

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Экономическая безопасность

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист\»

Формы обучения: очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать:

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;

- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;

- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.

Уметь:

- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;

- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;

- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

Владеть:

- навыками личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## **2 Место дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			12
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

**4 Содержание дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Тема 1. Экономическая культура, финансовая грамотность и процесс принятия финансовых решений</b>  Экономическая культура как основа формирования экономического мышления. Взаимосвязь финансовой грамотности и экономической культуры. Основные положения финансовой науки и практики, составляющие финансовую грамотность.  Алгоритм принятия финансовых решений. Проблемы восприятия информации. Проблемы мышления и поведения.</p>			0,5
<p><b>Тема 2. Личные финансы</b>  Доходы и расходы как источник формирования бюджета домохозяйства. Виды расходов. Налоги. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Виды доходов. Личный бюджет и финансовое планирование. Направления увеличения доходов и оптимизации расходов.</p>			0,5
<p><b>Тема 3. Расчеты и платежи. Валюта</b>  Виды денег. Формы расчетов. Управление движением безналичных денежных средств. Безопасность проведения расчетов и платежей. Возможные технические проблемы в расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты.  Виды валют. Криптовалюта. Валютная механика. Операции с валютой.</p>			0,5
<p><b>Тема 4. Сбережения</b>  Культура сбережений. Виды процентных ставок. Сбережения и инфляция. Стоимость денег во времени. Банковский вклад и другие формы сбережений. Государственная система страхования вкладов.</p>			0,5
<p><b>Тема 5. Кредиты и займы</b>  Виды кредитов и займов. Правовое оформление кредитных сделок. Математика кредитования. Процедура получения кредитов и займов. Обслуживание кредитов и займов. Способы урегулирования конфликтов между кредитором и заемщиком.</p>			1

<b>Тема 6. Фондовый рынок и инвестирование</b> Природа инвестирования. Ценные бумаги и другие биржевые финансовые инструменты. Финансовые посредники на фондовой бирже. Доходность и риск при торговле на фондовой бирже.			1
<b>Тема 7. Страхование и пенсионное обеспечение</b> Природа страхования. Формы и виды страхования. Выбор страховщика. Заключение договора страхования. Потенциальные конфликты интересов страхователя и страховщика. Государственная пенсионная система. Виды пенсий. Альтернатива государственной пенсии.			2
Итого			6

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 2. Личные финансы. Формирование личного бюджета домохозяйства.			1
Тема 2. Личные финансы. Формирование бюджета на крупное событие (свадьба, юбилей и пр.).			1
Тема 3. Расчеты и платежи. Валюта. Заполнение налоговой декларации по форме № 3-НДФЛ с целью получения налогового вычета.			2
Тема 3. Расчеты и платежи. Валюта. Кейс-стади "Оценка стоимости кредита в иностранной валюте при заданной волатильности ее курса".			1
Тема 4. Сбережения. Кейс-стади: "Выбор сберегательного продукта, исходя из личной финансовой цели"			1
Тема 4. Сбережение. Оценка вариантов сбережений: банковский вклад и накопительное страхование жизни.			1
Тема 5. Кредиты и займы. Кейс-стади "Выбор источника финансирования актива (автокредит, потребительский кредит, лизинг)".			1
Тема 5. Кредиты и займы. Сравнение стоимости и условий кредита в банке и микрофинансовой организации.			1
Тема 6. Фондовый рынок и инвестирование. Оценка рисков при маржинальной торговле.			1
Тема 7. Страхование и пенсионное обеспечение. Кейс-стади: "Покупка нового автомобиля у официального дилера: выбор страховщика, форм и видов страхования, необходимых для совершения сделки купли-продажи".			1
Тема 7. Страхование и пенсионное обеспечение. Кейс-стади "Расчет будущей пенсии".			1
Итого:			12

**4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям			82
Подготовка к тестированию			8
Итого			90

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, проведение контрольных работ, тестирование	УК-10	Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные финансовые риски.	Знать: - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.	Высокий или средний

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> <li>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  <b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  <b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль состоит проводится в форме опроса (или тестирования) по контрольным вопросам; в форме контрольных работ путем решения типовых практических задач.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 76-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-75 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-75	76-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

#### Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Что такое бюджет домохозяйства? Каковы источники его финансирования?
2. Каковы виды расходов домохозяйства?
3. Что такое налог? Какие функции выполняют налоги?

