

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Основы социального государства

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы социального государства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способность определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций
Индикатор(ы) достижения:

Обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обладает способностью цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству

Результаты обучения по дисциплине:

особенности межкультурного разнообразия общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государства сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству

навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству

2 Место дисциплины "Основы социального государства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, Правоведение, Философия, Экономика России.

Дисциплина входит в Блок 1.В. 15 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы социального государства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы социального государства" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|-------------------------------|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 5 | | | |
| Всего часов | | | 108 |
| Контактная работа обучающихся | | | |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|--|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | | 8 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | 16 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | | | |

4 Содержание дисциплины "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах |
|---------------|---|----------------------|
| 1 | Социальное государство 1. 1. Сущность социального государства. 2. 2. Функции и принципы социального государства. 3. 3. Цели и приоритеты социального государства. 4. 4. Признаки и характерные черты социального государства. | 1 |
| 2 | Эволюция концепций социального государства 1. 1. Формирование идей о социальном государстве в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. 2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. 3. 3. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера. 4. 4. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России. Современная концепция социального государства | 1 |
| 3 | Правовая основа социального государства 1. 1. Права человека и гражданина. 2. 2. Правовое государство: сущность, основные признаки. 3. 3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. 4. 4. Механизм правового регулирования в социальном государстве на примере Российской Федерации | 1 |
| 4 | Экономическая основа социального государства 1. 1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. 2. 2. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий). 3. 3. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. 4. 4. Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах. 5. 5. Особенности функционирования и перспективы развития социального рыночного хозяйства в Российской Федерации | 1 |
| 5 | Модели социального государства 1. 1. Типологизация моделей социального государства: основные подходы. 2. 2. Континентальная модель социального государства (модель О. Бисмарка). 3. 3. Англосаксонская модель социального государства (модель У. Бевериджа). 4. 4. Скандинавская модель социального государства. 5. 5. Южно-европейская (средиземноморская) модель социального государства. | 1 |
| 6 | Основные направления и уровни социальной политики 1. 1. Сферы социальной политики. 2. 2. Основные направления социальной политики. 3. 3. Уровни социальной политики. 4. 4. Корпоративная социальная политика. 5. 5. Основные этапы формирования социальной политики. | 1 |
| 7 | Государственные социальные стандарты 1. 1. Государственная социальная стандартизация. 2. 2. Минимальный размер оплаты труда. 3. 3. Государственные минимальные социальные стандарты в области уровня жизни. 4. 4. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования и здравоохранения. 5. 5. Государственные минимальные социальные стандарты в области социального обслуживания. | 1 |
| 8 | Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности 1. 1. Теоретические основы социального аудита. 2. 2. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт. 3. 3. Аудит системы управления человеческими ресурсами. 4. 4. Аудит охраны труда и окружающей среды. 5. 5. Методики проведения социального аудита. | 1 |
| Итого: | | 8 |

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| | | | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| № | Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание | Трудоемкость в часах |
|---------------|---|----------------------|
| 1 | Социальное государство 1. 1. Сущность социального государства. 2. 2. Функции и принципы социального государства. 3. 3. Цели и приоритеты социального государства. 4. 4. Признаки и характерные черты социального государства. | 2 |
| 2 | Эволюция концепций социального государства 1. 1. Формирование идей о социальном государстве в теориях Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. 2. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. 3. 3. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера. 4. 4. Марксистская социально-экономическая теория и опыт ее реализации в России. 5. 5. Современная концепция социального государства | 2 |
| 3 | Правовая основа социального государства 1. 1. Права человека и гражданина. 2. 2. Правовое государство: сущность, основные признаки. 3. 3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. 4. 4. Механизм правового регулирования в социальном государстве на примере Российской Федерации | 2 |
| 4 | Экономическая основа социального государства 1. 1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. 2. 2. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий). 3. 3. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. 4. 4. Социально ориентированные модели рыночной экономики в развитых странах. 5. 5. Особенности функционирования и перспективы развития социального рыночного хозяйства в Российской Федерации | 2 |
| 5 | Модели социального государства 1. 1. Типологизация моделей социального государства: основные подходы. 2. 2. Континентальная модель социального государства (модель О. Бисмарка). 3. 3. Англосаксонская модель социального государства (модель У. Бевериджа). 4. 4. Скандинавская модель социального государства. 5. 5. Южно-европейская (средиземноморская) модель социального государства. | 2 |
| 6 | Основные направления и уровни социальной политики 1. 1. Сферы социальной политики. 2. 2. Основные направления социальной политики. 3. 3. Уровни социальной политики. 4. 4. Корпоративная социальная политика. 5. 5. Основные этапы формирования социальной политики. | 2 |
| 7 | Государственные социальные стандарты 1. 1. Государственная социальная стандартизация. 2. 2. Минимальный размер оплаты труда. 3. 3. Государственные минимальные социальные стандарты в области уровня жизни. 4. 4. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования и здравоохранения. 5. 5. Государственные минимальные социальные стандарты в области социального обслуживания. | 2 |
| 8 | Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности 1. 1. Теоретические основы социального аудита. 2. 2. Характерные черты социального аудита: зарубежный опыт. 3. 3. Аудит системы управления человеческими ресурсами. 4. 4. Аудит охраны труда и окружающей среды. 5. 5. Методики проведения социального аудита. | 2 |
| Итого: | | 16 |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость, часов | |
|---|---------------------|--|
| | ОЗФ | |
| Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям | 28 | |
| Оформление рефератов, эссе. Подготовка к тестированию | 28 | |
| Подготовка к зачету | 28 | |
| Итого: | 84 | |

