

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная, очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Результаты обучения по дисциплине:

основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения

- (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки

- предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов;

- основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и

- финансовых рисков для индивида, способы управления ими

находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений;

- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты

- для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых

- инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

2 Место дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Основы российской государственности.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1

3 Объем дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | 108 | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | 16 | | 6 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | 26 | | 10 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | 66 | | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

4 Содержание дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|-----------------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| <p>Тема 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Деньги и их функции. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения, трансакционные издержки. Рыночная координация и распределительная функция рынка. Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных издержек; сравнение предельных величин. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков</p> | 2 | | 0,5 |
| <p>Тема 2. Эволюция экономических систем и развитие Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета</p> | | | 0,5 |
| <p>Тема 3. Государство в современной экономике Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. Ответственность индивида за личное благосостояние. Несовершенство государственного регулирования</p> | 2 | | 0,5 |
| <p>Тема 4. Циклическое развитие и экономические кризисы Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия»</p> | 2 | | 0,5 |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| <p>Тема 5. Экономика домохозяйства и личный бюджет</p> <p>Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе</p> | 2 | | 0,5 |
| <p>Тема 6. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов</p> <p>Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюта, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами</p> | 2 | | 0,5 |
| <p>Тема 7. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида</p> <p>Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки</p> | 2 | | 1 |

| | | | |
|---|----|--|---|
| Тема 8. Кредит как способ достижения финансовых целей Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство | 2 | | 1 |
| Тема 9. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством | 2 | | 1 |
| Всего за семестр | 16 | | 6 |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Тема 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений | 2 | | 2 |
| Тема 2. Эволюция экономических систем и развитие | 2 | | 1 |
| Тема 3. Государство в современной экономике | 4 | | 1 |
| Тема 4. Циклическое развитие экономики и кризисы | 4 | | 1 |
| Тема 5. Экономика домохозяйства и личный бюджет | 4 | | 1 |
| Тема 6. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов | 2 | | 1 |
| Тема 7. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида | 2 | | 1 |
| Тема 8. Кредит как способ достижения финансовых целей | 2 | | 1 |

| | | | |
|--|----|--|----|
| Тема 9. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя | 4 | | 1 |
| Всего за семестр | 26 | | 10 |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям | 22 | | 32 |
| Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к опросу, тестированию | 22 | | 30 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 22 | | 30 |
| Всего за семестр | 66 | | 92 |

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма (ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|---|---|----------------------------|
| <p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p> | <p>УК-10</p> | <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты) и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими Уметь находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> | <p>Высокий или средний</p> |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов

расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестировании

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Дайте понятие экономической культуры, охарактеризуйте ее сущность.
2. Обозначьте роль экономической культуры в регуляции экономического поведения
3. Дайте определение финансовой грамотности и укажите, почему важно физическим лицам владеть ею.
4. Опишите институциональную структуру финансовой системы РФ, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
5. Обозначьте основные функции Министерства финансов РФ.
6. Обозначьте основные функции Банка России.
7. Обозначьте состав и основные функции государственных внебюджетных фондов РФ.
8. Обозначьте основные функции Федеральной налоговой службы РФ

Отчеты по практическим работам (далее - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

- 1.Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74 | 75-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74 | 75-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Примерный перечень вопросов теста

1. Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции:

- 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета;
- 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
- 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета;
- 4) снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.

2. Выберите фактор, сдерживающий экономический рост:

- 1) рост иностранных инвестиций
- 2) увеличение государственных расходов на образование
- 3) рост монополизации рынков
- 4) защита прав собственности

3. Что из перечисленного ниже может стать причиной наблюдаемой нерациональности индивида?

- 1) нехватка информации о приобретаемом товаре;
- 2) расхождение во времени между потреблением и последствиями сделанного выбора;
- 3) наличие бюджетного ограничения;
- 4) мнение коллег по работе;
- 5) сохранение стабильных потребительских предпочтений.

4. Цель ведения личного бюджета:

- 1) получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства;
- 2) получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяйства;
- 3) получить входную информацию для ответов на вопрос о достижимости поставленных финансовых целей;
- 4) все вышеперечисленное.

5. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:

- 1) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- 2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- 3) в равной степени сократить и текущее потребление и сбережения;
- 4) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

6. Какие риски связаны с неформальными трудовыми отношениями для работника?

- 1) неформальные трудовые отношения не гарантируют выплату заработной платы;
- 2) неформальные трудовые отношения не обеспечивают отчисления в страховые и пенсионные фонды;
- 3) неформальные трудовые отношения усиливают риски нарушения безопасности труда;
- 4) правильно все вышеперечисленное.

7. В одном из новостных интернет-каналов Вам попала новость о том, что рассматривается законопроект о государственных денежных выплатах определенным категориям граждан. Причем оформить заявление на эти выплаты можно будет в электронном виде. Судя по новости, Вам положено данное пособие. Вы начали искать более подробную информацию об этом в Интернете и нашли ее на одном из сайтов коммерческого социального фонда. Кроме детального описания данного законопроекта, там также приведена ссылка, по которой можно перейти на страницу подачи заявления. Каковы Ваши действия?

