

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы управленческой экономики**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-  
производственная сфера

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управленческой экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы

Знать механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами

Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций

Уметь применять методы управления государственным и муниципальным имуществом

Владеть навыками решения базовых экономических задач

Владеть навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

**2 Место дисциплины "Основы управленческой экономики" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.В области

**3 Объем дисциплины "Основы управленческой экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управленческой экономики" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			98
Форма промежуточной аттестации			Экзамен /36
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			2
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			64
Форма промежуточной аттестации			Зачет

4 Содержание дисциплины "Основы управленческой экономики", структурированное по разделам (темам)

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
		в электронные часы
1 семестр		
<b>Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления</b> Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики. Базовые понятия экономики и управления. Потребности, блага, ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора на макро- и микроуровне. Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы экономической науки.		1
<b>Тема 1.2. Экономическая система общества</b> Понятие экономической системы общества. Критерии типологии экономических систем. Собственность как основа экономических систем. Типы и формы собственности. Способы координации хозяйственной жизни. Классификация экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики. Модели смешанной экономики. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Цифровая трансформация современного общества.		1
<b>Тема 1.3. Рынок как экономическая система</b> Возникновение и основные черты рыночной экономики. Механизм функционирования рынка. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность спроса и выручка продавца. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Государство и рынок: «провалы» рынка и необходимость		0,5

государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства.

<p><b>Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства</b></p> <p>Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде. Точка безубыточности и эффект производственного рычага. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Потери общества от монополии и антимонопольная политика государства.</p>		0,5
<p><b>Тема 1.5. Рынки факторов производства</b></p> <p>Рынки ресурсов и их особенности. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд и предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Различия в уровнях заработной платы и факторы, их обуславливающие. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда, оценка последствий регулирования. Рынок капитала и процент. Инвестирование. Влияние ставки ссудного процента на инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциация доходов: причины и показатели уровня дифференциации. Функциональное распределение доходов и проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность. Роль государственных трансфертов и социальных программ в решении проблем социального неравенства.</p>		1
<p><b>ИТОГО</b></p>		4
<p>2 семестр</p>		
<p><b>Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика</b></p>		
<p><b>Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия</b></p> <p>Национальная экономика и ее показатели. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и его элементы. Характеристика потребления и инвестиций. Модель совокупных доходов – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора, акселератора, парадокс бережливости. Национальная экономика. Отраслевая структура национальной экономики. Секторы национальной экономики: реальный, денежный, государственный, внешний. Закрытая (автаркия) и открытая экономика. Легальный и нелегальный (теневой) сектор экономики. Национальное богатство страны.</p>		0,5
<p><b>Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</b></p> <p>Экономический рост, его показатели, типы и факторы. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Понятие безработицы, ее формы и причины. Занятость населения. Безработица. Показатель занятости населения: уровень безработицы. Полная занятость – естественная безработица. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антициклическая политика государства.</p>		0,5
<p><b>Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>Понятие, функции и виды денег. Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Инструменты денежно-кредитной политики: установление норм обязательных резервов, ключевая ставка, операции на открытом рынке, валютные интервенции, количественные ограничения.</p>		0,5

<b>Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы</b> Общая характеристика финансовой системы, ее структура и функции. Система налогообложения как основа бюджетно-налоговой политики государства. Государственные расходы в экономической системе. Воздействие госрасходов на национальное производство. Бюджетный федерализм. Особенности формирования муниципальных бюджетов. Теоретические основы формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд. Бюджетный дефицит и методы его финансирования Государственные займы и кредиты. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Внешний долг государства. Бюджетно-налоговая политика государства.		0,5
<b>ИТОГО</b>		2

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
	в т.ч. электронные часы	
1 семестр		
Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления		1
Тема 1.2. Экономическая система общества		1
Тема 1.3. Рынок как экономическая система		1
Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства		1
Тема 1.5. Рынки факторов производства		2
<b>ИТОГО</b>		6
2 семестр		
Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия		2
Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица		1
Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика		1
Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы		2
<b>ИТОГО</b>		6

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
	в т.ч. электронные часы	
1 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		32
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		32
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)		34
<b>ИТОГО 1 семестр</b>		98
Экзамен		36
2 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		32
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		32
<b>ИТОГО 2 семестр</b>		64

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управленческой экономики"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные экономические категории, концепции, теории и законы <b>Уметь</b> использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций <b>Владеть</b> навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-6	Понимает базовые принципы функционирования и развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами; <b>Уметь</b> применять методы управления государственным и муниципальным имуществом; <b>Владеть</b> навыками использования технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> – компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

**5.2. Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;
- оценке выполнения обучающимися тестов по темам курса.

**Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

**Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика**

**Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления**

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?
3. Раскройте содержание вопросов «что, как и для кого производить».
4. Как связаны экономическая теория и управленческая экономика?
5. С чем связана необходимость управленческой экономики?

