

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Государственное регулирование экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способность собрать информацию о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором,

- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

знать основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

владеть количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта; навыками принятия организационно-управленческих решений

владеть навыками разработки стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; навыками применения утвержденных стандартов и требований в сфере профессиональной деятельности;

## **2 Место дисциплины "Государственное регулирование экономики" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Государственное регулирование экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			128
Форма промежуточной аттестации			зачет

**4 Содержание дисциплины "Государственное регулирование экономики", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b></p> <p><b>1.1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции</b></p> <p>Государство и экономика. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера.</p>			1
<p><b>1.2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики</b></p> <p>Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики</p>			1
<p><b>1.3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства</b></p> <p>Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство. Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений. Государственное регулирование природопользования.</p>			1

<p><b>1.4. Государственная поддержка малого предпринимательства.</b>  Антимонопольное регулирование Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления. Господдержка малого и среднего предпринимательства. Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство. Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России.</p>			1
<p><b>Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития</b>  <b>2.1. Государственное регулирование материального производства</b>  Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства. Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы промышленной политики. Инвестиционная, инновационная, структурная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. Инновационная активность. Инновационная деятельность. Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством. Инновационная политика. Государственное регулирование науки и образования. Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>			1
<p><b>2.2. Государственное регулирование финансовой системы. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование</b>  Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.</p>			1
<p><b>2.3. Государственное регулирование денежно-кредитной системы</b>  Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России. Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.</p>			1
<p><b>2.4. Государственное регулирование социальной сферы</b>  Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Заработная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.</p>			1
<p>Итого:</p>			8

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции</b></p> <p>1. Государство и экономика. Исторические предпосылки и этапы государственного вмешательства в экономику. 2. ГРЭ: понятие, объекты, субъекты, цели. 3. Экономические и социальные функции государства</p>			1
<p><b>2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики</b></p> <p>1. Основные формы госрегулирования. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. 2. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.</p>			1
<p><b>3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства</b></p> <p>1. Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Роль государственной собственности в рыночной экономике. 2. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство. 3. Государственное регулирование природопользования.</p>			1
<p><b>4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование</b></p> <p>1. Государственное регулирование частного предпринимательства. Господдержка малого и среднего предпринимательства. 2. Причины и цели антимонопольной деятельности государства.</p>			1
<p><b>5. Государственное регулирование материального производства.</b></p> <p>1. Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства. 2. Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. 3. Инновационная политика. Инструменты государственной научнотехнической политики. Государственное регулирование науки и образования. 4. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>			1
<p><b>6. Государственное регулирование финансовой системы</b></p> <p>1. Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. 2. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. 3. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика.</p>			1

<b>7. Государственное регулирование денежно-кредитной системы</b> 1. Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. 2. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежнокредитные инструменты. 3. Антиинфляционная политика.			1
<b>8. Государственное регулирование социальной сферы</b> 1. Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. 2. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. 3. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей.			1
Итого:			8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий			32
Ответы на вопросы для самоконтроля			32
Подготовка доклада			32
Подготовка к зачету			32
Итого:			128

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Государственное регулирование экономики"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Выполняет сбор необходимой информации о ходе и результатах процесса подразделения или административного регламента подразделения организации с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; бюджетную и финансовую отчетности, <b>УМЕТЬ</b> применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; составлять бюджетную и финансовую отчетности, с помощью современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками использования современных технических средств, информационных технологий и аналитического инструментария для решения поставленных профессиональных задач; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование</p>	<p>УК-10</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений <b>УМЕТЬ</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным сектором выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>ВЛАДЕТЬ</b> количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, основываясь, в том числе, на технологиях искусственного интеллекта навыками принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Высокий или средний</p>

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении тестовых заданий, практических заданий и докладов на практических занятиях.

#### Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы:

1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социальноэкономических процессов в условиях рыночной экономики.
6. Охарактеризуйте основные этапы государственного вмешательства в экономику.
7. Чем отличаются кейнсианское и неоклассическое направления в определении роли государства в экономике?
8. Почему возрастала роль государства в экономике 20 века? Охарактеризуйте приоритетные цели государственного регулирования экономики.
9. В чём заключаются задачи регулирования национальной экономики?
10. Перечислите экономические функции государства и раскройте их экономическое содержание.
11. Охарактеризуйте социальные функции государства.
12. Как соотносятся понятия «государственное регулирование экономики» и «экономическая политика»?
13. Перечислите главные объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
14. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
15. В чем заключается проблема несовместимости целей экономической политики?
16. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социальноэкономических процессов в условиях рыночной экономики.
17. Что представляет собой «магический квадрат» целей?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64 баллов	65-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту

- «Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;  
 «Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;  
 «Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;  
 «Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовл	Удовл	Хорошо	Отлично

