

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Планирование и проектирование организаций

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Планирование и проектирование организаций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

-

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способностью определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

2 Место дисциплины "Планирование и проектирование организаций" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Прогнозирование и планирование, Теория организации.

Дисциплина входит в Блок 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Планирование и проектирование организаций" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Планирование и проектирование организаций" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 5/Семестр 9 | | | |
| Всего часов | | | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 8 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | 8 |
| Внеаудиторная работа | | | |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|----------------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Экзамен/ 36 |

4 Содержание дисциплины "Планирование и проектирование организаций", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Сущность, виды и методология планирования в организации сферы гос. и муниципального управления. | | | 1 |
| Система стратегического планирования в организации | | | 1 |
| Содержание и структура тактического планирования в организации | | | 1 |
| Система оперативно-производственного планирования в организации | | | 1 |
| Система бизнес-планирования в организации | | | 1 |
| Основы проектирования управленческих систем организации | | | 1 |
| Проектирование организаций основного производства | | | 2 |
| Итого | | | 8 |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| Теоретико-методологические основы организационного проектирования систем управления. | | | 1 |
| Сущность и содержание организационного проектирования | | | 1 |
| Стадии и этапы организационного проектирования | | | 1 |
| Методика организационного проектирования | | | 2 |
| Основы проектирования производственных систем организации | | | 1 |
| Проектирование организации и оплаты труда работающих | | | 1 |
| Проектирование информационной системы организации | | | 0,5 |
| Проектирование технологии управленческих процессов | | | 0,5 |
| Итого | | | 8 |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе | | | 30 |
| Оформление отчетов по практическим работам | | | 31 |
| Подготовка к защите практических работ | | | 31 |
| Итого | | | 92 |

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Планирование и проектирование организаций"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я | Компетенции, формируемые в р е з у л ь т а т е о с в о е н и я д и с ц и п л и н ы (модуля) | Индикатор(ы) достижения | Результаты обучения п о д и с ц и п л и н е (модулю) | Уровень |
|---|---|---|----------------------------|--|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|--------------------------|
| | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p> | <p>ПК-1, УК-1</p> | <p>Применение в квази- профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и планирования и проектирования организаций в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и планирования и проектирования организаций в системе государственного и муниципального управления. Уметь использовать профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и планирования и проектирования организаций в системе государственного и муниципального управления. Владеть способами использования профессиональной или профессиональной деятельности компетенций , свидетельствующих о владении технологиям и планирования и проектирования организаций в системе государственного и муниципального управления.</p> | <p>Высокий и средний</p> |
| | | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии.

1. Теоретико-методологические аспекты организационного проектирования: системный, ситуационный, эволюционный подходы
2. Теоретические основы формирования управленческой модели
3. Типология подходов в организационном проектировании
4. Управление проектами: теоретический аспект
5. Методы моделирования в организационном проектировании: возможности и проблемы
6. Коучинг как метод организационных изменений
7. Организационно-деятельностная игра как форма и метод организации проектирования системы управления
8. Методы «организационных изменений» в оргпроектировании
9. Основные направления и перспективы совершенствования информационных процессов в современных организациях (технологический, организационный, социально-психологический и прочие аспекты)
10. Современные информационные технологии и их влияние на систему управления
11. Автоматизированная информационная система (АИС): предпосылки внедрения в организации и возможности использования
12. Факторы проектирования и выбора организационных структур
13. Организационно-структурная схема системы управления: принципы составления и значение в деятельности организации
14. Основные направления рационализации организационных систем управления (на примере конкретной организации)