1) закрою этот сайт и посмотрю на Госуслугах, ведь сейчас почти все заявления на выплаты подаются через этот портал, или обращусь за разъяснениями в МФЦ.

2) Перейду по ссылке, укажу паспортные данные, а вот информацию о банковской карте указывать не буду.

3) Интернет - великая вещь! В нем можно найти все что угодно! Конечно же, я перейду по ссылке и укажу всю требуемую информацию: паспортные данные и номер банковской карты, на которую будет зачисляться пособие.

4) Как я понимаю, это пока законопроект, поэтому я сохраню найденный сайт, а как только закон примут, я перейду по ссылке с сохраненного сайта и подам заявление на выплату.

8. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии.

- 1) выбор работы с более высокой, но «серой» зарплатой;
- 2) участие в негосударственных пенсионных программах;
- 3) поздний выход на пенсию;
- 4) учеба в аспирантуре.

9. Если вы размещаете вклад в размере 20 000 рублей под 5% годовых, и проценты начисляются один раз в год, то через год банк должен выплатить вам сумму:

- 1) большую, чем 21 000 рублей;
 - 2) меньшую, чем 21 000 рублей;
 - 3) равную 21 000 рублей;
 - 4) не хватает данных для ответа.
10. Укажите верные утверждения:
- 1) процентная ставка по депозиту, как правило, зависит от суммы вклада и его срока.
 - 2) банки с хорошим финансовым положением, как правило, предлагают более высокие процентные ставки по депозитам, чем банки с плохим финансовым положением.
 - 3) банки предлагают разным вкладчикам разные ставки по депозитам в зависимости от их кредитной истории и других факторов, влияющих на надежность данного клиента.
 - 4) если вкладчик не снимает проценты, начисленные по вкладу за очередной период, то они могут увеличить сумму вклада, на которую начисляются проценты, если договором не предусмотрено иное.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по практическим работам;
- выполненные тесты;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| Количество баллов | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
|-------------------|------------|---------|--------|---------|
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | | |

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности. Законодательство РФ в области банков и банковской деятельности. Законодательство РФ в области страхового дела. Уголовный кодекс РФ в области мошенничества в финансовой системе РФ.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
3. Основные направления деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения.
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
5. Система финансовых институтов в РФ.
6. Характеристика, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ.
7. Банки в системе финансовых институтов РФ.
8. Определение надежности банков.
9. Оценивание сущности банковских продуктов и услуг для оценивания степени риска;
10. Определение надежности банков и проведение анализа степени рисков банковских продуктов и услуг.
11. Принятие обоснованного экономического решения при оформлении банковского кредита.
12. Страховые компании в системе финансовых институтов РФ.
13. Выбор страховых продуктов для принятия обоснованного экономического решения.
14. Оценивание продуктов страховых компаний по страхованию жизни как инструмента долгосрочного инвестирования для принятия обоснованного экономического решения.
15. Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованного экономического решения.
16. Оценивание степени риска программ страхования жизни для принятия обоснованного

- экономического решения.
17. Государственные и частные пенсионные фонды в системы финансовых институтов РФ.
 18. Оценивание сущности пенсионного обеспечения для принятия обоснованного экономического решения.
 19. Расчет размера пенсии для физического лица.
 20. Сравнение банковских, страховых и пенсионных продуктов и услуг для принятия обоснованного экономического решения.
 21. Инвестиционные компании в системы финансовых институтов РФ.
 22. Анализ инвестиционных инструментов и оценивание степени риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.
 23. Обзор инвестиционных инструментов для определения финансовых целей.
 24. Налоговые риски налогоплательщиков.
 25. Налогообложение физических лиц
 26. Формирование налоговой декларации для физических лиц.
 27. Способы сбора и анализа финансовой информации.
 28. Способы формирования личного финансового плана и бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
 29. Виды мошенничества в финансовой системе РФ.
 30. Навыки формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются

при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности. Водный транспорт / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48128-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362735> (дата обращения: 26.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе.: учебное пособие для вузов / Солодкая Н. В.. - Москва : Юрайт, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-534-14097-2. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-razvitiya-osnov-finansovoy-gramotnosti-podrostkov-v-obrazovatelnom-processe-519894> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность.: учебное пособие для вузов / Айзман Р. И., Новикова Н. О.. - Москва : Юрайт, 2023. - 214 с. - ISBN 978-5-534-11943-5. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-518604> (дата обращения: 26.02.2024). - Текст : электронный.

2. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 01.04.2024). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - DOI 10.23681/698335. - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Культурология : программа, тематика контрольных работ и методические указания для студентов технических, экономических и управленческих направлений и специальностей заочной формы обучения (в том числе сокращенные сроки обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры ; сост. А. М. Белоков, М. А. Евсева, В. Л. Правда. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 48 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8008>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
2. Экономист : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

