

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Классификация защищаемой информации и информационных систем

Направление подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль) Анализ безопасности информационных систем

Присваиваемая квалификация «Специалист по защите информации»

Формы обучения: очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Классификация защищаемой информации и информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-6 - Способен анализировать характер обрабатываемой информации и определять перечень информации, подлежащей защите

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует и определяет перечень информации, подлежащей защите.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать особенности различных информационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации, характер и перечень информации, подлежащей защите.

Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных.

Владеть современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем используемых для анализа характера информации. Методами определения перечня информации, подлежащей защите.

2 Место дисциплины "Классификация защищаемой информации и информационных систем" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Информационные угрозы.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Классификация защищаемой информации и информационных систем" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Классификация защищаемой информации и информационных систем" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		



1774206201

4 Содержание дисциплины "Классификация защищаемой информации и информационных систем", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОФ
Тема 1. Понятие информации и ее свойства, необходимость защиты информации	4
Тема 2. Классификация защищаемой информации, используемой в ИС	4
Тема 3. Понятие ИС, ее основные свойства, требования, необходимость защиты	4
Тема 4. Классификация ИС	4
Итого	16

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
	ОФ
Тема 1. Понятие информации и ее свойства, необходимость защиты информации	8
Тема 2. Классификация защищаемой информации, используемой в ИС	8
Тема 3. Понятие ИС, ее основные свойства, требования, необходимость защиты	8
Тема 4. Классификация ИС	8
Итого	32

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	18
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	24
Экзамен	36



1774206201

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Классификация защищаемой информации и информационных систем"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам или тестирование	ПК-6 - Способен анализировать характер обрабатываемой информации и определять перечень информации, подлежащей защите	Анализирует и определяет перечень информации, подлежащей защите.	<p>Знать особенности различных информационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации, характер и перечень информации, подлежащей защите.</p> <p>Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных.</p> <p>Владеть современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем используемых для анализа характера информации. Методами определения перечня информации, подлежащей защите.</p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины.

Опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.



1774206201

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65...74 баллов - правильном ответе на 5-6 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тема 1. Понятие информации и ее свойства, необходимость защиты информации
Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте понятие информации
2. Перечислите основные свойства информации
3. Чем обусловлена необходимость защиты информации?
4. Критерии защищенности информации
5. На что влияет качество защиты информации?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. «Информация» в теории информации - это...
Варианты ответов

1. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания
2. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность
3. неотъемлемый атрибут материи
4. отраженное разнообразие
5. сведения, обладающие новизной

2. Отметьте все верные высказывания.
Варианты ответов

информация нематериальна
информация - это отражение реального мира
информация характеризует разнообразие
при получении информации уменьшается неопределенность знаний
существует строгое определение информации

3. Если не уделять должного внимания защите, то какие возможны последствия? выбрать все верные

шантаж
финансовый крах
угроза личной безопасности / жизни / здоровью
вымогательство
передача посторонним лицам



1774206201

получение необоснованной прибыли

Тема 2. Классификация защищаемой информации, используемой в ИС

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Критерии для классификации защищаемой информации
2. В каких случаях необходима классификация информации
3. Возможные сложности при классификации информации
4. Кто осуществляет классификацию информации?
5. Существуют ли вспомогательные инструменты для классификации информации?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. На какие две категории можно разделить информацию при классификации ее по категории доступа:

Открытая и закрытая
Общедоступная и конфиденциальная
Общедоступная и ограниченного доступа
Секретная и несекретная

2. Выбрав вариант ответа, определите по каким двум основаниям классифицируют информацию.

классификация по способу восприятия и форме получения информации;
классификация по форме представления и способу хранения информации;
классификация информации по способу восприятия и форме представления информации;
классификация по форме представления и способу обработки информации.

3. В каких случаях информация нуждается в классификации? выбрать все верные

в любом
если она представляет собой ценность для организации или человека
если она используется в информационной системе
если ее много
если ее мало

Тема 3. Понятие ИС, ее основные свойства, требования, необходимость защиты

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Понятие информационной системы
2. Типовые требования к ИС
3. Необходимость защиты ИС
4. Наиболее важные элементы ИС, подлежащие защите в первую очередь
5. Типовые угрозы для большинства ИС

Примерный перечень тестовых заданий:

1. В основе информационной системы лежит

вычислительная мощность компьютера
методы обработки информации
компьютерная сеть для передачи данных
структура данных

2. Информационные системы ориентированы на

конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
программиста
специалиста в области СУБД
руководителя предприятия

3. Информационная система (ИС) - ...

это совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом, образующих определенную целостность, единство
это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения



1774206201

состояния, свойств, формы сырья или материала
 это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
 это система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для хранения, поиска, обработки и передачи значительных объемов информации, имеющая определенную практическую сферу применения

Тема 4. Классификация ИС

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Критерии для классификации информационных систем
2. Сколько существует классов ИС по уровню защищенности (безопасности)?
3. Зависимость требований к ИС от принадлежности к определенному классу
4. Существует ли методическое обеспечение для классификации ИС?
5. На каком этапе создания ИС она должна быть классифицирована?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Какие классификации информационных систем существуют?

По уровню автоматизации.
 По области применения.
 По определению.
 По функциональному назначению.

2. На какие виды по области применения делятся информационные системы?

Библиотечные
 Маркетинговые
 Правовые
 Экономические
 Банковские
 Медицинские

3. На какие виды по функциональному назначению делятся Информационные системы?

