

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление социально-экономическим развитием

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

Способностью к принятию обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Способностью ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

**2 Место дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональное управление и территориальное планирование, Основы управленческой экономики, Анализ социально-экономической деятельности.

Дисциплина входит в Блок 2 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1. области

**3 Объем дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной де			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа			132
Форма промежуточной аттестации			Зачет

**4 Содержание дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

<p>1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p> <p>1.1. Федерализм в России и современном мире.</p> <p>1.1.1. Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>1.1.2. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.</p> <p>1.1.3. Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.</p> <p>1.1.4. Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.</p> <p>1.1.5. Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.</p> <p>1.2. Основы регионального управления.</p> <p>1.2.1. Система регионального управления. Цели регионального управления.</p> <p>1.2.2. Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.</p> <p>1.2.3. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>1.2.4. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.</p> <p>1.3.1. Основные цели региональной политики.</p> <p>1.3.2. Фундаментальные методы реализации региональной политики.</p> <p>1.3.3. Теория «выравнивания» и теория «полюсов роста».</p> <p>1.3.4. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p> <p>1.3.5. Федеральные региональные программы.</p> <p>1.3.6. Финансовая помощь регионам.</p> <p>1.3.7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой</p> <p>2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p> <p>2.1. Управление региональным развитием.</p> <p>2.1.1. Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона.</p> <p>2.1.2. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.</p> <p>2.1.3. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>2.1.4. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.</p> <p>2.1.5. Основы анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>2.1.6. Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа. Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.</p> <p>2.2. Государственное регулирование территориального развития.</p> <p>2.2.1. Необходимость государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.2. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.</p> <p>2.2.3. Реализация государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.4. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.3. Межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.1. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>2.3.2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.3. Горизонтальные связи субъектов РФ.</p> <p>2.3.4. Основные направления федеральной интеграционной политики.</p> <p>2.3.5. Развитие правовой и институциональной базы интеграции.</p> <p>2.3.6. Современные формы интеграции производителей.</p> <p>2.3.7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	--	--	---

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



**обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 1 и его публичный доклад на практическом занятии			44
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 2 и его публичный доклад на практическом занятии			44
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 3 и его публичный доклад на практическом занятии			44

**4.5 Курсовое проектирование**

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий	ПК-2, УК-10	Применение в связи – профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики	Знать способы профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики Уметь- профессиональной или профессиональной деятельности компетенций, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики Владеть способами профессиональной	Высокий и средний

				или профессиональной деятельности, свидетельствующих о владении технологиями управления социально-экономическим развитием региона, государственным и государственному региональному регулированию экономики	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Тема 1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

Задание 1.1. Федерализм в России и современном мире.

- 1) Понятие «федерализм», трактовки, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма, в чем конкретно они заключаются?
- 2) Законодательство субъектов РФ, общее и особенное.
- 3) Почему сложные экономические и социальные вопросы необходимо оперативно решать?
- 4) В чем заключается смысл партнерства? Государственно-частное партнерство.
- 5) Виды документов, регулирующие партнерские отношения: договоры и соглашения.
- 6) Поясните словосочетание «государственное управление».
- 7) Назовите основные цели и принципы государственного управления.
- 8) Что такое система функций, методы и средства государственного управления? Каким образом они реализуются на практике?

Задание 1.2. Основы регионального управления.

- 1) Изобразите схематично систему регионального управления.

1537481359

12

- 2) Выпишите основные цели регионального управления. Можно ли их ранжировать по степени важности, срочности, затратам на их достижение?
- 3) Как Вы понимаете словосочетание «региональные интересы»? Дайте определение: региональная автаркизация и региональный монополизм. В чем разница, какие риски для государства и государственных интересов под этими понятиями скрываются?
- 4) Перечислите и опишите принципы и методы осуществления регионального управления.
- 5) В чем заключаются правовые основы организации регионального управления?
- 6) Изобразите схематично организационную структуру управления экономикой Кемеровской области, выбранного Вами региона.
- 7) Существуют или нет отличительные особенности нормативно-правовых основ управления в различных регионах, и по какой причине?

Задание 1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

- 1) Назовите основные цели региональной политики.
- 2) Какие фундаментальные методы реализации региональной политики вам известны?
- 3) Охарактеризуйте теорию «выравнивания» и теория «полюсов роста».
- 4) Назовите основной документ, регламентирующий стратегические направления государственной региональной политики.
- 5) Перечислите основные направления реализации региональной политики в РФ.
- 6) Региональная политика современной России. Санкции и региональная политика страны? Какие тенденции и перспективы развития России проявились в 2016 году (рассмотреть через призму мировых событий)?
- 7) В каком году были приняты первые Федеральные региональные программы развития?
- 8) Что такое «Финансовая помощь регионам»?
- 9) В чем заключается программно-целевой подход в управлении региональной политикой?

Тема 2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция

Задание 2.1. Управление региональным развитием

- 1) Поясните стратегические и тактические цели регионального развития.
- 2) Какие цели и критерии социально-экономического развития региона регламентированы законом?
- 3) Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели. Для чего были разработаны, каким образом используются в практике?
- 4) Какие тенденции в социально-экономическом развитии регионов прослеживаются в последние годы?
- 5) Каким образом осуществляется управление региональным развитием?
- 6) Какие типы регионального развития вам известны?
- 7) Как вы понимаете «сценарии регионального развития»?
- 8) Какие факторы влияют на развитие региона?
- 9) Назовите основные пункты анализа социально-экономического развития регионов.

