

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Результаты обучения по дисциплине:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

2 Место дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы государственного и муниципального управления, Региональная экономика и управление, Теория управления.

Дисциплина входит в Блок 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 6 | | | |
| Всего часов | | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|------------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Практические занятия | | | 8 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Экзамен/36 |

4 Содержание дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|--|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Управление экономикой региона 1.1. Основы регионального управления. Сущность и цели регионального управления. Региональные интересы в управлении. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления. 1.2. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента. Определение и основные задачи регионального менеджмента. Признаки, по которым классифицируется объект регионального менеджмента. Основные принципы и методы регионального менеджмента. 2. Государственное регулирование территориального развития РФ 2.1. Основы государственного регулирования территориального развития. Направления регулирования территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы государственной селективной поддержки регионов. Модель и критерии государственного регулирования территориального развития. 2.2. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета. 3. Теоретические основы территориального планирования 3.1. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования. Факторы, влияющие на организацию территории. Функции, которые выполняет ландшафт. Учет естественной структуры ландшафта при территориальном планировании. Проектирование сочетаний геосистем. Элементарные единицы территориальной организации. 3.2. Территориальные структуры и их типы. Понятие «территориальная организация». Закономерности размещения населенных пунктов. Модель поляризованного ландшафта. Типы территориальных структур систем расселения. 4. Генеральная схема планировки территории 4.1. Генеральная схема расселения. Общие положения. Цели и задачи. Проблемы развития сети расселения. Анализ основ развития структуры расселения. 4.2. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Групповые системы населенных мест. Системы расселения на региональном и национальном уровне. 5. Планировка городских и сельских поселе | | | 1 1 1 1 0,5 0,5 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| 5.1. Функционально-планировочная структура городских поселений. Типизация населенных мест. Понятия «функционально-планировочная структура», «селитебная территория», «производственная территория», «ландшафтно-рекреационная территория» и др. Требования к функционально-планировочной структуре | | | 0,5 |
| 5.2. Транспортные основы планировочной структуры города. Дифференциация улиц и дорог по их назначению, расчетным скоростям движения. Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и предприятия для хранения и обслуживания транспортных средств. | | | 0,5 |
| 5.3. Пригородные зоны. Значение и функции пригородной зоны. Границы пригородных зон. Структура пригородной зоны. | | | 1 |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Управление экономикой региона | | | 0,5 |
| 1.1. Функции регионального менеджмента. Понятия «функция» и «функция регионального менеджмента». Общие и конкретные функции регионального менеджмента. | | | 0,5 |
| 1.2. Региональное развитие: цели, критерии и показатели. Аспекты и составляющие социально-экономического развития региона. Долгосрочные, краткосрочные и тактические цели социально-экономического развития региона. Интегральный и частные показатели развития региона. Особенности различных стадий роста экономики региона. | | | 1 |
| 1.3. Методы управления региональным развитием. Создание в регионе благоприятных общих условий для развития деловой активности. Регулирование деловой активности. Прямая кооперация администрации региона и бизнеса. | | | 0,5 |
| 2. Государственное регулирование территориального развития РФ Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета. | | | 0,5 |
| 3. Теоретические основы территориального планирования | | | 0,5 |
| 3.1. Уровни территориального планирования. Понятия «региональное планирование» и «районная планировка». Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории. | | | 1 |
| 3.2. Информационное обеспечение проектирования. Информационные аспекты проектирования. Организация проектирования. | | | 1 |
| 4. Генеральная схема планировки территории | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| 4.2. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Групповые системы населенных мест. Системы расселения на региональном и национальном уровне. | | | 1 |
| 5. Планировка городских и сельских поселений | | | |
| 5.1. Функционально-планировочная структура городских поселений. Типизация населенных мест. Понятия «функционально-планировочная структура», «селитебная территория», «производственная территория», «ландшафтно-рекреационная территория» и др. Требования к функционально-планировочной структуре. | | | 0,5 |
| 5.2. Транспортные основы планировочной структуры города. Дифференциация улиц и дорог по их назначению, расчетным скоростям движения. Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и предприятия для хранения и обслуживания транспортных средств. | | | 0,5 |
| 5.3. Пригородные зоны. Значение и функции пригородной зоны. Границы пригородных зон. Структура пригородной зоны. | | | 1 |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе | | | 28 |
| Подготовка и оформление контрольной (самостоятельной) работы | | | 28 |
| Итого: | | | 56 |
| Подготовка к экзамену | | | 36 |

