

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация «Горный инженер (специалист)»

Формы обучения: очно-заочное

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь:

- использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть:

- навыками решения базовых экономических задач.

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Философия, История (история России, всеобщая история).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанной в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 4/Семестр 8	72		
Всего часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	64	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
--	----------------------

	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика			
1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции Производство и экономика. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Основные направления и школы экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности.	2	1	
1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя Рынок. и условия его формирования. Функции рынка. Рыночный механизм. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Равновесие и равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Поведение потребителя и потребительское равновесие.	2	0,5	

<p>1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства Фирма как экономический агент. Принцип максимизации прибыли. Издержки фирмы: бухгалтерские и экономические. Прибыль бухгалтерская и экономическая, нормальная. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде: переменные и постоянные, средние, предельные. Производственная функция в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства. Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента. Определение цены и объема производства чистой монополии. Монополистическая конкуренция. и ее характерные черты. Олигополия. Всеобщая взаимозависимость фирм. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс».</p>	3	0,5	
<p>1.4. Рынок ресурсов Рынок труда. Спрос и предложение труда. Установление равновесия на рынке труда. Зарботная плата как факторный доход. Номинальная и реальная зарботная плата. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени, дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	2	0,5	
<p>Раздел 2. Макроэкономика</p>			
<p>2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости Особенности предмета и метода макроэкономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие: понятие, основные модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Инвестиции, их структура и факторы. Инфляционный и дефляционный разрывы. Эффект мультипликатора. Акселератор.</p>	2	0,5	
<p>2.2. Экономический рост и экономические кризисы Экономический рост: понятие, показатели, факторы экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Динамика основных макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица: понятие, измерение, формы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: причины, измерение и факторы развития. Инфляционные ожидания. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	2	0,5	

2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика	3	0,5	
Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Деньги, денежная масса и денежные агрегаты. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликатор. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Центральный банк и его функции. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система. Налоги, их функции и классификация. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная фискальная политика.			
ИТОГО	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение методики определения альтернативных издержек, построения кривой производственных возможностей, расчета равновесной цены и равновесного объема, показателей эластичности спроса и предложения, влияния налогов на распределение налогового бремени между продавцом и покупателем, рационального распределения ограниченного бюджета потребителя. (Практическое задание 1)	2		0,5
2. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 1)	2		0,5
3. Изучение методики расчета затрат фирмы: экономических и бухгалтерских, явных и скрытых, постоянных и переменных, средних и предельных, поиска точки безубыточности и точки получения желаемой прибыли, расчета показателей монопольной власти, определения равновесной цены и равновесного объема на рынке труда, расчета дисконтированной стоимости проекта, расчета земельной ренты. (Практическое задание 2)	2		0,5
4. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 2)	2		0,5
5. Изучение методики расчета макроэкономических показателей: ВВП, ВНД, располагаемого дохода, темпов роста ВВП, определения уровня инфляции и уровня безработицы (Практическое задание 3)	2		0,5

6. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 3)	2		0,5
7. Изучение методики определения предложения денег, нормы обязательных резервов коммерческих банков, денежного и кредитного мультипликатора, бюджетного дефицита и профицита, государственного долга. (Практическое задание 4)	2		0,5
8. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 4)	2		0,5
ИТОГО	16		4

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам	10		16
Самостоятельное изучение тем по учебной литературе	10		16
Подготовка к контрольному опросу и защите практических заданий	15		16
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	5		16
ИТОГО	40		64
Зачет	-		

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Уровень

Опрос по контрольным вопросам при выполнении практических заданий	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: - основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь: - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть: - навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ : <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на контрольные вопросы при защите практических заданий. Обязательным условием является полностью выполненное практическое задание.

Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень вопросов для проведения контрольного опроса

Текущий контроль 1.

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
7. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
8. Как определяется коэффициент эластичности?

Текущий контроль 2.

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
4. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы.
5. Назовите основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
6. Что понимается под ценовой дискриминацией?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

Текущий контроль 3.

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. В чем суть эффекта мультипликатора? Акселератора?
4. Что такое предельная склонность к потреблению?
5. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
6. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
7. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
8. Как определяется естественный уровень безработицы?

Текущий контроль 4.

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
6. В чем разница между дискреционной и недискреционной фискальной политикой государства?
7. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
8. Как определяется уровень инфляции?

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения практических заданий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обуславливающие. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
8. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
9. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
10. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Основные черты чистой монополии. Цена и объём производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Цена и объём производства в условиях олигополии.
14. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
15. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
16. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
17. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
18. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях

- экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
19. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.
 20. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.
 21. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева. Экономические и структурные кризисы.
 22. Кризис российской экономики.
 23. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.
 24. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.
 25. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.
 26. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.
 27. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.
 28. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

Зачет в форме компьютерного тестирования

Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания тестирования:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

- «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;
- «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;
- «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;
- «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерные тестовые задания

Отметьте правильный ответ

1. Совершенствование технологии вызывает:

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой спроса влево;
- в) сдвиг кривой предложения вправо;
- г) сдвиг кривой предложения влево.

2. Кривая спроса смещается вправо, если:

- а) доходы семьи падают;
- б) цена на дополняющий товар повышается;
- в) цена на товар-заменитель повышается;
- г) число покупателей уменьшается.

3. Валовые инвестиции – это:

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложения на расширение производства;
- в) верно а) и б).

4. Политика дорогих денег приводит...

- а) к расширению денежной массы;
- б) к неизменности денежной массы;
- в) к развертыванию инфляционных процессов;
- г) к сокращению денежной массы.

5. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:

- а) амортизационных расходов;
- б) платы за аренду склада готовой продукции;
- в) заработной платы работников управления;
- г) затрат на охрану помещений.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа : по подписке. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 15.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-817-7. – Текст : электронный.

2. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (1,6 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.05.2021). – Текст : электронный.

3. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс : учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. – Изд. 10-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К*, 2008. – 610 с. – Текст : непосредственный.

2. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 90 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 20.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1113-2. – Текст : электронный.

3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – Текст : непосредственный.

4. Самородова, Л. Л. Экономика : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экон. теории. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 308 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.05.2021). – Текст : электронный.

5. Шутько, Л. Г. История экономических учений : [хрестоматия] : учебное пособие для студентов инженерных и экономических специальностей всех форм обучения, изучающих дисциплины "История экономических учений", "Экономическая теория", "Экономика" / Л. Г. Шутько, Д. Н. Белянин ; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2009. – 372 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90388&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
3. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы экономики : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
2. Журнал экономической теории : журнал
3. Мировая экономика и международные отношения : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/542>
4. Российский экономический журнал : научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/19126>
5. Экономист : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.