

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История России

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История (России)", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.

уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.

**2 Место дисциплины "История России" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "История России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История (история России, всеобщая история)" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения  | Количество часов |    |       |
|---|------------------|----|-------|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ   |
| <b>Курс 1/Семестр 1</b>   |                  |    |       |
| Всего часов   |                  |    | 144   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |       |
| Аудиторная работа   |                  |    |       |
| Лекции  |                  |    | 32    |
| Лабораторные занятия  |                  |    |       |
| Практические занятия  |                  |    | 32    |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |       |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |    |       |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    | 80    |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    | 80    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    | зачет |
|   |                  |    | /36   |
|   |                  |    |       |



|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| Тема № 5. Россия и мир в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.                                     |  |  | 4  |
| <b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.</b><br>Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.                   |  |  | 4  |
| Тема № 7. Мир и СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в. Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг. |  |  | 4  |
| Тема № 8. Мир и Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.   |  |  | 4  |
| Итого   |  |  | 32 |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия  | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| <b>Раздел 1. Европа и Русь в период Средневековья.</b><br>Тема № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Формирование и развитие Древнерусского государства в IX – начале XII вв. Русские земли в XII–XIV вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. |                      |    | 4   |
| Тема № 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв. Становление европейской цивилизации. Европа в XV–XVI вв. Ренессанс и Реформация. Расцвет классического абсолютизма. Английская буржуазная революция. Российское государство в XV–XVII вв.  |                      |    | 4   |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| <b>Раздел 2. Мир и Россия в Новое время.</b><br>Тема № 3. Мир и Россия в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция. Реформы Петра I - попытка преобразования традиционного общества. Дворцовые перевороты. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».  |  |  | 4  |
| Тема № 4. Мир и Россия в XIX в. Экономическое и политическое развитие Европы в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Европейские революции первой половины XIX в. Объединение Германии, объединение Италии, гражданская война в США, революция Мэйдзи в Японии. Россия в XIX в.: внутренняя политика Александра I, охранительная политика Николая I, реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественная мысль и политические движения в России в XIX в. |  |  | 4  |
| Тема № 5. Мир и Россия в начале XX в. Основные тенденции мирового развития в начале XX в. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, этапы, итоги. Россия в мировой войне, кризис экономики и власти. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в России.   |  |  | 4  |
| <b>Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.</b><br>Тема № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие СССР в 1920-х - 1930-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.   |  |  | 4  |
| Тема № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.: НТР, распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х гг. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - 1980-е гг. Развитие СССР в годы перестройки. Распад СССР.  |  |  | 4  |
| Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики. Внешняя политика России в 1990-е - начале 2000-х гг.   |  |  | 4  |
| Итого:  |  |  | 32 |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|         |                      |    |     |
|---------|----------------------|----|-----|
| Вид СРС | Трудоемкость в часах |    |     |
|         | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Положение зависимого населения Древней Руси по законам Русской Правды"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Соборное Уложение 1649 года: основные положения документа"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Внешняя политика Российского государства в XVIII-XIX вв. Основные направления"  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Попытки реформирования Российского общества в XIX - начале XX вв."  |  |  | 10        |
| Самостоятельное изучение темы: "Участие Советского Союза во II Мировой войне".  |  |  | 20        |
| Самостоятельное изучение темы: "Становление демократического общества в РФ в 1990 гг. нач. XXI в."  |  |  | 6         |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации  |  |  | 4         |
| <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>80</b> |

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№</b> | <b>Ф о р м а ( ы )<br/>т е к у щ е г о<br/>к о н т р о л я</b> | <b>К о м п е т е н ц и и,<br/>ф о р м и р у е м ы е<br/>в р е з у л ь т а т е<br/>о с в о е н и я<br/>д и с ц и п л и н ы<br/>(модуля)</b> | <b>И н д и к а т о р ( ы )<br/>д о с т и ж е н и я<br/>к о м п е т е н ц и и</b> | <b>Р е з у л ь т а т ы о б у ч е н и я<br/>п о д и с ц и п л и н е<br/>(модулю)</b> | <b>У р о в е н ь</b> |
|----------|--|--|--|---|----------------------|
|----------|--|--|--|---|----------------------|

|   |                                       |      |  |  |                     |
|---|---------------------------------------|------|--|--|---------------------|
| 1.  | Проверочная работа и/или тестирование | УК-5 | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития | <p><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> |                                       |      |  |  |                     |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».**