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы социального государства"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма (ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор (ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|--|---|---|---|---------------------|
| Опрос контрольным вопросам. Решение кейсов и ситуационных задач Деловая игра Тестирование Эссе Практические задания | ПК-1 - Способность определять цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации | Готов определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации | Знать: цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству Уметь: определить цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству Владеть: навыками определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству Иметь опыт: определения целей цели процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, относящейся к социальному государству | Высокий или средний |
| Опрос контрольным вопросам. Проверка конспектов лекций (выборочно) Тестовые задания Разбор ситуационных задач и кейсов Деловая игра Реферат | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Учитывает межкультурное разнообразие при анализе и планировании развития социального государства | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном государстве сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть: - навыками выстраивания бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Иметь опыт: Обеспечения бесконфликтного взаимодействия членов общества в социальном государстве с учетом их межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: . зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

задания, устный опрос по контрольным вопросам.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задан вопрос, на которые они должны дать ответы.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля:

1. В чем заключается сущность социального государства?
2. Каковы функции и принципы социального государства.
3. В чем заключаются цели и приоритеты социального государства?
4. Охарактеризуйте признаки и характерные черты социального государства.
5. Какие идеи о социальном государстве обозначены в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка?
6. В чем заключается новизна теории социального государства Лоренца фон Штейна?
7. В чем заключается суть современной концепция социального государства
8. Какова типологизация моделей социального государства?
9. Каковы черты континентальной модели социального государства (модель О. Бисмарка).
10. Каковы особенности. Англосаксонской модели социального государства?
11. Чем отличается скандинавская модель социального государства?
12. Каковы особенности Южно-европейская (средиземноморская) модели социального государства?
13. Как рассчитывается Минимальный размер оплаты труда?
14. Каковы Государственные минимальные социальные стандарты в области уровня жизни?
15. В чем сущность Государственных минимальных социальных стандартов в области образования и здравоохранения социального обслуживания населения?
16. Что такое социальный аудит? Каковы методы проведения социального аудита?

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на вопрос, но затруднения на дополнительные вопросы;
- 25–64 баллов – при неполном ответе на вопрос;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильного ответа на вопрос.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Темы эссе:

1. Возникновение социального государства: объективные и субъективные факторы
2. Почему возникают различные модели социального государства
3. От чего следует защищать права человека
4. Платность и бесплатность образования в социальном государстве
5. Какой должна быть культура в социальном государстве.
6. Мигранты и социальное государство в России
7. Что может гражданское общество в деле развития социального государства
8. Почему социальное государство и коррупция несовместимы
9. С какими рисками связана социальная политика

Критерии оценивания:

-85-100 баллов, если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы; доступно и полностью раскрыл тему и дал краткую информацию студентам под запись;

-65-84, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям; не полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам;

-25-64, если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы; отсутствовала качественная краткая информация студентам под запись;

