I заключил Ништадский мир со Швецией.
 - а) 1700;
 - б) 1718;
 - в) 1721;
 - г) 1725.
2. Установите правильную последовательность событий:
 - а) основание Санкт-Петербурга;
 - б) правление Ивана VI;
 - в) Ништадский мир;
 - г) издание Манифеста о вольности дворянству.

Тема № 4. Россия и мир в XIX в.

1. Укажите последовательность событий:
 - а) Столыпинская аграрная реформа;
 - б) контрреформы Александра III;
 - в) первая русская революция;
 - г) гражданская война в России;
 - д) первая мировая война.
2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, "аракчеевщина" относятся к правлению (укажите имя императора).

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Установите последовательность событий 1917 года в России:

- а) установление двоевластия;
 - б) первый кризис Временного правительства;
 - в) корниловский мятеж;
 - г) июльский кризис.
2. Определите лидеров названных политических партий:
- а) Конституционно-демократическая; 1) Г. В. Плеханов;
 - б) РСДРП (большевики); 2) В. М. Чернов;
 - в) Союз "17 октября"; 3) В. И. Ленин;
 - г) партия социалистов-революционеров; 4) П. Н. Милюков;
 - д) РСДРП (меньшевики); 5) В. М. Пуришкевич;
 - 6) А. И. Гучков.

Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.

Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.

1. Укажите правильную последовательность событий:
- а) Генуэзская конференция;
 - б) признание СССР со стороны США;
 - в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
 - г) конфликт на р. Халхин-Гол.
2. 1. Установите правильное соответствие:
- а) Ялтинская конференция; 1) 6 октября 1941 г.;
 - б) Курская битва; 2) 5–23 июля 1943 г.;
 - в) окружение советских войск под Вязьмой; 3) 4–11 февраля 1945 г.;
 - г) Тегеранская конференция; 4) ноябрь–декабрь 1943 г.

Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в.

1. 3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:
- а) война в Корее; 1) М. С. Горбачев;
 - б) ввод советских войск в Венгрию; 2) И. В. Сталин;
 - в) политика разрядки; 3) Л. И. Брежнев;
 - г) вывод советских войск из Афганистана; 4) Н. С. Хрущев.
2. Начало "холодной войны" связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

Тема № 8. Современная Российская Федерация (1991-1999 гг.).

1. Установите правильное соответствие:
- а) программа "500 дней"; 1) В. Черномырдин;
 - б) либерализация цен; 2) М. Фрадков;
 - в) деноминация рубля; 3) Г. Явлинский;
 - г) монетизация льгот; 4) Е. Гайдар.
2. Первым президентом Российской Федерации был (укажите имя)...

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования

обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся. 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794> (дата обращения: 10.04.2026). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

3. Павленко, В. Г. Всеобщая история : (Основы истории Средних веков) : учебное пособие : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст : электронный.

4. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Шмурло, Е. Ф. История России, 862–1917 / Е. Ф. Шмурло. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (дата обращения: 11.04.2026). – ISBN 978-5-4499-2729-3. – Текст : электронный.

2. История России : 8 класс : учебник / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 325 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116645> (дата обращения: 14.04.2026). – ISBN 978-5-9500494-5-3. – Текст : электронный.

3. История России : 7 класс : учебное пособие / О. И. Бородина, Б. П. Пузанов, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. – Москва : Владос, 2017. – 323 с. : ил. – (Специальное общее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116655> (дата обращения: 14.04.2026). – ISBN 978-5-9500114-6-7. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509> (дата обращения: 15.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-23097-8. – Текст : электронный.

5. История России : учебное пособие : [16+] / сост. Н. П. Курусканова, Б. В. Улезко, Б. А. Схатум, Е. А. Шулимова [и др.]. – Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236904> (дата обращения: 15.04.2026). – Текст : электронный.

6. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

7. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 177 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 24.03.2026). – Текст : электронный.

8. История России (Россия в мировой цивилизации : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицее / под ред. А. А. Радугина. – Москва : Библионика, 2007. – 352 с. – (Alma Mater). – Текст : непосредственный.

9. Всеобщая история : эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 39 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян,

А. М. Илюшин. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 24.03.2026). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал
2. Вопросы истории : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/688>
3. Родина : исторический научно-популярный журнал
4. Российская история : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/596>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История России"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
 - с результатами обучения по дисциплине;
 - со структурой и содержанием дисциплины;
 - с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
 - подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
 - самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
 - подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История России"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.