**Тема 1.2. Экономическая система общества**

1. Охарактеризуйте структуру общественного производства. Какая сторона в нем является определяющей?
2. Дайте определение производительных сил и производственных отношений.
3. Что такое способ производства, и какой характер он носит?
4. Выделите факторы производства. Чем они отличаются от ресурсов?
5. Назовите элементы средств производства и приведите примеры их.

**Тема 1.3. Рынок как экономическая система**

1. Дайте определение спросу и назовите его субъекта.
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Выделите ценовый и неценовые факторы спроса. Какое значение имеет их разграничение?
4. Что означают сдвиги линии спроса?
5. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности Вы знаете?

**Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства**

1. Что такое производственная функция фирмы, и на каких предпосылках она основывается?
2. Дайте определения общему, среднему и предельному продукту. Что лежит в основе их динамики?
2. Представьте графически кривые продукта от переменного фактора производства.
3. Какие стадии процесса производства выделяются в краткосрочном периоде? Охарактеризуйте их.
4. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?

**Тема 1.5. Рынки факторов производства**

1. Почему спрос на рынке ресурсов является вторичным, или производным?
2. Почему кривая спроса на факторы производства обычно понижается?

4. Какие ресурсы являются дополняющими, а какие заменителями?
5. Дайте определение заработной плате.

## Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика

### Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия

1. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
2. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
3. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
4. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.
5. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?

### Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

### Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. В чем заключается ценность денег?
3. Выделите отличия товарных и символических денег.
4. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
5. Выделите преимущества и недостатки символических денег.

### Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета.
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
5. Выделите уровни государственного бюджета.

#### Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов
- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## Раздел 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики и практика принятия управленческих решений. Микроэкономика

### Тема 1.1. Введение в управленческую экономику. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при ...
  - А) неполном использовании трудовых ресурсов
  - Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
  - В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ре-сурсов
  - Г) изменении количества

Д) изменении технологии в производстве обоих благ

2. Альтернативные издержки нового магазина – это...

А) заработная плата его персонала

В) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина

В) процент за кредит, взятый магазином в банке

Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

3. Микроэкономика изучает ...

А) механизм установления цены на отдельных рынках

Б) общий уровень занятых в экономике

В) общий уровень цен

Г) динамику ВВП

Д) поведение отдельной фирмы

4. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...

А) одежда и обувь

Б) стол и стул

В) карандаш и молоко

Г) чай и кофе

Д) поезд и самолет

5. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...

А) деление на микроэкономiku и макроэкономiku

Б) использование экономико-математических моделей

В) экономический эксперимент

Г) метод научной абстракции

Д) системный подход

### **Тема 1.2. Экономическая система общества**

1. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

А) уровень благосостояния членов общества

Б) степень дифференциации доходов

В) тип политического устройства

Г) способ координации хозяйственной деятельности

2. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процес-се...

А) кооперации

Б) революции менеджеров

В) неолитической революции

Г) промышленной революции

3. В основе формационного подхода к изучению общественного развития лежит...

А) способ производства материальных благ

Б) степень общественного разделения и кооперации труда

В) появление государства и его институтов

Г) понятие «цивилизация»

4. Цивилизационный подход к изучению общественного развития характеризует...

А) специфика материальной и духовной культуры отдельных человеческих общностей

Б) способ производства материальных благ

В) общественное разделение и кооперация труда

Г) выделение крупных ступеней в развитии общества

5. Общественно-экономическая формация означает...

