

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист\»

Формы обучения: очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории

Владеть: методологией и методами экономического исследования

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен/36	
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		12	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		88	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /36	

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс. Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики. Основные макроэкономические школы. Особенности предмета и метода макроэкономики. Основные экономические проблемы. Методы и инструменты экономического анализа. Экономические модели. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.		2

<p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов и ее показатели. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение. Валовой внутренний продукт и его особенности как основного макроэкономического показателя. Методы измерения ВВП. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. ВВП и уровень национального благосостояния. Национальное богатство. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.</p>		2
<p>Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Современная интерпретация классической модели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p>		2
<p>Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия Кейнсианская модель доходов и расходов. Функции потребления и сбережения. Количественная оценка связи дохода, потребления и сбережений. Функция инвестиций. Структура инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Q-теория инвестиций Дж. Тобина. Модель доходов-расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>		2
<p>ИТОГО 1 семестр</p>		8
<p>2 семестр</p>		
<p>Тема 5. Экономический рост и экономический цикл Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Теоретические модели экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Теория длинных волн Кондратьева.</p>		2

<p>Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.</p>		2
<p>Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Эволюция денег. Природа современных денег. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность. Предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства. Виды кредитно-денежной политики. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.</p>		2
<p>Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты. Влияние фискальной политики на экономику. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS-LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p>		2
<p>ИТОГО 2 семестр</p>		8

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы		2
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов		2
Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия		2
Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия		2
ИТОГО 1 семестр		8
2 семестр		
Тема 5. Экономический рост и экономический цикл		3
Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности		3
Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика		3
Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики		3
ИТОГО 2 семестр		12

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		70
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		22
ИТОГО 1 семестр		92
Экзамен		36
2 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		60
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		28
ИТОГО 2 семестр		88
Экзамен		36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-1	Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории Владеть: методологией и методами экономического исследования	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов

расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение задач и упражнений, в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы

1. Выделите этапы эволюции предмета экономической теории.
2. Сравните предметы политической экономии и экономикса.
3. Назовите основные школы, подходы, направления и течения, образующие в настоящее время mainstream economics.
4. Выделите основные положения теории Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
5. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

1. Что такое СНС, и какие показатели из СНС используются в макроэкономическом анализе?
2. В чем суть модели «затраты - выпуск» В.В. Леонтьева?
3. Представьте принципиальную схему межотраслевого баланса (МОБ).
4. Выделите теоретические основы межотраслевого баланса и методологические подходы к его построению.
5. Покажите возможные направления использования межотраслевых балансов в государственном регулировании экономики.

Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?
2. Охарактеризуйте основные положения классической концепции макроэкономического равновесия.
3. В чем суть закона Сэя? Какой вывод из него делали классики?
4. В чем состоит суть количественной теории денег и уравнения обмена Фишера?
5. Скорость обращения денег составляет 5, ВВП равен 10 000 млн. ден. ед., индекс уровня цен - 2. Определите спрос на деньги.

Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. Дайте определение потреблению и сбережениям.
2. Какие факторы оказывают влияние на потребление и сбережения?
3. Какая связь между потреблением и сбережениями?
4. Какими показателями характеризуются потребление и сбережения?
5. Дайте определение инвестициям и выделите их структуру.

Тема 5. Экономический рост и экономический цикл.

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности

1. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?
2. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
3. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
4. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
5. Численность трудоспособного населения страны – 80 млн. чел., численность занятых – 62 млн. чел, общая численность безработных – 6 млн. человек, а уровень циклической безработицы равен 2%. Определите естественный уровень безработицы.

Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. Выделите отличия товарных и символических денег.
3. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
4. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?
5. Что собой представляет предложение денег и как оно создается?

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета. Какие функции он выполняет?
3. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
4. Что собой представляют консолидированный и расширенный бюджеты?
5. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?

5.2.1.2. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы

1. Какая из школ экономической теории считала, что предметом политической экономии является изучение производственных отношений...