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я | Компетенции, формируемые в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля) | Индикатор(ы) достижения | Результаты обучения п о д и с ц и п л и н е (модулю) | Уровень |
|---|---|---|----------------------------|--|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|--------------------------------|
| | <p>Письменный опроспо контроль ным вопросам по темам лекционных занятий.</p> | <p>ПК-1, УК-1</p> | <p>Применение в связи - профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и регионального управления и территориального планирования в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и регионального управления и территориального планирования в системе государственного и муниципального управления Уметь применять профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и регионального управления и территориального планирования в системе государственного и муниципального управления Владеть способами профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и регионального управления и территориального планирования в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>Высокий или средний</p> |
|--|--|-------------------|---|---|--------------------------------|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной пре:

2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат.
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – оглавление, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1)

структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки,

различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Количество баллов 0-59 баллов 60-100 баллов

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

Темы рефератов (примерные):

2. Перспективы развития агломераций в регионе.
3. Кластеры в регионе
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере).
7. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
8. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
9. Экономические рычаги региональной политики.
10. Оценка степени развития рынков в регионе.
11. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
12. Финансовые отношения государственной власти и органов МСУ.
13. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
14. Место и роль АПК в составе экономики региона.
15. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
16. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
17. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
18. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
19. Территории с особым экономическим статусом.
20. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
21. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
22. Основные направления региональной социальной политики РФ.
23. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
24. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
25. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).
26. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов
27. Рынок труда региона
28. Региональные целевые программы социально-экономического развития: механизм разработки и реализации
29. Организационная структура управления экономикой региона
30. Современное экономическое районирование России, пути совершенствования
31. Межрегиональные программы экономической интеграции: сущность, цель, опыт
32. Система налогов региона.
33. Природно-ресурсный потенциал региона
34. Транспортная система региона, пути совершенствования
35. Агропромышленный комплекс реги

36. Продовольственный рынок региона
37. Финансово-экономические отношения регионов с федеральным центром
38. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона (на примере конкретного региона)
39. Индикаторы уровня социально-экономического развития регионов
40. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние, перспективы развития
41. Качество жизни населения региона: анализ состояния, пути повышения
42. Профессиональная подготовка трудовых ресурсов в регионе
43. Социальная инфраструктура региона
44. Внешнеэкономические связи региона/
45. Место России в международном разделении труда.
46. Место региона в международном разделении труда.

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат

должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата,

список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными

буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

– план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;

– недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы

на вопросы при защите отчетов к практическим работам, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основы регионального управления
2. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента
3. Функции регионального менеджмента
4. Региональное развитие: цели, критерии и показатели
5. Методы управления региональным развитием

1537470571

14

6. Основы государственного регулирования территориального развития
7. Генеральная схема размещения производительных сил страны
8. Прогноз социально-экономического развития территории
9. Стратегическое и индикативное планирование территориального развития.
10. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития территории
11. Процедура и принципы разработки системы инструментов для регулирования социально-экономического развития территории
12. Основы управления региональными финансами
13. Региональная бюджетно-налоговая система
14. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования
15. Территориальные структуры и их типы
16. Уровни территориального планирования
17. Информационное обеспечение проектирования
18. Генеральная схема расселения: общие положения, цели и задачи, проблемы развития сети расселения
19. Территориальная структура сети расселения
20. Развитие Генеральной схемы планировки территории
21. Функционально-планировочная структура городских поселений
22. Структура селитебной зоны
23. Организация промышленных зон: основные понятия, зонирование промрайонов
24. Транспортные основы планировочной структуры города
25. Пригородные зоны: значение и функции, границы, структура

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса

из списка (вопросов к экзамену или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2–3 вопроса (защищают

работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по

самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также

самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов,

ставится экзамен.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных

мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции,

экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных

задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической

работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.