4. Что такое налоговые льготы?
5. Что такое налоговый вычет? Какие виды налоговых вычетов существуют?
6. Для чего заполняется налоговая декларация? Что в ней отражается?
7. Какие виды доходов Вам известны?
8. В чем заключается разница между номинальной и реальной заработной платой?
9. Что такое личный бюджет? Зачем его нужно вести?
10. В чем заключается сущность финансового планирования? Может ли помочь в рамках финансового планирования оптимизация расходов?
11. Назвите и охарактеризуйте виды денег.
12. Как можно упаравлять движением безналичных денежных средств? Есть ли преимущества у какой-то из форм расчетов? Какие?
13. Кто такие платежные агенты?
14. Могут ли возникнуть проблемы в расчетах и платежах? Как их избежать?
15. Какие виды финансового мошенничества Вам известны? Есть ли способы защиты от мошеннических действий?
16. Какие виды валют Вам известны?
17. Что такое криптовалюта? Каковы основные риски криптовалют?
18. В чем сущность валютного контроля? Осуществление каких операций разрешено/запрещено валютным резидентам?
19. В чем заключается культура сбережений?
20. Назовите и охарактеризуйте виды процентных ставок.
21. Как на величину сбережений влияет инфляция? Как защитить денежные средства от инфляционных потерь? Меняется ли стоимость денег во времени?
22. В чем заключаются преимущества банковского вклада? Какие еще формы сбережений Вам известны?
23. В чем состоит основное предназначение государственной системы страхования вкладов?
24. Какие виды кредитов и займов Вам известны? Можно ли рассматривать понятия "кредит" и "заем" как синонимы? Если нет, то аргументируйте ответ.
25. Какие нормативно-правовые акты регламентируют процесс оформления кредитных сделок?
26. Как определить стоимость кредита?
27. Дифференцированные и аннуитетные платежи: какая из этих форм погашения кредита является предпочтительной для заемщика? Ответ аргументируйте.
28. Какие расходы можно признать сопутствующими в рамках получения кредита?
29. Охарактеризуйте этапы процедуры получения кредитов и займов.
30. В чем заключается обслуживание кредита?
31. Возможно ли досрочное погашение кредита? В каких случаях актуально рефинансирование кредита?
32. Какова связь между риском и доходностью в процесс сбережения/инвестирования? Какие финансовые инструменты являются наиболее/наименее рискованными?
33. Каковы финансовые посредники на фондовой бирже? Назовите их основные функции?
34. В чем заключается сущность страхования?
35. Какие формы и виды страхования Вам известны?
36. В чем заключается разница понятий "страховой риск" и "старховой случай"?
37. Как правильно выбрать страховщика? На что нужно обратить внимание при заключении договора страхования?
38. Что такое "франшиза" в страховании? Какие виды франшизы Вам известны?
39. Какие бывают государственные пенсионные системы? В чем заключается сущность негосударственного пенсионного обеспечения?
40. Какие виды пенсий Вам известны?

**Примеры тестовых заданий:**

1. С какой целью Банк России повышает ключевую ставку:
  - а) снизить инфляцию;
  - б) укрепить курс национальной валюты;
  - в) стимулировать развитие экономики.
2. Вы заключили договор страхования. На следующие сутки вы передумали, есть ли у вас возможность расторгнуть договор страхования?
  - а) да.

б) нет.

3. Упрощенная система налогообложения - это особый режим налогообложения, позволяющий платить налоги в размере:

- а) 6 % от доходов;
- б) 3 % от расходов;
- в) 15 % с разницы доходов и расходов;
- г) 22 % с разницы доходов и расходов.