Тестовые задания

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают
  - а) физиократы и неоклассики
  - б) неоклассики и институционалисты
  - в) марксисты и кейнсианцы
  - г) монетаристы и марксисты
2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители
  - а) кейнсианства
  - б) неокейнсианства
  - в) социального рыночного хозяйства
  - г) неолиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
  - а) что производить
  - б) как добиться высокой эффективности производства
  - в) как производить
  - г) что сделать, чтобы улучшить положение людей
  - д) для кого производить
  - е) как распределять
4. Критериями разграничения типов экономических систем служат
  - а) уровень благосостояния членов общества
  - б) форма собственности на ресурсы
  - в) тип политического устройства
  - г) способ координации хозяйственной деятельности
5. Если в экономике переплетаются частные и государственные элементы, то это экономика
  - а) рыночная
  - б) смешанная
  - в) традиционная
  - г) командная
6. Объективной экономической причиной государственного вмешательства в рыночную экономику является
  - а) необходимость воздействия на "провалы" рынка
  - б) стремление политиков к восстановлению принципов равенства
  - в) стремление политиков к получению прибыли
  - г) борьба с мафией
  - д) требование тоталитарной идеологии
7. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство
  - а) опосредует оборот на рынке продуктов
  - б) опосредует оборот на рынке ресурсов
  - в) координирует оборот на рынках ресурсов и продуктов
  - г) не включено в модель кругооборота
8. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически иллюстрировать при помощи модели
  - а) "кейнсианского креста"
  - б) совокупного спроса - совокупного предложения
  - в) ломаной кривой спроса
  - г) "экономического человека"
9. Экономическая роль государства в современных условиях проявляется в
  - а) эффективности
  - б) стабильности
  - в) справедливости
  - г) невмешательстве

- д) абсолютном контроле
- 10. К провалам государства не относятся:
  - а) ограниченность доступной информации;
  - б) несовершенство политического процесса;
  - в) внешние эффекты;
  - г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

#### **Практические задания для выполнения на практических занятиях**

Предусмотрена подготовка докладов и публичное выступление с ними на практическом занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Структура доклада:

- Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.
- Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора.
- Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Критерии оценивания докладов:

- план доклада выполнен полностью при условии правильности освещения темы доклада – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение доклада и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### **Темы докладов**

1. Роль государства в современной смешанной экономике.
2. Этапы и особенности российской приватизации.
3. Диктатура как форма управления общественным выбором.
4. Оборона как разновидность общественного блага.
5. Экономика коррупции.
6. Государственная монополия на оборонный заказ.
7. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
8. Здравоохранение в рыночной сфере.
9. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
10. Сравнение системы здравоохранения СССР и Российской Федерации.
11. Понятие и сущность социального обеспечения.
12. Германская модель социального обеспечения.
13. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
14. Основные показатели качества образования.
15. Сравнение системы образования в СССР и России.
16. Социальное страхование в современной России.
17. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.
18. Основные направления социальной политики в РФ.
19. Уровень жизни. Бедность и богатство.
20. Медицинское страхование и финансы здравоохранения.
21. Силловые структуры как часть экономики и финансов общественного сектора.
22. Проблемы развития экономики оборонно-промышленного комплекса.
23. Экономика спорта: государство и рынок.
24. Государственные расходы на СМИ: сравнительный анализ стран ЕС и России последнего десятилетия.
25. Экономика окружающей среды как перспектива устойчивого мирового развития.
26. Некоммерческие организации (НКО): понятие, ресурсы, роль в смешанной экономике.
27. Государственные источники финансирования НКО.
28. Организационно-правовые формы НКО.
29. Законодательное регулирование деятельности НКО.
30. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### **Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–4	5–10	11–15	16–20	21–25	26–30	31–35	36–40	41–45	46–50
-------------------	-----	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Шкала оценивания

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Формы государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.
7. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
8. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
9. Понятие, виды и задачи планирования.
10. Использование прогнозов в государственном регулировании.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Структура государственного сектора и его основные черты.
13. Государственная поддержка предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Государственное предпринимательство.
16. Промышленная политика как условие развития материального производства.
17. Государственное регулирование материального производства.
18. Государственное регулирование инвестиций.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Структурная политика государства.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Бюджетное регулирование.
23. Проблема сбалансированности бюджета.
24. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
25. Денежно-кредитное регулирование.
26. Государственное регулирование финансового рынка.
27. Государственное регулирование денежного обращения.
28. Антиинфляционная политика.
29. Социальная сфера как объект воздействия государства.
30. Цели и содержание социальной политики.
31. Государственная система социальной защиты.
32. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
33. Основные направления регулирования занятости.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Романов, Н. П. Государственное регулирование бюджетного процесса на федеральном и региональном уровнях / Н. П. Романов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 136 с. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96500](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96500) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5- 7410-1985-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110703> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудрявцев, К. А. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках / К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 58 с. – ISBN 9785815821989. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=615675](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615675) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

4. Салишева, Э. Г. Государственное регулирование и поддержка деятельности организаций в сфере туризма на региональном уровне / Э. Г. Салишева, А. Г. Хабибрахманова. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 108 с. – ISBN 9785884697072. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445139) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Пеньшин, Н. В. Государственное регулирование автотранспортной деятельности в регионе / Н. В. Пеньшин, В. П. Бычков. – Москва : Академический проект, 2007. – 192 с. – (Gaudeamus: Технологии экономики). – Текст : непосредственный.

2. Петров, А. И. Государственное регулирование в сфере автодорожного надзора за рынком пассажирских перевозок : учебное пособие / А. И. Петров, Л. Г. Резник. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-9961-0302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39376> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ефимова, Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л. В. Ефимова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86583](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86583) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

4. Морозов, А. В. Государственное регулирование занятости и безработицы в Татарстане в период НЭПа / А. В. Морозов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет; Факультет социотехнических систем; Институт управления инновациями. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 332 с. – ISBN 9785788214238. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258732](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258732) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : элект

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал (печатный)
2. Вопросы статистики : научно-информационный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8597>
3. Вопросы экономики : журнал (печатный /электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Государственное регулирование экономики"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox

2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.