

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация «Горный инженер (специалист)»

Формы обучения: очно-заочное

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет руководство коллективом с учетом социально-исторического, культурного и этнического различия членов коллектива. Поддерживает толерантные отношения в коллективе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

2 Место дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "История (история России, всеобщая история)" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 1 | | | |
| Всего часов | 108 | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 32 | | 4 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 32 | | 6 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 44 | | 98 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

4 Содержание дисциплины "История (история России, всеобщая история)", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| История России | | | |
| Раздел 1. Русь в эпоху средневековья. | | | |
| Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья. | 2 | | 0,25 |
| Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства. | 2 | | 0,25 |
| Раздел 2. Россия в новое время. | | | |
| Тема 1. Россия в XVIII веке. | 3 | | 0,25 |
| Тема 2. Россия в XIX веке. | 3 | | 0,25 |
| Тема 3. Россия в начале XX века. | 2 | | 0,25 |
| Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века. | | | |
| Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг. | 2 | | 0,25 |
| Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг. | 2 | | 0,25 |
| Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века. | 2 | | 0,25 |
| Всеобщая история | | | |
| Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история. | | | |
| Тема 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. | 2 | | 0,25 |
| Тема 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность). | 2 | | 0,25 |
| Тема 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. | 2 | | 0,25 |
| Раздел 2. Мир в Новое время. | | | |
| Тема 4. Европа: переход к Новому времени. | 2 | | 0,25 |
| Тема 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке. | 2 | | 0,25 |
| Тема 6. Страны Европы и Америки в XIX веке. | 2 | | 0,25 |
| Раздел 3. Мир в Новейшей истории. | | | 0,25 |
| Тема 7. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв. | 2 | | 0,25 |
| Итого | 32 | | 4 |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| История России | | | |
| Раздел 1. Русь в эпоху средневековья | 6 | | 1 |
| Раздел 2. Россия в новое время | 6 | | 1 |
| Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века | 5 | | 1 |
| Всеобщая история | | | |
| Раздел 1. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история | 5 | | 1 |
| Раздел 2. Мир в Новое время | 5 | | 1 |
| Раздел 3. Мир в Новейшей истории | 5 | | 1 |
| Итого | 32 | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям | 22 | | 54 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 22 | | 44 |
| Итого | 44 | | 98 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|--------------------------------------|--|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-------------|--|---|----------------------------|
| <p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.</p> | <p>УК-5</p> | <p>Осуществляет руководство коллективом с учетом социально-исторического, культурного и этнического различия членом коллектива. Поддерживает толерантные отношения в коллективе.</p> | <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> | <p>Высокий или средний</p> |
|---|-------------|--|---|----------------------------|

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2 Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам и(или) тестировании.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX - начале XII вв.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
|-------------------|------|-------|-------|--------|

| | | |
|------------------|------------|---------|
| Шкала оценивания | не зачтено | зачтено |
|------------------|------------|---------|

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Столетняя война: ход, последствия, значение.
2. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
3. Великие географические открытия: причины, последствия.
4. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
5. Ранние буржуазные революции в Европе.
6. Великая Французская буржуазная революция.
7. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
8. Первая мировая война.
9. Вторая мировая война.
10. Мир после Второй мировой войны.
11. Глобальные проблемы современности.
12. Основные подходы к изучению всемирной истории.
13. Проблемы периодизации всемирной истории.
14. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
15. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
16. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
17. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
18. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
19. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
20. Средневековое государство: специфика устройства.
21. Средневековый город: функции, значение.

Тестирование

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания

- 100 баллов - при правильном ответе на 30 вопросов.
- 75-99 баллов - при правильном ответе на 25-29 вопросов.
- 50-74 балла - при правильном ответе на 20-24 вопроса. 25-49 баллов - при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.
- 0-24 балла - при правильном ответе на 1-14 вопросов.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-74 | 75-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | не зачтено | зачтено | | |

Например:

1.1:

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

- + : полюдье;
- : снем;
- : погост;
- : ряд;
- : вече.