Задание 2.2. Государственное регулирование территориального развития

- 1) В чем заключается необходимость государственного регулирования территориального развития?
- 2) Каким образом происходит государственное регулирование развития территорий в других государствах мира? Необходимо рассмотреть на примере нескольких стран (Европа, Азия, Ближний Восток, Южная Америка и т.д.).
- 3) Как вы понимаете словосочетание «Селективная поддержка регионов»?
- 4) Существуют ли базовые принципы государственного регулирования территориального развития или этот процесс происходит стихийно, по мере необходимости, постоянно с одинаковыми усилиями, в зависимости от мировых событий?

Задание 2.3. Межрегиональная интеграция

- 1) Федеральные округа: становление и перспективы развития.
- 2) Каким образом осуществляется управление Сибирским федеральным округом?
- 3) Для чего были созданы межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, основные цели деятельности?

1537481359

13

- 4) Проанализируйте исторический опыт решения локальных проблем с помощью межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.
- 5) Особенности деятельности ассоциации экономического взаимодействия «Сибирское соглашение».

Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Задание 3.1. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

- 1) Дайте определение термину «бюджет». Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в РФ?
- 2) Приведите схематично современную модель межбюджетных отношений в РФ. В чем вы видите достоинства и недостатки такой модели, нуждается ли она в корректировке?
- 3) Для чего нужно оказывать финансовую помощь отдельным регионам?
- 4) Понятия «эффективности расходования бюджета» и «эффективный бюджет» синонимы или нет, если нет, тогда в чем отличие?
- 5) Какие финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития вам известны?

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.2. Перечень тем рефератов:

1. Федерализм в России и современном мире
2. Правовые основы регионального управления
3. Бюджетный федерализм
4. Развитие межрегиональной интеграции
5. Региональные национальные проекты в социально-экономическом развитии Кемеровской области
6. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области

7. Реализация программы социально-экономического развития угольной отрасли в Кемеровской области.
8. Реализация программы социально-экономического развития образования в Кемеровской области.
9. Реализация программы социально-экономического развития здравоохранения в Кемеровской области.
10. Реализация программы социально-экономического развития химической отрасли в Кемеровской области.
11. Реализация программы социально-экономического развития машиностроительной отрасли в Кемеровской области
12. Реализация программы социально-экономического развития сельского хозяйства в Кемеровской области.
13. Реализация программы социально-экономического развития строительной отрасли в Кемеровской области.
14. Реализация программы социально-экономического развития жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области.
15. Реализация программы социально-экономического развития легкой промышленности в Кемеровской области.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;
- «Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;
- «Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;
- «Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

1. Предмет и задачи государственного управления
2. Содержание процессом управления регионом
3. Понятие социально-экономического развития региона
4. Цели и критерии социально-экономического развития региона
5. Тенденции экономического развития региона
6. Типы регионального развития
7. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов
8. Сущность и виды федерализма
9. Региональная политика, сущность, виды, цели и задачи
10. Региональная политика выравнивания.
  1. Существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов
  2. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки
  3. Формирование финансовых ресурсов региона
  4. Методы государственного регулирования региональной политики
  5. Бюджетный федерализм
  6. Совершенствование механизма межбюджетных отношений
  7. Региональные бюджетно-налоговые системы
  8. Межрегиональная интеграция, сущность
  9. Современные формы межрегиональной интеграции
  10. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
  11. Формирование и функционирование региональных рынков
  12. Управленческие кадры
  13. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области
  14. Региональная социальная политика
  15. Управленческие решения (региональный аспект)
  16. Оценка эффективности экономического развития региона
  17. Программа социально-экономического развития региона
  18. Источники формирования доходной части бюджета Кемеровской области

19. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития

20. Роль национальных проектов в развитии экономики региона

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – Ответ теоретический вопрос билета и правильное выполнение реферата.

«Незачет» – студент полностью не справился с билетом и не выполнил реферат.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и

домашней работы студентов), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-».

В течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.2.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответа на билеты, которые

содержат один вопрос теоретического плана. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. «Город-карта»: стратегии переосмысления и реорганизации городских пространств. Региональная молодежная научно-практическая конференция : материалы конференции / под редакцией Н. В. Шевченко. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-904440-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136380> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. «Зеленая» экономика как драйвер инновационного развития региона (на примере Краснодарского края) ; Факультет управления и психологии; Кафедра государственной политики и государственного управления; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : б.и., 2019. – 135 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=563373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563373) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156886> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. XLVII Ломоносовские чтения «Наследие В.В. Ломоносова и достижения современной науки»: сборник материалов региональной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, специалистов организаций и предприятий : материалы конференции / составители А. М. Моисеев, М. Н. Надворская. — Архангельск : САФУ, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-261- 01393-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161901> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ускова, Т. В. Агропромышленный комплекс региона / Т. В. Ускова, Р. Ю. Селименков, А. Н. Чекавинский ; Российская Академия наук. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 135 с. – ISBN

9785932992166. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499728](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499728) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

4. Князькина, Е. В. Адаптация как фактор конкурентоспособности малых строительных предприятий региона в условиях нестабильной экономической ситуации / Е. В. Князькина. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 98 с. – ISBN 9785958504534. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143047](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143047) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал (печатный)
2. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
3. Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал (печатный)
4. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации,

устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

которые

будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ

в

порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

и Интернетом и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения

дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.