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

На этом этапе проверяется сформированность компетенций в соответствии согласно вопросам для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность понятия «организация». Законы организации
2. Общие принципы организации структур и процессов
3. Принципы рационализации структур и процессов функционирования организаций
4. Цели, задачи и виды организационного проектирования
5. Классификация подходов к решению задач оргпроектирования
6. Факторы, определяющие состав процесса оргпроектирования. Общая характеристика процесса организационного проектирования
7. Цели, направления и этапы обследования организации
8. Основные этапы разработки оргпроекта. Оформление оргпроектной документации
9. Этапы внедрения оргпроекта. Выбор стратегии внедрения оргпроектных предложений
10. Организационные модели и формы проектирования систем управления
11. Типология методов организационного проектирования
12. Методика решения задачи «синтеза структуры». Процедура MAPS
13. Методы процессно-технологического подхода: сущность, особенности, основные этапы развития
14. Методы организационных изменений и их специфика
15. Методика организационного конструирования (методы структуризации целей, организационного моделирования, аналогий, экспертно-аналитический)
16. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Организационно-деятельностная игра
17. Принципы оформления проектного задания, проектной концепции, конструкторской документации. Логико-структурная матрица (ЛСС) как инструмент управления проектом
18. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования, их специфика
19. Графический метод моделирования организаций. Принципы рационального моделирования
20. Основные компоненты и типы организационных структур информационной системы управления

22. Принципы и этапы проектирования автоматизированной информационной системы (АИС)
 23. Изучение технологии процессов управления: цели, источники, основные направления
 24. Методика исследования технологии управленческих процессов. Метод ФРД. Анкетирование
 25. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала
 26. Графическое моделирование процессов управления
 27. Принципы и методы разработки предложений по рационализации технологии управленческих процессов
 28. Классификация межкомпонентных связей в структурах
 29. Типология соединений в организационных структурах
 30. Классификация организационных структур управления
 31. Основные причины корректировки организационных структур
 32. Системно-целевой подход в формировании организационных структур управления: сущность и принципы
 33. Факторы рационального выбора организационной структуры управления
 34. Стадии процесса формирования организационной системы управления
 35. Основные подходы к формированию организационных структур управления (дедуктивный, индуктивный, комбинированный)
 36. Разработка документов, регламентирующих функционирование организационных структур управления. Нормативно-правовые и нормативно-технологические документы
 37. Цель, принципы и методы экспертизы проектов
 38. Основные направления экспертных работ по оргпроекту
- Критерии оценивания экзамена:
- «Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).
- «Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).
- «Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).
- «Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2–3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Чубич, В. М. Активная идентификация стохастических динамических систем. Планирование эксперимента для моделей дискретных систем : учебное пособие / В. М. Чубич, Е. В. Филиппова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-3235-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118338> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чубич, В. М. Активная идентификация стохастических динамических систем. Планирование эксперимента для моделей непрерывно-дискретных систем : учебное пособие / В. М. Чубич, Е. В. Филиппова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118231> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Капитанова, О. В. Анализ и планирование численности, производительности труда на предприятии / О. В. Капитанова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Кафедра экономики; Иркутский государственный университет путей сообщения; Красноярский институт железнодорожного транспорта; Факультет «Экономика и . — Красноярск, 2016. — 82 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458028 (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

2. Олейников, В. К. Анализ и планирование электропотребления на горных предприятиях / В. К. Олейников. — М. : Недра, 1983. — 193 с. — Текст : непосредственный.

3. Пленкина, В. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. В. Пленкина, Г. А. Чистякова, О. В. Ленкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-9961-0671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42784> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. — Кемерово : КузГТУ, 2017. — 32 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет : профессиональный журнал для бухгалтера (печатный)
2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Контроль. Диагностика : научно-технический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

технического

университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>

3. Бизнес словарь // <http://www.businessvoc.ru/>.

4. Бизнес-план для практиков. Структура бизнес-плана // <http://www.probp.ru/>.

5. Инвестиционные возможности России // www.ivr.ru/.

6. Устимов, И. Разработка бизнес-плана: краткие комментарии // <http://www.-aup.ru/>.

7. Чем технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО) отличается от бизнес-плана?// <http://popular.ru/>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Планирование и проектирование организаций"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины

и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты

лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы.

Все

неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический

материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Планирование и проектирование организаций", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Mozilla Firefox

3. Google Chrome

4. Opera

5. Yandex

6. Open Office

7. Microsoft Windows

8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Планирование и проектирование организаций"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются традиционные образовательные технологии с использованием современных технических средств.