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в: проведении текущей проверочной работы и/или тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Европа и Русь в эпоху средневековья", "Мир и Россия в Новое время", "Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI века"; тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Европа и Русь в эпоху средневековья", "Мир и Россия в Новое время", "Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI века".

#### **Проверочная работа:**

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья:

1. Сравните своды законов средневековой Руси ("Русскую Правду", Судебники 1497, 1550 гг. и Соборное Уложение 1649 г.). Как изменения в обществе отражались в Сводах законов?
2. Докажите что Московская Русь была феодальным государством.
3. Проследите эволюцию органов управления Древнерусским государством и Московской Русью с IX по XVII вв.

**Критерии оценивания:**

85...100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения исторических категорий;

75...84 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения исторических категорий и полученных теоретических знаний;

65...74 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала, сформированы умения применения полученных знаний;

0...64 баллов - при неправильных ответах на все вопросы, либо при правильном ответе на один-два вопроса но не приведены примеры применения теоретического материала, не сформированы умения применения полученных знаний;

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

**Примерный перечень вопросов проверочной работы:**

**Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья**

Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Каковы были причины образования Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси. Что изменило христианство в истории и культуре страны.
3. Феодальная раздробленность на Руси: причины, ход, последствия.
4. Категории населения Киевской Руси.
5. Золотоордынское иго. Было ли оно? Приведите аргументы за и против.

Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв.

1. Сравните своды законов средневековой Руси ("Русскую Правду", Судебники 1497, 1550 гг. и Соборное Уложение 1649 г.). Как изменения в обществе отражались в Сводах законов?
2. Проследите эволюцию органов управления Древнерусским государством и Московской Русью с IX по XVII вв.
3. Докажите что Московская Русь была феодальным государством.
4. Русь между Западом и Востоком в XIV-XVII вв. Как это повлияло на формирование Московского государства?
5. Смутное время: период испытаний для Российского государства.

**Раздел 2. Мир и Россия в Новое время**

Тема 3. Россия и мир в XVIII веке.

1. Реформы Петра 1. Проследите истоки Петровских реформ и причины их проведения.
2. Результаты внешней политики Петра 1. Северная война и её результаты.
3. Эпоха дворцовых переворотов. Была ли альтернатива?
4. Просвещённый абсолютизм Екатерины 2. Как идеи европейского просвещения повлияли на внутреннюю политику Российской империи?
5. Как менялась система управления страной в в XVIII веке.

Тема 4. Россия и мир в XIX веке.

1. Попытка либеральных преобразований страны в начале XIX в. Почему либеральные реформы были обречены на неудачу?
2. Россия в эпоху наполеоновских войн. Как участие России в войне 1812 г. и заграничном походе повлияло на её внутреннюю и внешнюю политику, а также движение декабристов?
3. Николаевская Россия. Почему консервативно-охранительная политика привела страну к глубокому кризису?
4. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Как они сказались на развитии страны?
5. Идеино-политическая борьба в России во 2 половине XIX в. Какие политические силы сформировались в этот период и как это повлияло на последующее развитие страны?

Тема 5. Россия и мир в начале XX века.

1. Назревание революционных событий в начале XX в. Что привело страну к революционной ситуации?

3. Столыпинская аграрная реформа. Удалось ли П.А. Столыпину решить аграрный вопрос в стране и почему?

4. Россия в первой Мировой войне. Было ли участие России в этой войне неизбежным и почему?

5. Россия в годы революции и гражданской войны. Каковы причины раскола общества и противостояния различных политических сил?