-0-24, если студент полностью не справился с выполнением задания.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерные темы рефератов:

1. Теории происхождения государства.
2. Предпосылки формирования социально ориентированного государства.
3. Эволюция концепции социального государства.
4. Основные этапы развития социального государства.
5. Функции социального государства как результат эволюционного развития.
6. Формирование и развитие взглядов на социальную политику.
7. Основные категории и закономерности социальной политики государства.
8. Объекты и субъекты социальной политики.
9. Механизмы реализации социальной политики: общая характеристика.
10. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.
11. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
12. Российская практика правового обеспечения формирования и реализации государственной социальной политики.
13. Формирование социальных стандартов в современной России.
14. Мироззренческая идентичность и духовно-нравственное здоровье россиян.
15. Развитие гражданского общества в современной России

Критерии оценивания:

-85-100 баллов, если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы; доступно и полностью раскрыл тему и дал краткую информацию студентам под запись;

-65-84, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям; не полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам;

-25-64, если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы; отсутствовала качественная краткая информация студентам под запись;

-0-24, если студент полностью не справился с выполнением задания.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерные задания для практических занятий:

1. Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в России

– Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в России за 2019 – 2020 гг.

Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в России за 2019 – 2020 гг.

– Постройте график на основе этих данных.

– Определите характер поведения кривых.

Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

1. Задача 2

Поиск и систематизация данных о МРОТ и величине прожиточного минимума в регионе

– Найдите в официальной статистике данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в регионе за 2019 – 2020 гг.

– Найдите в официальной статистике данные о величине прожиточного минимума в регионе за 2019 – 2020 гг.

– Постройте график на основе этих данных.

– Определите характер поведения кривых.

Сделайте вывод о динамике показателей и о характере их отношений.

1. Задача 3

Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в России (индекс Джини)

Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в России за 2019 – 2020 гг.

- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

Задача 4

1. Поиск и систематизация данных о неравенстве в распределении доходов в России (децильный коэффициент)

– Найдите в официальной статистике данные о неравенстве в распределении доходов в России за 2019 – 2020 гг.

- Постройте график на основе этих данных.
- Определите характер поведения кривой.
- Предложите качественную интерпретацию количественных данных.
- Сделайте вывод о состоянии социальной справедливости в социальной системе.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – студент справился с заданием в полном объеме;
- 65–84 баллов – студент справился с заданием на 65-84%;
- 50–64 баллов – студент справился с заданием менее чем на 65%;
- 0–49 баллов – студент не выполнил задание (отсутствовал)

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примеры кейсов для использования на практических занятиях:

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе;
- 65–84 баллов – при правильном ответе и затруднении на дополнительные вопросы;
- 25–64 баллов – при неполном ответе;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерные вопросы для тестовых заданий:

1. Политико-правовая мысль Просвещения усматривала основное предназначение государства в служении:

1. церковным интересам
2. теократическим интересам
3. земным интересам
4. верно все вышеперечисленное

2. Социальным является государство:

1. предоставляющее каждому человеку возможность трудиться посредством активного проведения политики всеобщей занятости
2. законодательно закрепляющее вознаграждение за труд не ниже прожиточного минимума, обеспечивающего основные потребности

человека

1. формирующее условия достойной жизни и свободного развития каждого человека
2. верно все вышеперечисленное

3. Главные направления деятельности социального государства, выражающие его сущность, – это:

1. цели социального государства
2. функции социального государства
3. модели социального государства
4. принципы социального государства

4. Современное социальное государство одновременно должно быть:

1. авторитарным государством
2. социалистическим государством
3. правовым государством
4. федеративным государством

5. Эффективная социальная политика социального государства предполагает:

1. ухудшение условий трудовой деятельности людей
2. дезорганизацию транспортного обслуживания населения
3. обеспечение экологической безопасности жизни населения
4. верно все вышеперечисленное

Критерии оценивания:

- 75-100 баллов – при ответе на > 75% вопросов

- 0-74 баллов – при ответе на < 75% вопросов

| | | |
|-------------------|--------------|----------------|
| Количество баллов | 0 -74 баллов | 75 -100 баллов |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации для обучающихся является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, ответы на вопросы к зачету.