Автоматизированные системы управления.
 Трудовые.
 Биоинформационные.
 Компьютерные системы обучения.
 Экспертные
 Геоцентрические.
 Информационно-поисковые (справочные).
 Геоинформационные.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено



1774206201

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 20 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 17-19 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-16 вопросов;
- 65...74 баллов - при правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Охарактеризуйте понятие информации
2. Перечислите основные свойства информации
3. Чем обусловлена необходимость защиты информации?
4. Критерии защищенности информации
5. На что влияет качество защиты информации?
6. Критерии для классификации защищаемой информации
7. В каких случаях необходима классификации информации
8. Возможные сложности при классификации информации
9. Кто осуществляет классификацию информации?
10. Существуют ли вспомогательные инструменты для классификации информации?
11. Понятие информационной системы
12. Типовые требования к ИС
13. Необходимость защиты ИС
14. Наиболее важные элементы ИС, подлежащие защите в первую очередь
15. Типовые угрозы для большинства ИС
16. Критерии для классификации информационных систем
17. Сколько существует классов ИС по уровню защищенности (безопасности)?
18. Зависимость требований к ИС от принадлежности к определенному классу
19. Существует ли методическое обеспечение для классификации ИС?
20. На каком этапе создания ИС она должна быть классифицирована?

Примерный перечень тестовых заданий на экзамен:

1. «Информация» в теории информации - это...

Варианты ответов

1. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания
2. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность
3. неотъемлемый атрибут материи
4. отраженное разнообразие
5. сведения, обладающие новизной

2. Отметьте все верные высказывания.

Варианты ответов

информация нематериальна

информация - это отражение реального мира

информация характеризует разнообразие

при получении информации уменьшается неопределенность знаний

существует строгое определение информации

3. Если не уделять должного внимания защите, то какие возможны последствия? выбрать все верные

шантаж



1774206201

финансовый крах
угроза личной безопасности / жизни / здоровью
вымогательство
передача посторонним лицам
получение необоснованной прибыли

4. На какие две категории можно разделить информацию при классификации ее по категории доступа:

Открытая и закрытая
Общедоступная и конфиденциальная
Общедоступная и ограниченного доступа
Секретная и несекретная

5. Выбрав вариант ответа, определите по каким двум основаниям классифицируют информацию.

классификация по способу восприятия и форме получения информации;
классификация по форме представления и способу хранения информации;
классификация информации по способу восприятия и форме представления информации;
классификация по форме представления и способу обработки информации.

6. В каких случаях информация нуждается в классификации? выбрать все верные

в любом
если она представляет собой ценность для организации или человека
если она используется в информационной системе
если ее много
если ее мало

7. В основе информационной системы лежит

вычислительная мощность компьютера
методы обработки информации
компьютерная сеть для передачи данных
структура данных

8. Информационные системы ориентированы на

конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
программиста
специалиста в области СУБД
руководителя предприятия

9. Информационная система (ИС) - ...

это совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом, образующих определенную целостность, единство
это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
это система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для хранения, поиска, обработки и передачи значительных объемов информации, имеющая определенную практическую сферу применения

10. Какие классификации информационных систем существуют?

По уровню автоматизации.
По области применения.
По определению.
По функциональному назначению.

11. На какие виды по области применения делятся информационные системы?



1774206201

Библиотечные
Маркетинговые
Правовые
Экономические
Банковские
Медицинские

12. На какие виды по функциональному назначению делятся Информационные системы?

Автоматизированные системы управления.
Трудовые.
Биоинформационные.
Компьютерные системы обучения.
Экспертные
Геоцентрические.
Информационно-поисковые (справочные).
Геоинформационные.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.



1774206201

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Москва : Юрайт, 2019. – 321 с. – (Университеты России). – Текст : непосредственный.

2. Информационная безопасность в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / А. С. Исмагилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова ; Башкирский государственный университет. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611084> (дата обращения: 10.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Ищевнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации : теория и практика : учебное пособие : [16+] / В. Я. Ищевнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0496-6. – DOI 10.23681/571485. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Чекулаева, Е. Н. Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность автоматизированных систем : учебно-методическое пособие к прохождению производственной практики : [16+] / Е. Н. Чекулаева, И. А. Малашкевич, Е. С. Кубашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 66 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562246> (дата обращения: 09.04.2026). – Библиогр.: с. 45. – ISBN 978-5-8158-2081-4. – Текст : электронный.

2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Моргунов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 83 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576726> (дата обращения: 10.04.2026). – Библиогр.: с. 64. – ISBN 978-5-7782-3918-0. – Текст : электронный.



1774206201

3. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133924> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Защита информации : методические материалы для обучающихся специальности 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. безопасности ; сост.: Е. В. Прокопенко, И. В. Чичерин. — Кемерово : КузГТУ, 2018. — 56 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4637> (дата обращения: 23.03.2026). — Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>
2. Цифровая библиотека IPRsmart <https://ipr-smart.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
6. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
9. Электронная библиотека "Эксперт" Системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
10. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
11. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

6.5 Периодические издания

1. Безопасность информационных технологий: научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/379646>
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал <https://vestnik.kuzstu.ru/>
3. Защита информации. Инсайд: информационно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/122426>
4. Информация и безопасность : научный журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. — Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. — Кемерово, 2001 — . — URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. — Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. — URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. — Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. — URL: <https://el.kuzstu.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. — Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Классификация защищаемой информации и информационных систем"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:



1774206201

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Классификация защищаемой информации и информационных систем", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Классификация защищаемой информации и информационных систем"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1774206201