А) способ производства в совокупности со своей общественно-политической надстройкой

Б) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений

В) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества

Г) способ соединения производителей со средствами производства

### Тема 1.3. Рынок как экономическая система

- Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
  - вкусы и предпочтения потребителей
  - доходы потребителей
  - число потребителей
  - цены ресурсов
  - цена товара
- Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
  - спрос на данный товар превышает предложение
  - цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
  - цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
  - предложение данного товара превышает спрос на него
  - цена товаров-субститутов больше цены данного товара
- Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
  - неэластичен
  - эластичен
  - единичной эластичности
  - абсолютно эластичен
- Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что...
  - по данной цене можно продать любое количество товара
  - данное количество товара можно продать по любой цене
  - любое количество товара продается по любой цене
  - потребители не допустят изменения объема и цены товара
- Функция рыночного спроса показывает...
  - изменение спроса в зависимости от изменения его факторов
  - минимальное количество блага, которое необходимо потребителям
  - желание потребителей обладать определенным количеством блага
  - готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага

### Тема 1.4. Поведение фирмы в рыночных условиях: производственная функция и издержки, цена и объем производства

- При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...
  - убывают
  - растут
  - остаются неизменными
  - сначала растут, а затем убывают
- Если в рамках данной стадии производства значения среднего продукта труда превышают значения предельного продукта труда, то можно заключить, что...
  - средние постоянные издержки производства растут
  - средние переменные издержки производства растут
  - предельные издержки производства снижаются
  - средние переменные издержки производства снижаются
- Экономические издержки – это...
  - бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
  - внешние издержки + нормальная прибыль
  - бухгалтерские издержки + внутренние издержки
  - внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
- Оптимальный размер предприятия – это размер предприятия, обеспечивающий...
  - минимальные средние долгосрочные издержки
  - максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах
  - минимальные средние краткосрочные издержки

5. Если наклон изокосты изменится, то это означает, что произошло изменение в...
- А) соотношении предельных продуктов используемых ресурсов
  - Б) соотношении средних продуктов используемых ресурсов
  - В) соотношении цен покупаемых фирмой ресурсов
  - Г) динамике долгосрочных издержек

### **Тема 1.5. Рынки факторов производства**

1. Особенностью спроса на факторы производства является...
- А) производный характер спроса
  - Б) абсолютная неэластичность спроса
  - В) абсолютная эластичность спроса
  - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
2. Кривая спроса на труд имеет...
- А) вогнутую к началу координат форму
  - Б) отрицательный наклон
  - В) положительный наклон
  - Г) вид вертикальной линии
3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
  - Б) эффект цены
  - В) эффект замещения
  - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
  - Б) сбережений и инвестиций
  - В) финансов и кредита
  - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
  - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
  - В) определения реальной ставки процента
  - Г) определения конкурентоспособности фирмы

## **Раздел 2. Макроэкономика и макроэкономическая политика**

### **Тема 2.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия**

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...
- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
  - Б) не использует гипотез
  - В) использует метод агрегирования
  - Г) использует равновесный подход
  - Д) исследует динамику ВВП
2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...
- А) чистых инвестиций
  - Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
  - В) расходы государства на выплату пенсий
  - Г) амортизации
3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...
- А) чистого экспорта
  - Б) государственных расходов
  - В) инвестиционных расходов

Г) потребительских расходов

4. Показатель ВВП не учитывает...

- А) прирост товароматериальных запасов фирм
- Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
- В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
- Г) услуги адвоката частной фирмы
- Д) операции с ценными бумагами

5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000 г. (1995 г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

- А) 1600
- Б) 2560
- В) 2650
- Г) 4000

### **Тема 2.2. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица**

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...

- А) смещением кривой производственных возможностей вправо
- Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
- В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево

2. Чистые инвестиции в условиях экономического роста являются величиной...

- А) отрицательной
- Б) положительной
- В) равной нулю
- Г) равной валовым инвестициям

3. Человек считается безработным, если он...

- А) ходит в школу
- Б) не работает и ищет работу
- В) находится на военной службе
- Г) не имеет места работы и не ищет работы

4. Изменение структуры спроса приводит к увеличению...

- А) фрикционной безработицы
- Б) структурной безработицы
- В) добровольной безработицы
- Г) циклической безработицы

5. Инфляцию спроса вызывает...

- А) рост цен на сырье и транспортные услуги
- Б) рост процентной ставки
- В) снижение инвестиций
- Г) рост денежной массы

### **Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

1. Основной формой денег в настоящее время является...

- А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
- Б) золото
- В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
- Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение

2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...

