

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация «Горный инженер (специалист)»

Формы обучения: очно-заочное, очное

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать:

- основные экономические категории, концепции, теории и законы.

Уметь:

- использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.

Владеть:

- навыками решения базовых экономических задач.

## 2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Философия, История (история России, всеобщая история).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенции, указанной в пункте 1.

## 3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 4/Семестр 8	72		
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	64	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

## 4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
--	----------------------

	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика</b>			
<b>1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции</b> Производство и экономика. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Основные направления и школы экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности.	2	1	
<b>1.2. Рынок: содержание, функции, механизм, поведение потребителя</b> Рынок. и условия его формирования. Функции рынка. Рыночный механизм. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Равновесие и равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Поведение потребителя и потребительское равновесие.	2	0,5	

<p><b>1.3. Поведение фирмы в рыночных условиях: предложение и издержки, цена и объем производства</b>          Фирма как экономический агент. Принцип максимизации прибыли. Издержки фирмы: бухгалтерские и экономические. Прибыль бухгалтерская и экономическая, нормальная. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде: переменные и постоянные, средние, предельные. Производственная функция в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства. Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента. Определение цены и объема производства чистой монополии. Монополистическая конкуренция. и ее характерные черты. Олигополия. Всеобщая взаимозависимость фирм. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс».</p>	3	0,5	
<p><b>1.4. Рынок ресурсов</b>          Рынок труда. Спрос и предложение труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени, дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	2	0,5	
<p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p>			
<p><b>2.1. Макроэкономика: основные показатели, модели равновесия и занятости</b>          Особенности предмета и метода макроэкономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие: понятие, основные модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Инвестиции, их структура и факторы. Инфляционный и дефляционный разрывы. Эффект мультипликатора. Акселератор.</p>	2	0,5	
<p><b>2.2. Экономический рост и экономические кризисы</b>          Экономический рост: понятие, показатели, факторы экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Динамика основных макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица: понятие, измерение, формы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция: причины, измерение и факторы развития. Инфляционные ожидания. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	2	0,5	

<b>2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика</b>	3	0,5	
Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Деньги, денежная масса и денежные агрегаты. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликатор. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Центральный банк и его функции. Денежно–кредитная политика: цели и инструменты. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система. Налоги, их функции и классификация. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая ( фискальная) политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная фискальная политика.			
<b>ИТОГО</b>	16	4	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение методики определения альтернативных издержек, построения кривой производственных возможностей, расчета равновесной цены и равновесного объема, показателей эластичности спроса и предложения, влияния налогов на распределение налогового бремени между продавцом и покупателем, рационального распределения ограниченного бюджета потребителя. (Практическое задание 1)	2		0,5
2. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 1)	2		0,5
3. Изучение методики расчета затрат фирмы: экономических и бухгалтерских, явных и скрытых, постоянных и переменных, средних и предельных, поиска точки безубыточности и точки получения желаемой прибыли, расчета показателей монопольной власти, определения равновесной цены и равновесного объема на рынке труда, расчета дисконтированной стоимости проекта, расчета земельной ренты. (Практическое задание 2)	2		0,5
4. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 2)	2		0,5
5. Изучение методики расчета макроэкономических показателей: ВВП, ВНД, располагаемого дохода, темпов роста ВВП, определения уровня инфляции и уровня безработицы (Практическое задание 3)	2		0,5

6. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 3)	2		0,5
7. Изучение методики определения предложения денег, нормы обязательных резервов коммерческих банков, денежного и кредитного мультипликатора, бюджетного дефицита и профицита, государственного долга. (Практическое задание 4)	2		0,5
8. Текущий контроль (контрольный опрос по практическому заданию 4)	2		0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам	10		16
Самостоятельное изучение тем по учебной литературе	10		16
Подготовка к контрольному опросу и защите практических заданий	15		16
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	5		16
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>		<b>64</b>
Зачет	-		

#### 4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Ф о р м а ( ы ) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Уровень

Опрос по контрольным вопросам при выполнении практических заданий	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные экономические категории, концепции, теории и законы <b>Уметь:</b> - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций <b>Владеть:</b> - навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ : <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на контрольные вопросы при защите практических заданий. Обязательным условием является полностью выполненное практическое задание.

Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

#### **Критерии оценивания:**

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## **Примерный перечень вопросов для проведения контрольного опроса**

### **Текущий контроль 1.**

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
7. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
8. Как определяется коэффициент эластичности?

### **Текущий контроль 2.**

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
4. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы.
5. Назовите основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
6. Что понимается под ценовой дискриминацией?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

### **Текущий контроль 3.**

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. В чем суть эффекта мультипликатора? Акселератора?
4. Что такое предельная склонность к потреблению?
5. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
6. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
7. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
8. Как определяется естественный уровень безработицы?

### **Текущий контроль 4.**

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
6. В чем разница между дискреционной и недискреционной фискальной политикой государства?
7. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
8. Как определяется уровень инфляции?

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения практических заданий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обуславливающие. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
8. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
9. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
10. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Основные черты чистой монополии. Цена и объём производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Цена и объём производства в условиях олигополии.
14. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
15. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
16. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
17. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
18. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях

- экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
19. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.
  20. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.
  21. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева. Экономические и структурные кризисы.
  22. Кризис российской экономики.
  23. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.
  24. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.
  25. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.
  26. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.
  27. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.
  28. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

### **Зачет в форме компьютерного тестирования**

Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых заданий.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

- «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;
- «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;
- «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;
- «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### **Примерные тестовые задания**

Отметьте правильный ответ

#### **1. Совершенствование технологии вызывает:**

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой спроса влево;
- в) сдвиг кривой предложения вправо;
- г) сдвиг кривой предложения влево.

#### **2. Кривая спроса смещается вправо, если:**

- а) доходы семьи падают;
- б) цена на дополняющий товар повышается;
- в) цена на товар-заменитель повышается;
- г) число покупателей уменьшается.

**3. Валовые инвестиции – это:**

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложения на расширение производства;
- в) верно а) и б).

**4. Политика дорогих денег приводит...**

- а) к расширению денежной массы;
- б) к неизменности денежной массы;
- в) к развертыванию инфляционных процессов;
- г) к сокращению денежной массы.

**5. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:**

- а) амортизационных расходов;
- б) платы за аренду склада готовой продукции;
- в) заработной платы работников управления;
- г) затрат на охрану помещений.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа : по подписке. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 15.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-817-7. – Текст : электронный.

2. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (1,6 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.05.2021). – Текст : электронный.

3. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> (дата обращения: 17.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс : учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. – Изд. 10-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К\*, 2008. – 610 с. – Текст : непосредственный.

2. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 90 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660> (дата обращения: 20.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1113-2. – Текст : электронный.

3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – Текст : непосредственный.

4. Самородова, Л. Л. Экономика : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экон. теории. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 308 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common> (дата обращения: 02.05.2021). – Текст : электронный.

5. Шутько, Л. Г. История экономических учений : [хрестоматия] : учебное пособие для студентов инженерных и экономических специальностей всех форм обучения, изучающих дисциплины "История экономических учений", "Экономическая теория", "Экономика" / Л. Г. Шутько, Д. Н. Белянин ; Кузбасский государственный технический университет, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2009. – 372 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90388&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.3 Методическая литература**

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
3. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вопросы экономики : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
2. Журнал экономической теории : журнал
3. Мировая экономика и международные отношения : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/542>
4. Российский экономический журнал : научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/19126>
5. Экономист : научно-практический журнал

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/> (дата обращения: 31.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.

1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.