

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация «Горный инженер (специалист)»

Формы обучения: очно-заочное, очное

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Применяет методологию научного поиска при выполнении служебных обязанностей.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5 Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	108		108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	32		8
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16		6
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	60		94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет

**4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>	8		2
1.1 Введение в философию			
1.2 Общее представление о философии			
<b>Раздел 2. История философии</b>	8		2
2.1 Философия Древнего Востока			
2.2 Философия Древней Греции			
2.3 Философия Средневековья и Нового времени			
2.4 Немецкая классическая философия			
2.5 Русская философия			
2.6 Современная западноевропейская философия			
<b>Раздел 3. Основные категории философии</b>	8		2
3.1 Бытие и материя			
3.2 Сознание			
3.3 Познание			
3.4 Человек			
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>	8		2
4.1 Личность			
4.2 Общество			
4.3 Культура и цивилизация			
4.4 Деятельность			
4.5 Глобальные проблемы современности и футурология			
<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>	4		1
1. Происхождение философии и ее современная характеристика			
2. Содержание разделов и проблем философии			
<b>Раздел 2. История философии</b>	4		2

3. Русская философия XVIII-XIX вв.			
4. Современная западная философия			
<b>Раздел 3. Основные категории философии</b>	4		1
5. Бытие и небытие			
6. Материя и сознание			
7. Проблемы философской антропологии			
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>	4		2
8. Культура и цивилизация			
9. Глобальные проблемы современности			
<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>6</b>

**4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	20		30
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	20		50
Подготовка к промежуточной аттестации	20		14
<b>Итого</b>	<b>60</b>		<b>94</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам.	УК-5	Применяет методологию научного поиска при выполнении служебных обязанностей.	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений; принципы развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

#### **Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

#### **Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, оформлении и сдаче отчетов по лабораторным и (или) практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Истина и ее свойства.
2. Характерные черты философии Древнего Китая. Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

#### ***Раздел I. Метафилософия. Введение в философию***

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.

#### ***Общее представление о философии***

1. Предмет философии.
2. Основные разделы философии.
3. Основные проблемы философии.

## ***Раздел 2. История философии*** ***Философия Древнего Востока***

1. Общая характеристика древнеиндийской философии.
2. Характерные черты философии Древнего Китая.

## ***Философия Древней Греции***

1. Общие особенности античной философии и ее характерные черты.
2. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.

## ***Философия Средневековья и Нового времени***

1. Общая характеристика средневековой философии.
2. Основные направления философии Средневековья.
3. Особенности реализма и номинализма.
4. Общая характеристика философии Нового времени.
5. Основные направления философии Нового времени.

## ***Немецкая классическая философия***

1. Общая характеристика немецкой классической философии.
2. Философия И. Канта.
3. Философия Г. Гегеля

## ***Русская философия***

1. Общая характеристика.
2. Философия В.С. Соловьева.
3. Философия Н. А. Бердяева.
4. Философия русского космизма.

## ***Современная западноевропейская философия***

1. Философия экзистенциализма.
2. Современная западноевропейская религиозная философия.

## **Раздел 3. Основные категории философии** ***Бытие и материя***

1. Сущность и формы бытия.
2. Материя и ее атрибуты.

## ***Сознание***

1. Подходы к исследованию сущности и природы сознания.
2. Сознание и бессознательное.

## ***Познание***

1. Гносеология.
2. Познание и практика.
3. Формы познания.
4. Истина и ее свойства.

## ***Человек***

1. Концепции происхождения человека.
2. Смысл человеческого бытия.

## **Раздел 4. Социальная философия** ***Личность***

1. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
2. Социализация личности.

#### *Общество*

1. Философское осмысление общества.
2. Подходы к исследованию истории общества.

#### *Культура и цивилизация*

1. Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей.
2. Структурные элементы феномена культура.
3. Особенности цивилизации.
4. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.

#### *Деятельность*

1. Деятельность как субстанция социокультурного мира.
2. Понятие социального действия.
3. Общество как организационная форма деятельности.
4. Проблемы праксиологии как учения о человеческой деятельности.
5. Типы деятельности людей и общественное разделение труда.