- А) классическая политическая экономия
- Б) кейнсианство

В) неоклассическое направление

Г) марксизм

2) Экономикс – это...

А) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ

Б) исследование использования ограниченных ресурсов общества

В) концепция, базирующаяся на анализе стоимости

Г) пособие на тему: «Как делать деньги»

3. Термин «экономикс» используется в экономической науке благодаря...

А) А. Смиту

Б) А. Монкретьену

В) А. Маршаллу

Г) К. Марксу

4. К современным макроэкономическим школам не относится...

А) новая неоклассическая школа

Б) неоинституционализм

В) марксизм

Г) новое кейнсианство

5. Резидентами данной страны являются...

А) граждане данной страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в данной стране более года

Б) иностранные дипломаты

В) военнослужащие других стран

Г) туристы и иностранные студенты

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме

...

А) чистых инвестиций

Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования

В) расходы государства на выплату пенсий

Г) амортизации

2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...

А) чистого экспорта

Б) государственных расходов

В) инвестиционных расходов

Г) потребительских расходов

3. Показатель ВВП не учитывает...

А) прирост товароматериальных запасов фирм

Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина

В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети

Г) услуги адвоката частной фирмы

Д) операции с ценными бумагами

4. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

А) 1600

Б) 2560

В) 2650

Г) 4000

5. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весов цен» при расчете индекса ...

А) потребительских цен

Б) дефлятора

В) Фишера

Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия

1. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между сбережениями и...

А) потреблением

Б) процентной ставкой

В) доходом

Г) темпом прироста предложения денег

2. Смещение кривой совокупного спроса НЕ может быть вызвано изменением...
 - А) объема государственных расходов
 - Б) уровня цен
 - В) инфляционных ожиданий населения
 - Г) налогов
3. Классический вариант кривой совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде рост совокупного спроса вызовет...
 - А) увеличение объема выпуска
 - Б) уменьшение объема выпуска
 - В) повышение уровня цен
 - Г) снижение уровня цен
4. Закон Сэя гласит, что...
 - А) чем выше цена, тем меньше величина спроса
 - Б) по мере роста дохода склонность к потреблению уменьшается
 - В) по мере увеличения объема производства товара растет его альтернативная стоимость
 - Г) предложение товаров порождает соответствующий спрос в экономике
8. Неоклассическая школа исходит из того, что линия совокупного предложения...
 - А) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом
 - Б) горизонтальна на уровне, определяемом ставкой процента и государственной политикой
 - В) вертикальна на произвольном уровне ВВП
 - Г) вертикальна на уровне потенциальной ВВП

Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна...
 - А) нулю
 - Б) располагаемому доходу
 - В) единице
 - Г) личному доходу
2. Экономика находится в состоянии равновесия при полной занятости. Увеличение совокупных расходов приведет к...
 - А) росту безработицы
 - Б) рецессионному разрыву
 - В) инфляционному разрыву
 - Г) увеличению реального ВВП
3. Объем инвестиций увеличится, если...
 - А) увеличатся налоги на предпринимательство
 - Б) снизится уровень процентной ставки
 - В) уменьшится степень загрузки оборудования
 - Г) повысится ставка процента
4. Согласно кейнсианской теории основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережения, является...
 - А) процентная ставка
 - Б) инвестиции
 - В) величина располагаемого дохода
 - Г) темп прироста предложения денег
5. Парадокс бережливости возникает при...
 - А) полной занятости ресурсов
 - Б) инфляционном разрыве
 - В) рецессионном разрыве
 - Г) естественном уровне безработицы

Тема 5. Экономический рост и экономический цикл.

