

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.

Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств.

Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.

2 Место дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Основы информационных технологий.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия	32		
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24		



1651543540

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Основные принципы работы в табличных процессорах	4		
Основные принципы работы в текстовых редакторах	4		
Порядок заполнения путевой документации	4		
Автоматизация учета и обработки первичной путевой документации	6		
Автоматизация учета рабочего времени водителей	6		
Автоматизация формирования графика технического обслуживания автомобиля	8		
Итого	32		

4.3 Практические занятия

Наименование раздела дисциплины и практической работы	Объем в часах по форме обучения		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Основные понятия, термины, классификации. ПР1. Концептуальный, логический и физический уровни базовой информационной технологии.	4		
Раздел 2. Электронная идентификация транспортных средств и автотранспортного оборудования ПР2. Штрих-кодирование, радиочастотная идентификация.	4		
Раздел 3. Информационное обеспечение транспортных систем ПР3. Обработка путевых листов и товарно-транспортной документации	8		
Итого	16		

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Подготовка к текущему контролю по темам лабораторных и практических работ.	15		
Подготовка к текущей аттестации	9		
Итого	24		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



1651543540

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам / тестирование, выполнение лабораторных и практических работ в соответствии с рабочей программой	ОПК-4	Использует современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей с помощью современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о перевозочном процессе, состоянии подвижного состава, графике выходов водителей.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по 1 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении лабораторных и практических работ, подготовке и представлении отчета по лабораторным и практическим работам.

Пример контрольных вопросов:

1. Признаки классификации информационной технологии.
2. Укажите основные требования к качеству информации.
3. Перечислите основные этапы разработки прикладного программного обеспечения.

Текущий контроль по 2 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении лабораторных и практических работ, подготовке и представлении отчета по лабораторным и практическим работам.

Пример контрольных вопросов:

1. Из каких основных элементов состоит канал передачи информации.



1651543540

2. Назовите основные схемы ЛВС.

Текущий контроль по 3 разделу заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении лабораторных и практических работ, подготовке и представлении отчета по лабораторным и практическим работам.

Пример контрольных вопросов:

1. Опишите цели создания прикладного программного обеспечения.
2. Опишите любую прикладную задачу в области организации перевозок с помощью математических формул.
3. Опишите процесс создания базы данных в Excel.
4. Каким способом лучше описать алгоритм работы подвижного состава на линии?

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два контрольных вопроса или 25 тестовых вопросов, на которые они должны дать ответы. Кроме того обучающиеся должны представить отчёт по практической и/или лабораторной работе.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на два контрольных вопроса или на все тестовые вопросы, предоставлении отчёта по практической и/или лабораторной работе;

75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из контрольных вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из контрольных вопросов, или при ответе не менее чем на 80% тестовых вопросов, предоставлении отчёта по практической и/или лабораторной работе;

65...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два контрольных вопроса, или правильном и полном ответе только на один из контрольных вопросов, или при ответе не менее чем на 65% тестовых вопросов, предоставлении отчёта по практической и/или лабораторной работе;

25...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из контрольных вопросов или при ответе менее чем на 65% тестовых вопросов, при непредоставлении отчёта по практической и/или лабораторной работе;

0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на контрольные вопросы или при ответе менее чем на 40% тестовых вопросов, при непредоставлении отчёта по практической и/или лабораторной работе.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Тестирование

При проведении текущего контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ обучающимся необходимо ответить на тестовые вопросы.

Например:

1. Чем определяется уровень временной иерархии информации?
 1. Интервал времени от изменения состояния объекта до получения информации об этом;
 2. Интервал времени на обработку информации;
 3. Вопрос некорректен;
 4. Интервал времени от получения информации о состоянии объекта до выдачи управляющего воздействия.
2. Как классифицируется информация по назначению?
 1. Техническая и гуманитарная;
 2. Массовая и специальная;
 3. Оперативная, тактическая, стратегическая;
 4. Закрытая и открытая.
3. Что является признаком деления пространственной иерархии информации?
 1. Площадь, занимаемая объектом управления;
 2. Размеры объекта управления;
 3. Расстояние до объекта управления;
 4. Выбранный масштаб.



