

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Основы информационной культуры

Направление подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль) Анализ безопасности информационных систем

Присваиваемая квалификация «Специалист по защите информации»

Формы обучения: очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы информационной культуры", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

ОПК-2 - Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен оценивать историю и элементы теории информационной культуры в современном обществе.

Использует программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать историю и теорию информационной культуры. Знать значение и роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

Знать современные программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь применять информационные технологии для поиска и обработки информации. Уметь анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.

Уметь выбирать современные программные средства системного и прикладного назначений для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе

Владеть программными средствами системного и прикладного назначений.

2 Место дисциплины "Основы информационной культуры" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы информационной культуры" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы информационной культуры" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1774206190

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Основы информационной культуры", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОФ
Раздел 1. Основы библиотековедения	2
Раздел 2. Информационная культура специалиста	4
Раздел 3. Информационная культура как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности	4
Раздел 4. Информационная культура и новые информационные технологии	6
Итого	16

4.2 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	50
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	56

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы информационной культуры"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



1774206190

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование	ОПК-1 - Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Способен оценивать историю и элементы теории информационной культуры в современном обществе	Знать историю и теорию информационной культуры. Знать значение информации, роль информации, информационных технологий для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. Уметь применять информационные технологии для поиска и обработки информации. Уметь анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества. Владеть навыками использования информации, информационных технологий с учетом требования информационной безопасности в современном обществе.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам или тестирование	ОПК-2 - Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Использует программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства.	Знать современные программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Уметь выбирать современные программные средства системного и прикладного назначения для решения задач профессиональной деятельности. Владеть программными средствами системного и прикладного назначения.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				



1774206190

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины. Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

1. Назовите предмет курса
2. Где вы будете искать источники литературы

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65...74 баллов - правильном ответе на 5-6 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Основы библиотекведения

1. Общенаучные и специальные методы в библиотекведении (общая характеристика)
2. Теоретико-описательные принципы библиотекведения: сущность и содержание
3. Методологические принципы библиотекведения: сущность и содержание
4. Исследовательские подходы в библиотекведении
5. Методологические принципы социологических библиотечных исследований

Раздел 2. Информационная культура специалиста.

1. В чем состоит роль информации в обществе?
2. Что определяет уровень информационной культуры личности?
3. Как связаны между собой информационная культура и информатизация общества?
4. Дайте определение понятия «свертывание информации».
5. Как подразделяются документы по широте предоставления информации?

Раздел 3. Информационная культура как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности

1. Какие социальные институты традиционно занимаются формированием информационной культуры личности?
2. Каковы причины неудовлетворительных результатов обучения школьников / студентов в области



1774206190

- информационной культуры?
3. Что означает принцип деятельностного подхода при формировании информационной культуры личности?
 4. При каких условиях процесс формирования информационной культуры личности приобретает статус технологии?
 5. Каковы условия организации информационного образования и эффективной работы по формированию информационной культуры личности?

Раздел 4. Информационная культура и новые информационные технологии

1. Что представляет из себя документ, если он является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов?
2. Каким является общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью?
3. Как называется организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий?
4. Как называется совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий?
5. Как называется противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека?

Примерный перечень тестовых заданий:

Раздел 1. Основы библиотековедения

1. Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки образовательной организации - это:

Правила пользования библиотекой;
Устав образовательной организации;
Положение о библиотеке образовательной организации;
Программа развития образовательной организации.

1. По ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» в состав библиографического описания входят:

Область серийного номера;
Область сведений об аннотации;
Область физической характеристики;
Область дополнительной информации об издании.

1. В каком документе отражены изменения нормативно-правовой базы документов, регламентирующих учет библиотечного фонда:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда
Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

Раздел 2. Информационная культура специалиста.

1. Системный блок включает в себя:

принтер
накопители на жестких магнитных дисках, процессор
мышку и клавиатуру

1. Программы и данные:



1774206190

Не могут храниться на диске
хранятся на диске в виде файлов
хранятся на диске в виде таблиц специальных символов

1. При двоичном кодировании текстовой информации чаще всего каждому символу ставится в соответствие уникальная цепочка из 8-ми нулей и единиц, называемая:

байтом
битом
бодом

Раздел 3. Информационная культура как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности

1. Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?

Знания об информационной среде;
Принцип узкой специализации;
Знания о законах функционирования информационной среды;
Умение ориентироваться в информационных потоках.

1. Какое из нижеперечисленных определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?

