

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль) Анализ безопасности информационных систем

Присваиваемая квалификация «Специалист по защите информации»

Формы обучения: очная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

- Находит необходимую информацию для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по ее

- устранению. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Результаты обучения по дисциплине:

сущность и особенности применения современных научных методов исследований, образующих

- базу для проведения критического анализа проблемных ситуаций;

- технологию разработки стратегий действий, а также современные существующие стратегии;

критически мыслить в рамках сложившихся сложных ситуациях, базируясь на системном подходе;

- разрабатывать стратегию действий для решения сложных ситуаций;

способностью проведения первичных научных исследований с применением критического анализа

- проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- способностью решения проблемных ситуаций в рамках проведения первичных научных исследований.

2 Место дисциплины "Введение в специальность" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Введение в специальность" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			



1774206210

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	56		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4 Содержание дисциплины "Введение в специальность", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОФ
1. Введение	1
2. Общая характеристика специальности	9
3. Состав и структура ОПОП	4
4. Требования к подготовке выпускника	2
Итого	16

4.2 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	50
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	56

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1774206210

Опрос по контрольным вопросам или тестирование	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Находит необходимую информацию для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по ее устранению. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать сущность и особенности применения современных научных методов исследований, образующих базу для проведения критического анализа проблемных ситуаций; технологию разработки стратегий действий, а также современные существующие стратегии; Уметь критически мыслить в рамках сложившихся сложных ситуациях, базируясь на системном подходе; разрабатывать стратегию действий для решения сложных ситуаций; Владеть способностью проведения первичных научных исследований с применением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью решения проблемных ситуаций в рамках проведения первичных научных исследований.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины. Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Например:

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Сроки освоения ОПОП.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов



1774206210

- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65...74 баллов - при правильном ответе на 5-6 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Введение

1. Определение информационной безопасности
2. Причины актуальности ИБ
3. Наиболее критичные сферы деятельности для обеспечения ИБ
4. Оценка текущей ситуации на рынке специалистов по ИБ
5. Понятие компьютерной безопасности

Тема 2. Общая характеристика специальности

1. Наиболее важные предшествующие дисциплины, необходимые для освоения специальных дисциплин по ИБ
2. Характерные особенности специализации «Анализ безопасности информационных систем»
3. Примеры мест трудоустройства и занимаемых должностей по окончании обучения по специальности ИБ
4. Смежные профессии, по которым сможет работать выпускник по специальности ИБ
5. Возможность работы выпускников по специальности 10.05.03 - 07 с государственной тайной

Тема 3. Состав и структура ОПОП

1. Количество часов практических занятий по специальности ИБ
2. Количество часов теоретических (лекционных) занятий по специальности ИБ
3. Количество специальных дисциплин в учебном плане
4. Общее количество часов практик различного рода
5. Соотношение учебного плана и профессиональных компетенции (ПК) с профстандартом

Тема 4. Требования к подготовке выпускника

1. Примеры наиболее важных профессиональных компетенций выпускника по специальности ИБ
2. Примеры реальных практических задач, которые способен решать выпускник по специальности ИБ сразу после выпуска
3. Ответственность, которая может быть возложена на выпускника по специальности ИБ сразу после выпуска
4. Уровень безопасности информационных систем, к которым может быть допущен выпускник по специальности ИБ сразу после выпуска
5. Уровень смежных знаний по математике, программированию, физике, необходимый выпускнику по специальности ИБ.

Примерный перечень тестовых заданий:

Тема 1. Введение

1. Причины актуальности ИБ

информация стала играть очень важную роль во всех бизнес-процессах общества
разгул киберпреступности в мире



1774206210

нет верного варианта
оба варианта верны

2. Наиболее критичные сферы деятельности для обеспечения ИБ выбрать все верные

военная сфера и сфера национальной безопасности страны
медицина
банковская сфера
система образования
сфера производства
коммерция и торговля

3. Компьютерная безопасность это: выбрать все верные

элемент информационной безопасности
тоже, что и кибербезопасность
отдельный вид безопасности
тоже что и информационная безопасность
нет верного ответа

Тема 2. Общая характеристика специальности

1. обучение по программе специалитета допускается в:

только в ВУЗе
в ВУЗе и техникуме

2. Срок обучения по программе специалитета составляет:

4 года
5 лет
6 лет

3. При реализации программы специалитета образовательная организация вправе применять:
выбрать все верные

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
только очное обучение
очное и заочное обучение

Тема 3. Состав и структура ОПОП

1. Какие пункты как минимум должна содержать ОПОП? Выбрать все верные

Общее описание профессиональной деятельности выпускников
Объем образовательной программы
Программа государственной итоговой аттестации
Рабочие программы и фонд оценочных средств для дисциплин (модулей)
обеспечение для реализации ОПОП
учебный план
профессиональный стандарт
паспорт специальности

2. Какие группы документов содержатся в ОПОП выбрать все верные

программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера
дисциплинарно-модульные программные документы
документы, описывающие условия реализации ОПОП ВО
административно-управленческие документы
финансово-экономические документы

3. Нормативно-правовую базу проектирования ОПОП ВО составляют: выбрать все верные

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с
изменениями на 26 июля 2019 г. ;
Федеральный закон от 01.12.2007 г. No 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные



1774206210

акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями на 23 июля 2013 года);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++ ВО) по направлению(специальности)подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
Федеральные законы ФСТЭК России № 149 и 152

Тема 4. Требования к подготовке выпускника

1. Выпускник должен в обязательном порядке владеть компетенциями выбрать все верные

УК
ОПК
ПК

3. Сколько всего специализации для специальности 10.05.03 существуют?