1651543540

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к отчёту практической/лабораторной работе

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ на 2 вопроса, наличие зачета по каждой единице текущего контроля.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 0...64 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено			

Вопросы к зачету:

1. Информация. Требования к качеству информации
2. Основы построения телекоммуникационных сетей.
3. Звезда. Преимущества и недостатки такой топологии.
4. Шина. Преимущества и недостатки такой топологии
5. Кольцо. Преимущества и недостатки такой топологии
6. Комбинированная топология
7. Информационные модели
8. Обеспечивающие подсистемы информационной технологии
9. Информационные системы предприятий
10. Базовая ИТ
11. Концептуальный уровень базовой ИТ
12. Логический уровень базовой ИТ
13. Базовые принципы построения информационных систем в АТП
14. Структура информационной системы автотранспортного предприятия
15. Системы определения местоположения объектов
16. Источники ошибок при определении координат в GPS-системе
17. Дифференциальная коррекция
18. GPS автомобиля
19. Развитие автоматизированных систем диспетчерского управления в РФ
20. Зарубежные современные системы диспетчерского управления общественным транспортом
21. Автоматизированная навигационная система диспетчерского управления общественным транспортом
22. Понятие Интеллектуальных транспортных систем (ИТС). Структура управления и подчинения ИТС.

Тестирование

При проведении промежуточного контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ



1651543540

обучающимся необходимо ответить на 30 тестовых вопросов из разных разделов.

Например:

1. Какой уровень модели системного ИО автоматизируется в 1 очередь?

1. 3 - уровень стратегической информации;
2. 1- уровень оперативной информации;
3. 2- уровень тактической информации;
4. Безразлично.

2. Коммутационное оборудование, позволяющее конфигурировать, оптимизировать и администрировать сетевые ресурсы?

1. Сервер;
2. С помощью ПО;
3. Мультиплексор;
4. Мэйфрейм.

3. В какой топологии удобно проводить тестирование сети?

1. Кольцевая;
2. Звезда;
3. От топологии не зависит;
4. Зависит от тестового сигнала.

4. Интеграция процессов в логистической цепи опирается на уровни информационного обеспечения?

1. 4 уровня: обслуживания сделок, управленческий контроль, анализ решений и стратегическое планирование;
2. Уровни: отправка и доставка заказа, управление и контроль, анализ и планирование;
3. Уровни: сбор данных, обработка и модификация;
4. Вопрос некорректен.

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов - при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0...24	25...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим



1651543540

работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

А) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

Б) получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информатика и вычислительная техника" / Е. Г. Сысолетин ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2017. - 90 с. - (Университеты России). - Текст : непосредственный.

2. Погосян, В. М. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие : [для студентов инженерных специальностей, обучающихся по направлениям подготовки "Агроинженерия" (академический и прикладной бакалавриат) (квалификация (степень) "бакалавр") и "Наземные транспортно-технологические средства" (квалификация (степень) "специалитет")] / В. М. Погосян, С. И.



1651543540

Костылев, С. Г. Руднев. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 76 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <https://e.lanbook.com/book/113403>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте : учебник для вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки "Организация перевозок на автомобильном транспорте", "Международные перевозки на автомобильном транспорте" [и др.] / В. М. Власов, Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил; под ред. В. М. Власова. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Тяпкин, В. Н. Методы определения навигационных параметров подвижных средств с использованием спутниковой радионавигационной системы ГЛОНАСС / В. Н. Тяпкин, Е. Н. Гарин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 260 с. – ISBN 9785763826395. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229187 (дата обращения: 12.05.2022). – Текст : электронный.

3. Волгин, В. В. Склад / В. В. Волгин. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 724 с. – ISBN 9785394019449. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426462 (дата обращения: 12.05.2022). – Текст : электронный.

4. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для экономических специальностей вузов / И. Г. Лесничая [и др.]; под ред. Ю. Д. Романовой. – Москва : Эксмо, 2005. – 544 с. – (Высшее экономическое образование). – Текст : непосредственный.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки диплом. специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.- Петерб. гос. электротехн. ун-т. – 6-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 263 с. – (Бакалавр). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии на транспорте : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов», образовательные программы «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и «Организация и безопасность движения», всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Е. А. Ощепкова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 121 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4079> (дата обращения: 12.05.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>

2. Информационные технологии (с приложением) : теоретический и прикладной научно-технический журнал (печатный)

3. Информационные технологии и вычислительные системы : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>



1651543540

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



1651543540

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1651543540