это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества.
оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач;
механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации;
развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.

1. Укажите обязательный набор навыков специалиста информационного общества

Дифференциация информации;
Выделении значимой информации;
Выработка критериев оценки информации;
Производство информации и использование её;
Способность обеспечить безопасность конфиденциальных данных.

Раздел 4. Информационная культура и новые информационные технологии

1. Важный фактор перехода к информационному обществу

появление компьютеров
свобода распространения информации
образованность населения

1. Переход к информационному обществу влияет на

Увеличение рождаемости
Развитие технологий
На экономический уклад
Экономику

1. Важную роль в развитии человеческого общества играют:

вычислительные сети
компьютерные коммуникации
информационные революции
вычислительная техника

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется



1774206190

сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий

Например

1. Назовите предмет курса
2. Где вы будете искать источники литературы

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 20 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 17-19 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-16 вопросов;
- 65...74 баллов - правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Информация в жизни общества.
2. Информационное общество.
3. Противоречия информационного общества.
4. Информационные ресурсы: типы и виды, классификация
5. Формирование единого информационного пространства.
6. Международные организации о информационном обществе и информационной культуре.
7. Факторы становления информационной культуры как самостоятельного научного направления.
8. Многозначность понятия «информационная культура».
9. «Информационная грамотность» и «информационная культура».
10. Информационная компетентность и информационная грамотность
11. Информационная культура как междисциплинарное научное направление.
12. Информационная культура как этап постиндустриального общества.
13. Информационная культура как характеристика социального развития.
14. Виды информационной культуры.
15. Социальные институты, формирующие информационную культуру личности.
16. Информационная культура и информационная грамотность: сходство и различие.
17. Международная концепция информационной грамотности.
18. Концепция формирования информационной культуры личности: содержание и отличительные черты.
19. Концепция медиаобразования.
20. Основные принципы формирования информационной культуры личности.
21. Условия организации информационного образования и эффективной работы по формированию информационной культуры личности.
22. Уровни информационной культуры личности и методы ее диагностики.
23. Особенности информационной политики.
24. Проблема управления информационными потоками в интересах сохранения духовности конкретного человека.



1774206190

25. Информационные организации, их продукты и услуги.
26. Информационная инфраструктура.
27. Социальные сервисы как информационный ресурс
28. Методы и инструменты представления информации в INTERNET-среде
29. Информационно-поисковые языки
30. Формы существования библиографической информации, её функции.
31. Способы раскрытия содержания текста: индексирование, аннотирование, реферирование.
32. Библиографический поиск с использованием электронных информационных ресурсов.
33. ГОСТы. Библиографическое описание

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Системный блок включает в себя:

принтер
накопители на жестких магнитных дисках, процессор
мышку и клавиатуру

1. Программы и данные:

Не могут храниться на диске
хранятся на диске в виде файлов
хранятся на диске в виде таблиц специальных символов

1. При двоичном кодировании текстовой информации чаще всего каждому символу ставится в соответствие уникальная цепочка из 8-ми нулей и единиц, называемая:

байтом
битом
бодом

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.



1774206190

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 : [16+] / сост. Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Л. Н. Рябцева ; Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742> (дата обращения: 16.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-88006-998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164492> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Основы информационной культуры личности : учебная программа / науч. ред. Н. И. Гендина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:



1774206190

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274230> (дата обращения: 15.04.2026). – ISBN 978-5-8154-0259-1. – Текст : электронный.

2. Гендина, Н. И. Основы информационной культуры школьника : 5-7 класс : учебно-методическое пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова ; науч. ред. Н. И. Гендина. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – 433 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1 ; выпуск 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493500> (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-1-4. – Текст : электронный.

3. Информационная культура : учебное пособие / составители Р. Р. Сулейманов, Р. М. Асадуллин. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/42324> (дата обращения: 23.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Основы информационной культуры : методические материалы для обучающихся специальности 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. безопасности ; сост.: Е. В. Прокопенко, И. В. Чичерин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 13 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9063> (дата обращения: 23.03.2026). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>
2. База данных zbMath <https://zbmath.org/>
3. Цифровая библиотека IPRsmart <https://ipr-smart.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
7. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
8. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотека "Эксперт" Системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
12. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

6.5 Периодические издания

1. Безопасность информационных технологий: научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/379646>
2. Информация и безопасность : научный журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы



1774206190

информационной культуры"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы информационной культуры", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы информационной культуры"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период



1774206190

освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1774206190