**Ответ на вопросы тестовых заданий:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 % правильных ответов - отлично ;
- 76-84 % правильных ответов - хорошо;
- 50-75 % правильных ответов - удовлетворительно;
- 0-49 % правильных ответов - неудовлетворительно.

Количество баллов	0-49	50-75	76-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Контрольная работа предполагает решение типового практического задания.

**Типовые практические задания:**

1. Рассчитать сумму к возврату по факту уплаты НДФЛ, если размер оплаты Иванова И.И. 70 тыс. руб. в месяц. В течение года им потрачено 20 тыс. руб. на дополнительное образование ребенка в школе и 13 тыс. руб. на медицинские услуги.

2. Определить наиболее выгодный вариант вложения 100 тыс. руб. на 5 лет: 1) покупка облигаций номиналом 110 тыс. руб. и купоном 8 % годовых; 2) покупка акции с дивидендом 5 % годовых, ежегодно возрастающим на 1 %, с предполагаемым ростом курсовой стоимости 5 %; 3) банковский вклад, ставка 9 %, сложные проценты.

3. Под какую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 3 года: 1) под простую ставку процентов 6 % годовых; 2) под сложную ставку процентов 5 % годовых при ежемесячном начислении?

*Критерии оценивания контрольных работ студентов:*

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90 % задания;
- «хорошо», если студент справился с 70 % задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50 % задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % задания.

Количество баллов	0...3	4-6	7...8	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является зачет. В процессе сдачи зачета определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Доходы и расходы как источник формирования бюджета домохозяйства.
2. Виды расходов.
3. Налоги. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация.
4. Виды доходов.
5. Личный бюджет и финансовое планирование. Направления увеличения доходов и оптимизации расходов.
6. Виды денег.
7. Формы расчетов. Управление движением безналичных денежных средств.
8. Безопасность проведения расчетов и платежей. Технические проблемы в расчетах и платежах.
9. Финансовое мошенничество и способы защиты.

10. Виды валют. Криптовалюта.
11. Валютная механика. Валютное регулирование.
12. Операции с валютой. Риски операций с валютой.
13. Культура сбережений. Виды процентных ставок. Сбережения и инфляция. Стоимость денег во времени.
14. Сбережения и инвестиции: доходность, риск, ликвидность.
15. Банковский вклад и другие формы сбережений. Государственная система страхования вкладов.
16. Виды кредитов и займов.
17. Правовое оформление кредитных сделок.
18. Финансовая математика кредитования.
19. Процедура получения кредитов и займов. Обслуживание кредитов и займов.
20. Способы урегулирования конфликтов между кредитором и заемщиком.
21. Природа инвестирования. Ценные бумаги и другие биржевые финансовые инструменты.
22. Финансовые посредники на фондовой бирже.
23. Доходность и риск при торговле на фондовой бирже.
24. Природа страхования. Формы и виды страхования.
25. Выбор страховщика. Заключение договора страхования. Потенциальные конфликты интересов страхователя и страховщика.
26. Государственная пенсионная система. Виды пенсий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля будет соответствовать 0 баллов и будет назначена дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и

направить исправленный вариант отчета научно-педагогическому работнику.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы источников информации, оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правовая и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. В. Андрианова, Т. Г. Бендерук, Т. М. Владимирова, М. Г. Черноудова. — Архангельск : САФУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-261-01636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408056> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов : [для студентов бакалавриата и магистратуры], обучающихся по педагогическим направлениям / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Юрайт, 2019. — 214 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебник для вузов / Айзман Р. И., Новикова Н. О., Богданчикова Е. Н.. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-534-19972-7. — URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-566608> (дата обращения: 17.04.2025). — Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 17.04.2025). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
2. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании
3. Финансовый менеджмент : журнал <https://eivis.ru/browse/publication/18826>
4. Финансы : теоретический и научно-практический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/19030>
5. Экономист : научно-практический журнал

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая культура и финансовая грамотность"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля);

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Yandex
3. Microsoft Windows
4. Kaspersky Endpoint Security

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- решение ситуационных задач;
- дискуссии;
- работа в группах.