- А) уровня цен на товары и услуги
- Б) темпов экономического роста
- В) процентной ставки
- Г) величины ВВП

3. Частью М1 НЕ считаются...
- А) монеты
  - Б) депозиты до востребования
  - В) краткосрочные ценные бумаги
  - Г) банкноты вне банков
4. Предложение денег в экономике увеличится, если...
- А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
  - Б) повысится ставка процента
  - В) повысится норма обязательных резервов
  - Г) уменьшится уровень цен
5. Политика дорогих денег приводит к...
- А) расширению денежной массы
  - Б) сокращению денежной массы
  - В) неизменности денежной массы
  - Г) росту занятости

**Тема 2.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Государственные и муниципальные финансы**

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...
- А) монетарной
  - Б) социальной
  - В) фискальной
  - Г) кредитной
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
- А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
  - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
  - В) расходы государства уменьшаются
  - Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
3. НЕ относится к прямым налогам...
- А) налог на прибыль
  - Б) налог на добавленную стоимость
  - В) налог на имущество
  - Г) подоходный налог
4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...
- А) снизить налоги
  - Б) увеличить налоги
  - В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
  - Г) уменьшить трансфертные платежи
5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...
- А) расходы по обслуживанию государственного долга
  - Б) расходы на охрану окружающей среды
  - В) расходы на содержание государственного аппарата
  - Г) подоходные налоги и пособия по безработице

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена / зачета.

При проведении промежуточного контроля в 1 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену; во 2 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Ограниченность ресурсов и выбор на уровне общества. Альтернативные издержки.
4. Понятие экономической системы и ее структура.
5. Собственность как основа экономических систем. Типы и формы собственности.
6. Способы координации хозяйственной жизни. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
7. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.
8. Цифровая трансформация современного общества.
9. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса.
10. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
11. Эластичность спроса по цене и доходу.
12. Эластичность спроса и выручка продавца.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.
16. Государство и рынок: «провалы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
17. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства.
18. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
19. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
20. Точка безубыточности и эффект производственного рычага.
21. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка. Типы рыночных структур: общая характеристика.
22. Спрос, средний и предельный доходы для конкурентной фирмы. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
23. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода. Равновесие монополиста в длительном периоде.
25. Основные характеристики монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции для краткосрочного и для длительного периода.
26. Характерные признаки олигополии и поведение фирм-олигополистов.
27. Потери общества от монополии и антимонопольная политика государства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
30. Рынок капитала и процент.
31. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
32. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
33. Дифференциация доходов: причины и показатели уровня дифференциации.
34. Роль государственных трансфертов и социальных программ в решении проблем социального неравенства.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Национальная экономика и ее показатели.
2. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
3. Совокупный спрос и его элементы.
4. Характеристика потребления и инвестиций.
5. Модель совокупных доходов – совокупных расходов.
6. Инфляционный и дефляционный разрывы.
7. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора, акселератора, парадокс бережливости.
8. Экономический рост, его показатели, типы и факторы.
9. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
10. Понятие безработицы, ее формы и причины.
11. Понятие инфляции, ее причины и виды.
12. Антициклическая политика государства.
13. Понятие, функции и виды денег. Природа современных денег.
14. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
15. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы.
16. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на денежном рынке.
17. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.
18. Общая характеристика финансовой системы, ее структура и функции.
19. Система налогообложения как основа бюджетно-налоговой политики государства.
20. Государственные расходы в экономической системе. Воздействие госрасходов на национальное производство.
21. Бюджетный федерализм. Особенности формирования муниципальных бюджетов.
22. Теоретические основы формирования системы закупок для государственных и муниципальных нужд.
23. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Проблемы внутреннего и внешнего долга.
24. Бюджетно-налоговая политика государства.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации

при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика / З. В. Рыбина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. – ISBN 9785449912701. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602486](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602486) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Третьякова Е. А.. – Москва : Юрайт, 2021. – 329 с. – ISBN 978-5-534-06401-8. – URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-473583> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. – ISBN 9785907168961. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=619368](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619368) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. – ISBN 9785394043185. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2016. – 216 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

4. Экономическая теория ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова; Под общей редакцией: Журавлева Галина Петровна. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. – ISBN 9785394041242. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684200](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

5. Симонова, Л. М. Управленческая экономика / Л. М. Симонова ; Тюменский государственный университет; Ответственный редактор: Симонова Л. М.. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 48 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573977](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573977) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. Основы управленческой экономики : методические материалы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра государственного и муниципального управления, составитель Л. В. Кусургашева. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 25 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10225> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>
2. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал (печатный)
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
4. Вопросы экономики : журнал (печатный / электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
5. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Эксперт : журнал (печатный)

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 - . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управленческой экономики"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управленческой экономики"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.