### **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.**

Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.

1. Новая экономическая политика страны в 1920-е гг. Какие задачи экономики решал НЭП?

2. Коллективизация страны. Как изменилось положение крестьянства в годы коллективизации?

3. Индустриализация страны. Была ли индустриализация исторической необходимостью для СССР?

4. СССР в годы политических репрессий. Каковы были истинные цели репрессивной политики?

5. СССР в Великой Отечественной войне. Причины поражения СССР на начальном этапе. Что помогло нашей стране победить?

Тема 7. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства. Ресурсы и возможности.

2. СССР в годы руководства Н.С. Хрущёва. Была ли политика Н.С. Хрущёва губительной для страны? Причины отстранения Н.С. Хрущёва от власти.

3. СССР в годы руководства Л.И. Брежнева. Почему сегодня этот период считают наиболее благополучным для страны? Был ли это период застоя или годы стабильности?

4. Внешняя политика СССР в годы "холодной войны". Почему в итоге СССР проиграл эту войны? Внутренние и внешние факторы.

5. Политика перестройки и гласности М.С. Горбачёва. Вина ли М.С. Горбачёв и его сторонники в развале СССР и почему?

Тема 8. Мир и Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.

1. Как повлиял развал СССР на мировую политику?

2. Либеральные реформы 1990-х гг. Была ли альтернатива?

3. Изменения в структуре управления страной в 1990-е гг. начале XXI в.

4. Внутренняя политика РФ в период руководства страной В.В. Путина. Социальные и общественные противоречия развития.

5. Внешняя политика РФ в период руководства В.В. Путина. Попытка построения многополярного мира.

### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**Например:**

**Тестовые задания включают не менее 5 вопросов по каждому разделу дисциплины.**

**Например:**

### **Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья**

1. Поход за сбором дани у русских князей назывался:

- полюдье

- снем

- погост

- ряд

- вече.

2. Личный удел Ивана IV назывался:

- «земщина»

- «опричина»

- «Иванов удел»

- «государева распашка».

3. Окончательно система крепостного права складывается после:

- Судебника 1497 г.

- Судебника 1550 г.

- Реформ Избранной Рады

- Соборного Уложения 1649 г.

4. Главным органом сословно-представительной монархии в России были:

- Парламент
- Государственная дума
- Земский собор
- Генеральные штаты.

5. С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- Софья Алексеевна
- Елена Глинская;
- Софья Палеолог;
- Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- Мать Ивана - Мария Милославская.

### **Раздел 2. Мир и Россия в Новое время**

1. Главным событием начала правления Петра I были:

- Азовские походы
- Каспийский поход
- Крымский поход

2. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование:

- Петра I
- Екатерины II
- Александра I

3. Русскими просветителями второй половины XVIII века были:

- Н. И. Новиков, А. Н. Радищев
- Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нашекин
- Т. Посошков, Ф. Прокопович

4. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

- Александра I
- Александра II
- Павла I

5. Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнообязанные крестьяне» относятся к:

- аграрной реформе 1861 г.
- Столыпинской аграрной реформе
- декрету о земле

### **Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.**

1. Один из основных итогов коллективизации:

- потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности
- ослабление влияния государства на сельское хозяйство
- расширение прав и свобод крестьянства

2. 23 августа 1939 г.:

- был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией
- началась вторая мировая война
- было испытано атомное оружие

3. Фашистская Германия и ее союзники напали на Советский Союз:

- 22 июня 1941 г.
- 1 июля 1941 г.
- 20 июня 1941 г.

4. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- Карибским
- Египетским
- Берлинским

5. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- 12 июня 1990 г.
- 14 июня 1987 г.
- 5 декабря 1989 г.