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...
 - А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
 - В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
 - Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево
2. Чистые инвестиции в условиях экономического роста являются величиной...
 - А) отрицательной

- Б) положительной
 - В) равной нулю
 - Г) равной валовым инвестициям
3. Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет...
- А) улучшения технологии производства
 - Б) роста квалификации рабочей силы
 - В) увеличения численности занятых в производстве работников
 - Г) научно-технического прогресса
4. К фазе подъема НЕ относится рост...
- А) уровня цен
 - Б) налоговых поступлений
 - В) безработицы
 - Г) инвестиций в частном секторе
5. В процессе циклического развития уровень занятости...
- А) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП
 - Б) постоянно снижается
 - В) постоянно растет
 - Г) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП

Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности

1. Человек считается безработным, если он...
- А) ходит в школу
 - Б) не работает и ищет работу
 - В) находится на военной службе
 - Г) не имеет места работы и не ищет работы
2. Изменение структуры спроса приводит к увеличению...
- А) фрикционной безработицы
 - Б) структурной безработицы
 - В) добровольной безработицы
 - Г) циклической безработицы
3. Инфляцию спроса вызывает...
- А) рост цен на сырье и транспортные услуги
 - Б) рост процентной ставки
 - В) снижение инвестиций
 - Г) рост денежной массы
4. Фрикционная безработица имеет место, когда...
- А) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы
 - Б) в экономике происходит структурный сдвиг
 - В) фирмы начинают увольнять работников в условиях экономического спада
 - Г) человек выходит на пенсию
5. Инфляция издержек вызывается...
- А) увеличением цен на оборудование, сырье, материалы
 - Б) ростом совокупных расходов
 - В) замораживанием заработной платы
 - Г) снижением ставок подоходного налога с населения

Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Основной формой денег в настоящее время является...
- А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
 - Б) золото
 - В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
 - Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение
2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...
- А) уровня цен на товары и услуги
 - Б) темпов экономического роста
 - В) процентной ставки
 - Г) величины ВВП
3. Частью М1 НЕ считаются...
- А) монеты

- Б) депозиты до востребования
 - В) краткосрочные ценные бумаги
 - Г) банкноты вне банков
4. Предложение денег в экономике увеличится, если...
- А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
 - Б) повысится ставка процента
 - В) повысится норма обязательных резервов
 - Г) уменьшится уровень цен
5. Политика дорогих денег приводит к...
- А) расширению денежной массы
 - Б) сокращению денежной массы
 - В) неизменности денежной массы
 - Г) росту занятости

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...
- А) монетарной
 - Б) социальной
 - В) фискальной
 - Г) кредитной
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
- А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
 - В) расходы государства уменьшаются
 - Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
3. НЕ относится к прямым налогам...
- А) налог на прибыль
 - Б) налог на добавленную стоимость
 - В) налог на имущество
 - Г) подоходный налог
4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...
- А) снизить налоги
 - Б) увеличить налоги
 - В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
 - Г) уменьшить трансфертные платежи
5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...
- А) расходы по обслуживанию государственного долга
 - Б) расходы на охрану окружающей среды
 - В) расходы на содержание государственного аппарата
 - Г) подоходные налоги и пособия по безработице

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена. На экзаменах определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзаменов.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном

ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 семестр

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
9. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
10. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
11. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
12. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
13. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
14. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.
15. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.
16. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.
17. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.
18. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.
19. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.
20. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
21. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
22. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
23. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
24. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.
25. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
26. Инфляционный и дефляционный разрывы.
27. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
28. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

2 семестр

1. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.
5. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.
6. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
7. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
8. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
9. Государственное регулирование рынка труда
10. Сущность и виды инфляции.
11. Условия и причины инфляции.
12. Механизм и способы измерения инфляции
13. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Понятие, функции и виды денег.
16. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.

17. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
18. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
19. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
20. Кредитно-денежная политика государства.
21. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
22. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Фискальная политика государства.
26. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
27. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.
28. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов

промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е.Н.. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-468318> (дата обращения: 27.06.2021). - Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 330 с. - ISBN 9785394043185. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

3. Экономическая теория ; Под общей редакцией: Кочетков А. А.. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 696 с. - ISBN 9785394044991. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / Иохин В. Я.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - ISBN 978-5-534-10758-6. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И.. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-534-07287-7. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-453235> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

3. Экономическая теория: учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-447913> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Под ред. Толкачева С. А.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-534-07435-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-450062> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
5. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользовате-лей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.