#### *Глобальные проблемы современности и футурология*

1. Футурология как учение о будущем человечества.
2. Сценарии будущего.
3. Общее представление о глобальных проблемах современности: краткий обзор, сущность, содержание причины возникновения.
4. Особенности исследования и возможные пути их решения.

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.
22. Исторические предпосылки философии.
23. Функции философии.
24. Философия как мировоззрение и как наука.
25. Предмет философии.
26. Основные разделы философии.
27. Основные проблемы философии.
28. Общая характеристика древнеиндийской философии.
29. Характерные черты философии Древнего Китая.
30. Общие особенности античной философии и ее характерные черты.
31. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.
32. Общая характеристика средневековой философии.
33. Основные направления философии Средневековья.
34. Особенности реализма и номинализма.
35. Общая характеристика философии Нового времени.
36. Основные направления философии Нового времени.
37. Общая характеристика немецкой классической философии.
38. Философия И. Канта.
39. Философия Г. Гегеля
40. Общая характеристика.
41. Философия В.С. Соловьева.
42. Философия Н. А. Бердяева.
43. Философия русского космизма.
44. Философия экзистенциализма.
45. Современная западноевропейская религиозная философия.
46. Сущность и формы бытия.
47. Материя и ее атрибуты.
48. Подходы к исследованию сущности и природы сознания.
49. Сознание и бессознательное.

50. Гносеология.
51. Познание и практика.
52. Формы познания.
53. Истина и ее свойства.
54. Концепции происхождения человека.
55. Смысл человеческого бытия.
56. Человек, индивид, личность, индивидуальность.
57. Социализация личности.
58. Философское осмысление общества.
59. Подходы к исследованию истории общества.
60. Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей.
61. Структурные элементы феномена культура.
62. Особенности цивилизации.
63. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.
64. Деятельность как субстанция социокультурного мира.
65. Понятие социального действия.
66. Общество как организационная форма деятельности.
67. Проблемы праксиологии как учения о человеческой деятельности.
68. Типы деятельности людей и общественное разделение труда.
69. Футурология как учение о будущем человечества.
70. Сценарии будущего.
71. Общее представление о глобальных проблемах современности: краткий обзор, сущность, содержание причины возникновения.
72. Особенности исследования и возможные пути их решения.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются

при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС филиала КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Философия : учебник для студентов вузов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – Текст : непосредственный.

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия.: учебник для вузов / Звиревич В. Т., под науч. ред. Пургина С.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 322 с. – ISBN 978-5-534-02817-1. – URL: <https://urait.ru/book/drevnyaya-i-srednevekovaya-filosofiya-453240> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

3. Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции ; Российская академия наук; Институт философии; Ответственный редактор: Блауберг И. И.. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 213 с. – ISBN 9785954002317. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444387](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444387) (дата обращения: 01.08.2021). – Текст : электронный.

4. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений подготовки] / С. П. Мякинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Спиркин, А. Г. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – Текст : непосредственный.

2. Губин, В. Д. Философия : учебник для вузов / В. Д. Губин. – Москва : Проспект, 2009. – 336 с. – Текст : непосредственный.

3. Философия : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Кохановский [и др.] ; отв.ред. В. П. Кохановский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 576 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

4. Лавров, П. Л. Избранные произведения в двух томах. Философия и социология / П. Л. Лавров. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 527 с. – ISBN 9785998959592. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=52779](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52779) (дата обращения: 01.08.2021). – Текст : электронный.

5. Ломоносов, М. В. Избранные произведения. естественные науки и философия / Ломоносов М. В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 460 с. – ISBN 978-5-534-06154-3. – URL: <https://urait.ru/book/izbrannye-proizvedeniya-estestvennye-nauki-i-filosofiya-455140> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

6. Зеленов, Л. А. История и философия науки / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 473 с. – ISBN 9785976502574. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83087) (дата обращения: 01.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468> (дата обращения: 31.07.2021). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714>
2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Помещение № 23 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Философия».

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9.

Помещение № 40 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование и технические средства обучения: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система Консультант Плюс, линукс Альт Сервер 9

Помещение № 48 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень основного оборудования: Комплект мебели (столы и стулья), персональные компьютеры.

Перечень программного обеспечения: Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, AIMP Microsoft Windows 10 Pro, Браузер Спутник, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, линукс Альт Сервер 9

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.