Перечень вопросов к зачету для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

1. Понятие и социальное назначение государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: внутренние и внешние. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Государство как социальный институт: сущность, функции.
5. Социальная основа различных типов государства.
6. Процесс возникновения, становления и развития социального государства в европейских странах.
7. Сущность социального государства, признаки и характерные черты.
8. Критерии оценки степени социальности государства.
9. Социальная справедливость как основная категория в определении социального государства.
10. Государство всеобщего благоденствия.
11. Цели и приоритеты социального государства.
12. Международные и отечественные термины, категории и измерители достойного уровня (качества) жизни.
13. Функции социального государства как результат эволюционного развития.
14. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.

16. Эволюция концепции социального государства.
17. Понятие социального развития. Эволюционный и революционный пути социального развития.
18. Теория социального государства Л. Штейна.
19. Концепция «государства всеобщего благосостояния (благоденствия)» А. Вагнера.
20. Правовое государство: сущность, основные признаки.
21. Правовая основа социального государства.
22. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
23. Экономическая основа социального государства.
24. Теоретические основы формирования и развития концепции социального рыночного хозяйства (общая оценка базовых теорий).
25. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
26. Государственное регулирование экономики: зарубежный и отечественный опыт.
27. Модели социального государства.
28. Позитивное государство социальной защиты, государство социальной безопасности и социальное государство всеобщего благосостояния: основные отличия.
29. Социальная сфера. Структура социальной сферы.
30. Социальная политика: сущность, объект, субъекты.
31. Основные функции социальной политики.
32. Основные направления социальной политики.
33. Уровни социальной политики.
34. Основные направления региональной социальной политики (на примере Челябинской области).
35. Корпоративная социальная политика.
36. Основные этапы формирования социальной политики.
37. Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики.
38. Государственные минимальные социальные стандарты.
39. Механизмы реализации социальной политики.
40. Законодательно-нормативный механизм реализации социальной политики.
41. Финансово-бюджетный механизм реализации социальной политики.
42. Социально-технологические основы реализации социальной политики.
43. Технологии осуществления государственной молодежной политики.
44. Механизмы защиты пожилых людей и инвалидов.
45. Основные цели регулирования социально-трудовых отношений в условиях социального государства.
46. Особенности функционирования социальных институтов и проблемы управления социальной сферой в социальном государстве.
47. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.
48. Социальный аудит в системе социального партнерства.
49. Современная практика социального аудита (опыт развитых стран).
50. Формирование российской модели социального аудита.
51. Формирование российской модели социального аудита.
52. Законодательная база российского социального государства.
53. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.
54. Становление социального государства в России: проблемы и пути их решения.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...75 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| Количество баллов | 0-64 баллов | 65-100 баллов |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 471 с. – ISBN 9785447570347. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Вольфсон, Э. Н. История государственного управления : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление / Э. Н. Вольфсон ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 122 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91297&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Косинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебное пособие : для студентов направления подготовки 38.03.04 " Государственное и муниципальное управление / П. Д. Косинский, В. В. Меркурьев ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 265 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91389&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавр), преподавателей / Э. Н. Вольфсон ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 260 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91711&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Бабун, Р. В. Организация муниципального управления для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению бакалавриата 38-04-03 "Государственное и муниципальное управление" / Р. В. Бабун. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 336 с. – (Учебное пособие). – Текст : непосредственный.

2. Байнова, М. С. История государственного управления в России / М. С. Байнова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 431 с. – ISBN 9785447569211. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434843 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Вольфсон, Э. Н. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Э. Н. Вольфсон ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра государственного и муниципального управления. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 204 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91339&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

4. Чиркин, В. Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / В. Е. Чиркин ; Междунар. ун-т в г. Москве, Фак. упр. крупными городами. – Москва : Юристъ, 2006. – 184 с. – Текст : непосредственный.

5. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность. Основы теории и организации : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. Г. Игнатов. – 3-е изд. – Москва : МарТ, 2007. – 480 с. – (Учебный курс). – Текст : непосредственный.

7. Кнорринг, В. И. Основы государственного и муниципального управления : учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. И. Кнорринг. – Москва : ЭКЗАМЕН, 2005. – 416 с. – (Учебник для вузов). – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех формы обучения / Э. Н. Вольфсон ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8252> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Основы социального государства : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 33 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10164> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государственная служба : научно-политический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользова-телей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический уни-верситет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы социального государства"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информации-онной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических работ и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.