2.1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

- : «земщина»;
- + : «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распашка».

3.1:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- + : Соборного Уложения 1649 г.

4.I:

С: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

- : Генеральные штаты;
- : Парламент;
- : Государственная дума;
- +: Земский собор.

5.I:

С: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- +: Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская.

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) На рубеже IV—III тыс. до н. э. А. возникли первые цивилизации

Б. началась неолитическая революция В. появился человек современного вида Г. зародилась религия

Тестовое задание 2 (записать понятие, о котором идет речь)

«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории».

Текущий контроль по разделу «Мир в Новое время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II? А. учреждение независимых гласных судов Б. отмена выкупных платежей

В. создание Государственного совета Г. прекращение деятельности земств Объединение Германии связано с именем:

А. Д. Гарibaldi Б. Наполеона III В. Карла V Г. О. Бисмарка

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

Текущий контроль по разделу «Мир в новейшее время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Организация объединённых наций (ООН) была создана:

А. в 1945 г. Б. в 1949 г. В. в 1955 г. Г. в 1961 г.

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Военно-политический союз социалистических стран».

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса и(или) пройденное тестирование.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.
- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.
- 0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|-----|
| Количество баллов | 0...49 | 50...74 | 75...99 | 100 |
| Шкала оценивания | не зачтено | зачтено | | |

Примерный перечень вопросов зачет

1. Основные подходы к изучению всемирной истории.
2. Проблемы периодизации всемирной истории.
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
9. Средневековое государство: специфика устройства.
10. Средневековый город: функции, значение.
11. Столетняя война: ход, последствия, значение.
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
13. Великие географические открытия: причины, последствия.
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
15. Ранние буржуазные революции в Европе.
16. Великая Французская буржуазная революция.
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
18. Первая мировая война.
19. Вторая мировая война.
20. Мир после Второй мировой войны.
21. Глобальные проблемы современности.
22. Основные подходы к изучению всемирной истории.
23. Проблемы периодизации всемирной истории.
24. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
25. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
26. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
27. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
28. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
29. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
30. Средневековое государство: специфика устройства.
31. Средневековый город: функции, значение.
32. Столетняя война: ход, последствия, значение.
33. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
34. Великие географические открытия: причины, последствия.
35. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
36. Ранние буржуазные революции в Европе.
37. Великая Французская буржуазная революция.
38. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
39. Первая мировая война.
40. Вторая мировая война.
41. Мир после Второй мировой войны.
42. Глобальные проблемы современности.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно

формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – ISBN 9785238016399. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299 (дата обращения: 01.08.2021). – Текст : электронный.

2. История России ; Поволжский государственный технологический университет; Под общей

редакцией: Павлова Анжелика Николаевна. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 120 с. - ISBN 9785815816152. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521 (дата обращения: 01.08.2021). - Текст : электронный.

3. Ключевский, В. О. История России / В. О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 9785998905162. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14559 (дата обращения: 01.08.2021). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Рябцев, Ю. С. Военная история России с древнейших времён до конца XVII в. / Ю. С. Рябцев. - Москва, Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. - 152 с. - ISBN 9785447597542. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495996 (дата обращения: 01.08.2021). - Текст : электронный.

2. Шмурло, Е. Ф. История России / Е. Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650 (дата обращения: 01.08.2021). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 30 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 31.07.2021). - Текст : электронный.

2. История горного дела : методические материалы для обучающихся специальности 21.05.04 "Горное дело", специализации "Маркшейдерское дело", всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра маркшейдерского дела и геологии ; составители: С. Б. Корецкий, Г. А. Корецкая. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 27 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9615> (дата обращения: 31.07.2021). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
2. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>
3. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). - Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. - Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. -

Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. -Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"

Помещение № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «История России».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-

образовательную среду организации.

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.