

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика государственного и муниципального сектора

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 - Способность выявить ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений;

владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утвержденных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;

## **2 Место дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			16
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			84
Форма промежуточной аттестации			Экзамен/ 36

**4 Содержание дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора", структурированное по разделам (темам)**

#### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Общественный сектор в смешанной экономике</b> Причины существования и функции общественного сектора. Подходы к определению общественного сектора экономики. Структура общественного сектора. Его роль в смешанной экономике. Протекционизм. Несостоятельность рынка. Роль государства в стабилизации экономики. Равновесие в общественном секторе.			1
<b>2. Понятие общественных благ</b> Частные и общественные блага. Свойства общественных благ и их классификация. Общественные блага и границы рынка. Государство на рынке общественных благ.			1
<b>3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние</b> Распределительные и перераспределительные процессы. Трансферт. Издержки перераспределения. Последствия акций государства. Латентная реакция на перераспределение. Общественное благосостояние. Утилитаризм. Либертаризм. Эгалитаризм. Роулианство. Государство благосостояния.			1
<b>4. Теория общественного выбора</b> Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Ограниченность доступной информации. Несовершенство политического процесса. Процедуры голосования. Принцип простого большинства и принятие неэффективных решений. Манипулирование. Логроллинг. Рациональность избирательного процесса. Теория бюрократии. «Угроза Левиафана». Теорема невозможности Эрроу. Лоббирование.			1
<b>5. Общественные расходы: структура и тенденции развития</b> Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов. Институциональные формы организации общественного сектора. Некоммерческие организации.			1

<b>6. Доходы общественного сектора</b> Государственная собственность, пути ее возникновения и структура. Государственный сектор и его роль в национальном хозяйстве. Границы государственного сектора в отечественной экономике. Некоммерческие организации. Государственные финансы, их структура. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Исполнение бюджета. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Понятие налога. Функции и классификация налогов. Налоговые системы и принципы их построения. Налоговая политика. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Контролируемость налоговой системы.			1
<b>7. Бюджетный федерализм</b> Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плавучесть налогов. «Эффект липучки».			2
Итого			8

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Характеристика общественного сектора</b> Экономический либерализм. Политика фритредерства. Монетаризм. Государство в кейнсианской модели: государственная антикризисная программа и концепция экономического роста. Рынок и государство: их взаимодействия. Индивидуальное начало в экономической деятельности и экономический либерализм. Социальный либерализм.			2
<b>2. Понятие общественных благ</b> Способы решения внешних эффектов государством. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Формирование спроса на общественные товары. Избирательный стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника».			2
<b>3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние</b> Принцип компенсации. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето.			2
<b>4. Теория общественного выбора</b> «Погоня за рентой». «Явные выгоды и скрытые издержки». Изъяны государства. Ограниченный контроль над государственным аппаратом.			2

<b>5. Эффективность общественных расходов</b> Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов.			2
<b>6. Доходы общественного сектора</b> Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Налоговый механизм и общественный сектор. Гибкость налога.			3
<b>7. Бюджетный федерализм</b> Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плаучесть налогов. «Эффект липучки».			3
Итого			16

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе			42
Подготовка и оформление контрольной (самостоятельной) работы			42
Итого			84
Подготовка к промежуточной аттестации			36

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Выполняет распределение функций и задач среди работников подразделения в соответствии со стандартами и требованиями в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утвержденных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>УК-10</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>УМЕТЬ</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта навыками принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Высокий или средний</p>

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль предназначен для контроля и оценки качества усвоения студентами теоретических разделов дисциплины; знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях; самостоятельной работы.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

#### 5.2.1.1 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости на практических занятиях.

ТЕМА 1. Общественный сектор в смешанной экономике

1. Роль общественного сектора в смешанной экономике
2. Протекционизм и несостоятельность рынка
3. Роль государства в стабилизации экономики.

ТЕМА 2. Понятие общественных благ

1. Характеристика отличий понятия и основных свойств общественных частных благ.
2. Отличия экономической природы общественного блага от социально значимого блага.
3. Государственный патернализм в социально значимых благах.
4. Отличия в формировании спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага.
5. Основные подходы к порядку ценообразования в экономике государственного сектора.

ТЕМА 3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние

1. Утилитаризм.
2. Либертариизм.
3. Эгалитаризм.
4. Роузианство.

ТЕМА 4. Теория общественного выбора

1. Основные факторы роста общественных расходов.
2. Три основных направления общественных расходов.
3. Характеристика основных видов субсидий.

ТЕМА 5. Эффективность общественных расходов

1. Критерии оценивания эффективности общественных расходов
2. Неосязаемые блага.
3. Некоммерческие организации

ТЕМА 6. Доходы общественного сектора

1. Государственные финансы, их структура.
2. Функции и классификация налогов
3. Маркированные и немаркированные налоги.

## ТЕМА 7. Бюджетный федерализм

1. Отличия федерального государства от унитарного.
2. Гипотеза Тибу.
3. Сущность горизонтального и вертикального выравнивания.
4. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.

### 5.2.1.2. Перечень тем рефератов:

Работа над рефератом дает опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее. Объем – 10-12 листов (для реферата). Реферат должен состоять из плана, введения, основной части, заключения, списка литературы. Реферат защищается студентом в установленное с преподавателем время. После защиты он сдается преподавателю. Студент должен знать основное содержание своей работы, отвечать по плану работы, излагая главное, наиболее существенное.