3
8
11

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на 20 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 17-19 вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном ответе на 13-16 вопросов;
- 65...74 баллов - правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 - при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Система подготовки специалистов в области информационной безопасности.
2. Основные задачи, принципы, направления совершенствования, первоочередные мероприятия и ожидаемые результаты развития системы подготовки кадров в области информационной безопасности в Российской Федерации.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Доктрина информационной безопасности.
5. Концепция защиты государственной тайны
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
7. Концепция управления государственными информационными ресурсами.



1774206210

8. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».
9. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».
10. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда.
11. Знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения.
12. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по информационной безопасности.
13. Организация учебного процесса в ВУЗе.
14. Организация аудиторных занятий.
15. Курсовое и дипломное проектирование.
16. Организационная и самостоятельная работа студентов.
17. Организация экзаменационных сессий и аттестаций
18. Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
19. Категории информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.
20. Специфика объектов информационной защиты.
21. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности.
22. Значение защиты информации в политической, военной, экономической и других областях деятельности.
23. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
24. Виды, уровни и задачи информационной безопасности.
25. Классификация основных угроз информационной безопасности
26. Точные дисциплины, необходимые для освоения спецдисциплин специальности 10.05.03
27. На основе каких типов компетенций можно судить об уровне знаний специалиста-выпускника 10.05.03?
28. Является ли специалист по информационной безопасности объектом повышенного внимания со стороны спецслужб государства?
29. Что описывают компетенции ПСК?
30. Механизмы повышения квалификации специалистов по информационной безопасности

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Наиболее критичные сферы деятельности для обеспечения ИБ выбрать все верные

военная сфера и сфера национальной безопасности страны
медицина
банковская сфера
система образования
сфера производства
коммерция и торговля

2. обучение по программе специалитета допускается в:

только в ВУЗе
в ВУЗе и техникуме

3. Срок обучения по программе специалитета составляет:

4 года
5 лет
6 лет

4. При реализации программы специалитета образовательная организация вправе применять:
выбрать все верные

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
только очное обучение
очное и заочное обучение

5. Какие группы документов содержатся в ОПОП выбрать все верные

программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера
дисциплинарно-модульные программные документы



1774206210

документы, описывающие условия реализации ОПОП ВО
административно-управленческие документы
финансово-экономические документы

6. Нормативно-правовую базу проектирования ОПОП ВО составляют: выбрать все верные

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 26 июля 2019 г.;

Федеральный закон от 01.12.2007 г. No 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями на 23 июля 2013 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++ ВО) по направлению(специальности)подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Федеральные законы ФСТЭК России № 149 и 152

7. Сколько всего специализации для специальности 10.05.03 существуют?

3

8

11

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в



1774206210

семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие : [16+] / В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575113> (дата обращения: 10.04.2026). – Библиогр.: с. 49-50. – ISBN 978-5-7782-3233-4. – Текст : электронный.

2. Борщев, В. Я. Введение в специальность : учебное пособие / В. Я. Борщев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005> (дата обращения: 17.04.2026). – Библиогр.: с. 76-77. – ISBN 978-5-8265-1733-8. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3233-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118219> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марочкина, С. С. Введение в специальность : реклама : учебное пособие / С. С. Марочкина, Л. М. Дмитриева, Е. В. Азарова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – (Азбука рекламы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684719> (дата обращения: 10.04.2026). – ISBN 978-5-238-01657-3. – Текст : электронный.

3. Масленников, Р. Р. Введение в специальность : учебное пособие / Р. Р. Масленников, А. В. Колесников ; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра эксплуатации автомобилей. – Кемерово : КузГТУ, 2001. – 92 с. – Текст : непосредственный.



1774206210

6.3 Методическая литература

1. Введение в специальность : методические материалы для обучающихся специальности 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. информ. безопасности ; сост.: Е. В. Прокопенко, И. В. Чичерин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 11 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9079> (дата обращения: 23.03.2026). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>
2. Цифровая библиотека IPRsmart <https://ipr-smart.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
5. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
9. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

6.5 Периодические издания

1. Безопасность информационных технологий: научный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/379646>
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал <https://vestnik.kuzstu.ru/>
3. Защита информации. Инсайд: информационно-методический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/122426>
4. Информация и безопасность : научный журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

- 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
- 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в



1774206210

следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1774206210