### **Критерии оценивания:**

85...100 баллов - при правильном и полном ответе на все тесты;

75...84 баллов - при ответе на > 90% тестов;

65...74 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;

0...64 баллов - при ответе на < 7

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

#### Теоретические вопросы

- Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
- Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
- Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
- Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
- Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.
- Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
- Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
- Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
- Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
- Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
- Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в США.
- Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
- Эпоха дворцовых переворотов в России.
- «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
- Европа и США в XIX в. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
- Внутренняя и внешняя политика Александра I.
- Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
- Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
- Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
- Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
- Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
- Европа и США в начале XX в. Формирование империализма. I Мировая война.
- Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
- Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
- Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
- Февральская революция 1917 г.
- Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
- Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
- Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
- Образование СССР.
- Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
- Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
- Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
- Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
- Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
- Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война.
- Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.

41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
42. Основные направления внешней политики СССР в 1945-1985 гг.
43. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
44. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 - 1991 гг.
45. Основные тенденции мирового развития в годы "холодной войны". Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство.
46. Кризис советского общества в 1980-х - начале 1990-х гг. Распад СССР.
47. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
48. Внешняя политика РФ в 1991 - начале 2000-х гг.
49. Социально-экономическое развитие России в 1991 - начале 2000-х гг.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в.

**Критерии оценивания:**

85...100 баллов - при правильном и полном ответе на все два вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения исторических категорий;

75...84 баллов - при правильном ответе на все два вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения исторических категорий и полученных теоретических знаний;

65...74 баллов - при правильном ответе на один вопрос, если приведены примеры применения теоретического материала, сформированы умения применения полученных знаний;

0...64 баллов - при неправильных ответах на все вопросы, либо при правильном ответе на один вопрос но не приведены примеры применения теоретического материала, не сформированы умения применения полученных знаний;

|                   |                      |                   |        |         |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-64                 | 65-74             | 75-84  | 85-100  |
| шкала оценивания  | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|                   | не зачтено           | зачтено           |        |         |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при

обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России ; Редактор: Поляк Георгий Борисович. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 687 с. — ISBN 9785238016399. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684794) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

3. История России / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина. — Москва : Владос, 2017. — 325 с. — ISBN 9785950049453. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116645](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116645) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

4. История России / О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, Б. П. Пузанов. — Москва : Владос, 2017. — 323 с. — ISBN 9785950011467. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116655](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116655) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

5. Павленко, В. Г. Всеобщая история / В. Г. Павленко. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. — 118 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227760](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Шмурло, Е. Ф. История России. 862-1917 / Е. Ф. Шмурло. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 644 с. — ISBN 9785449927293. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=14650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 192 с. — ISBN 978522230978. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

3. История России ; Редактор: Улезко Борис Васильевич; Редактор: Схатум Борис Аюбович; Составитель: Курусканова Наталия Петровна; Составитель: Улезко Борис Васильевич; Составитель: Схатум Борис Аюбович; Составитель: Шули. — Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Краснодар. филиал, 2008. — 311 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236904) (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

4. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". — 4-е изд. — Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. — 300 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. — Текст : непосредственный + электронный.

5. История России : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Д. Н. Белянин [и др.]. — Кемерово : КузГТУ, 2010. — 177 с. — URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90734&type=utchposob:common> (дата обращения: 05.06.2022). — Текст : электронный.

6. История России (Россия в мировой цивилизации : курс лекций : учебное пособие : [для студентов вузов всех специальностей, учащихся колледжей, техникумов, лицее / под ред. А. А. Радугина. — Москва : Библионика, 2007

государственный университет, 2019. - 221 с. - ISBN 9785835324040. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574278](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. История России : методические материалы для обучающихся всех направлений бакалавриата и специальностей всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. В. А. Бутьян. - Кемерово : КузГТУ, 2018. - 33 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4658> (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

2. Всеобщая история : методические материалы для обучающихся всех направлений и специальностей всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра истории, философии и социальных наук, составители: Р. С. Бикметов, М. А. Евсеева, А. М. Илюшин. - Кемерово : КузГТУ, 2020. - 39 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9928>. - Текст : непосредственный + электронный.

3. Всеобщая история : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 30 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8900> (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
3. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)
4. Российская история : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001. - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://el.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История (история России, всеобщая история)"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и

информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История (история России, всеобщая история)"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1652421917