#### Темы рефератов:

1. Роль государства в переходный период.
2. Некоммерческие организации.
3. Этапы и особенности российской приватизации.
4. Диктатура, как форма управления общественным выбором.
5. Оборона, как разновидность общественного товара.
6. Анализ издержек и выгод на оборону.
7. Государственная монополия на оборонный заказ.
8. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
9. Здравоохранение в рыночной сфере.
10. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
11. Сравнение системы здравоохранения СССР и России.
12. Понятие и сущность социального обеспечения.
13. Германская модель социального обеспечения.
14. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
15. Основные показатели качества образования.
16. Сравнение системы образования в СССР и России.
17. Реформирование образования в переходный период.
18. Пенсионная реформа.
19. Основные направления социальной политики в России.
20. Уровень жизни. Бедность и богатство.
21. Основные виды налоговых поступлений в РФ.
22. Иностраные налоговые системы.
23. Искажающее действие налогов на доходы.
24. Искажающее действие налогов на капитал.
25. Бюджетные гранты.
26. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса

#### Темы контрольных работ (заочная форма обучения):

1. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
2. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
3. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
4. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
8. Экономика благосостояния: теория и практика.
9. Стратегия социальной защиты, стратегия социального развития.
10. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
13. Лоббирование интересов в США и ЕС.
14. Логроллинг в России и за рубежом.
15. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
16. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
17. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.

18. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
19. Контрольные функции современного государства.
20. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
21. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
22. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
23. Общественный сектор в скандинавских странах.
24. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
25. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса.

### 5.2.1.3. Тестовые задания

После прохождения определенного раздела учебной программы проводится аудиторное письменное тестирование по данному разделу, перечню пройденных тем. Тестовые задания составлены не только по лекционным материалам, но и по учебной литературе. По окончании прохождения всех тем дисциплины, проводится итоговый тест.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;
- «Хорошо», если студент справился от 70% заданий;
- «Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;
- «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Общественный сектор включает 3 подсектора:
  - а) государственный, коммерческий, смешанный
  - б) государственный, добровольно-общественный, смешанный
  - в) государственный, смешанный, частный
  - г) государственный, общественный, смешанный
2. К функциям государственного сектора относят:
  - а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную
  - б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную
  - в) стабилизационную, структурную, аллокационную
  - г) аллокационную, дистрибутивную, структурную
3. Доля государственного сектора в экономике постоянно увеличивается в исторической перспективе согласно закону:
  - а) Вагнера
  - б) Эрроу
  - в) Коуза
  - г) Парето
4. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:
  - а) неполнота информации
  - б) неполнота рынков
  - в) асимметрия рынков
  - г) несовершенство рынка
5. Введение корректирующих налогов и субсидий – это
  - а) способ решения проблемы экстерналий
  - б) издержки пользования рыночным механизмом
  - в) издержки оппортунистического поведения
  - г) плата за риск недобросовестности
6. В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть:
  - а) смешанные
  - б) делимые
  - в) вспомогательные
  - г) независимые
7. По способу зависимости благ друг от друга общественные блага делятся на:
  - а) делимые и неделимые
  - б) чистые и смешанные
  - в) вспомогательные и взаимодополняющие
  - г) перегружаемые и исключаемые

- а) саморегулирующийся процесс
  - б) бюджетное равновесие
  - в) зависит от ограничения доходов
  - г) налоговое равновесие
9. Частью двухступенчатой стратегии «эффективного государства» является:
- а) нейтрализация экстерналий
  - б) интернализация внешних эффектов
  - в) эффективные нормы и ограничения
  - г) спецификация прав собственности
10. Унитарными могут быть только ... предприятия.
- а) государственные и муниципальные
  - б) малые и средние
  - г) крупные муниципальные
  - д) государственно-частные

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии проводится итоговое тестирование, а затем подводится итоговый результат образовательной деятельности студента.

При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек  $\geq 50$ , студент допускается до экзамена. Экзамен проводится путем устных ответов на вопросы (два вопроса) экзаменационного билета.

#### Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

#### Вопросы к экзамену (зачету)

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

ОПК-6 – Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет экономики общественного сектора, методы исследования.
2. Понятие общественного сектора. Необходимость участия государства в экономике.
3. Понятие внешних эффектов и их роль в экономике.
4. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.
5. Виды общественных товаров и их свойства.
6. Предоставление общественных товаров частным сектором. Проблема «безбилетника».
7. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.
8. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.
9. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.
10. Выбор между эффективностью и справедливостью.
11. Позиции государства в сфере распределения.
12. Избирательный процесс и виды голосования.
13. Модель Хотеллинга-Даунса в одномодальной системе.
14. Теорема невозможности Эрроу и основные выводы.
15. Проблема манипулирования голосами.
16. Логроллинг. Проблема равновесия.
17. Деятельность партий. Типы партийных систем.
18. Теория бюрократии.

21. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.
22. Социальное обеспечение и его модели.
23. Направления социального обеспечения и общественное страхование.
24. Проблемы справедливости в плане социального обеспечения.
25. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.
26. Выбор между равенством и эффективностью.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Косинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебное пособие : для студентов направления подготовки 38.03.04 " Государственное и муниципальное управление / П. Д. Косинский, В. В. Меркурьев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 265 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91389&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие для студентов / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 193 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91625&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 763 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 345 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

3. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

4. Государственные и муниципальные финансы России : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Л. С. Гринкевич [и др.]. – М. : КноРус, 2007. – 560 с. – Текст : непосредственный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Григорьева, А. П. Экономика государственного и муниципального сектора : методические указания к контрольной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / А. П. Григорьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 19 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3075> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

2. Экономика государственного и муниципального сектора : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Министерство науки и

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1919> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ  
[https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
  - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
  - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
  - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
  - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика государственного и муниципального сектора"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.