

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Финансы

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист\»

Формы обучения: очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Финансы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные макроэкономические показатели.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.

2 Место дисциплины "Финансы" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Финансы" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		6	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		10	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		экзамен 36	

4 Содержание дисциплины "Финансы", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Финансы и финансовая система Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка. Финансовая политика государства. Роль финансов в воспроизводственном процессе		2	
2. Управление в сфере финансов Процесс управления финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль		-	
3. Государственные и муниципальные финансы Сущность и состав государственных и муниципальных финансов. Государственные доходы и расходы. Государственный и муниципальный кредит, долг		-	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники		2	
5. Внебюджетные фонды Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования		1	
6. Страхование как финансовая категория Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела		-	
7. Финансы хозяйствующих субъектов Основы формирования финансов коммерческих организаций. Основы формирования финансов некоммерческих организаций. Основные задачи финансового менеджмента		1	
8. Основы организации международных финансовых отношений Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Основные международные финансово-кредитные институты		-	
ИТОГО		6	

4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Финансы и финансовая система		1	

2. Управление в сфере финансов		2	
3. Государственные и муниципальные финансы		1	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс		2	
5. Внебюджетные фонды		1	
6. Страхование как финансовая категория		1	
7. Финансы хозяйствующих субъектов		1	
8. Основы организации международных финансовых отношений		1	
ИТОГО		10	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<p>1. Домашнее задание №1</p> <p>1.1 Постройте схему взаимодействия звеньев финансовой системы Российской Федерации, указав, в чем проявляется их влияние друг на друга.</p> <p>1.2 Изучите структуру и особенности финансовых систем зарубежных стран с тем, чтобы провести сравнительный анализ российской и зарубежных систем, найти общие характеристики и компоненты. Результаты работы оформите в табличной форме.</p> <p>1.3 Изучите типы финансовой политики (классическую, регулирующую, директивную), выделите особенности, обратив внимание на функции государства при каждом из типов финансовой политики. На основе полученных данных заполните таблицу.</p>		20	
<p>2. Домашнее задание №2</p> <p>2.1 Укажите сходства и отличия процессов планирования и прогнозирования. Результаты работы представьте в табличной форме.</p> <p>2.2 Выделите основные функции органов управления государственными финансами. Результаты работы оформите в табличной форме.</p> <p>2.3 Определите производственный, финансовый потенциал приоритетных отраслей экономики с тем, чтобы сделать выводы относительно эффективности деятельности определенного сегмента экономической базы для государства в целом или для отдельного региона. В процессе выполнения задания рекомендуется использовать материалы статистических сводок и в статистических сборников Госкомстата России, а также отчеты и сводную информацию Министерства финансов РФ за текущий или предшествующий год. После нахождения всех исходных данных следует дать характеристику производственного и финансового состояния отрасли. Объект исследования определяется студентом самостоятельно (отрасль государства или отдельного региона).</p>		20	

3. Домашнее задание №3 3.1 Постройте схему бюджетной системы Российской Федерации, включая бюджеты всех уровней, государственные внебюджетные фонды. 3.2 Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, города Кемерово, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования за последний финансовый год. Объект исследования определяется студентом самостоятельно.		28	
4. Домашнее задание №4 4.1. Дайте сравнительную характеристику видов медицинского страхования в Российской Федерации (добровольное и обязательное). 4.2 Сопоставьте источники формирования финансовых ресурсов и направления расходования финансовых средств некоммерческих организации и предприятия, осуществляющих деятельность на коммерческих началах. 4.3 Постройте организационную схему предприятия, укажите в ней место финансового отдела		24	
ИТОГО		92	
Экзамен		36	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Финансы"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-3	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: - основные макроэкономические показатели. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине "Финансы" заключается в решении тестовых заданий. При проведении текущего контроля в виде теста обучающемуся задается 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждое полностью верно решенное задание оценивается в 10 баллов. Каждое частично верно решенное задание оценивается в 5 баллов. Тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65 ..79	80 ..94	95...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы – это ...
 - а) совокупность денежных средств государства, хозяйствующих субъектов и физических лиц
 - б) система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием денежных фондов субъектами экономических отношений
 - в) совокупность звеньев финансовых отношений, для каждого из которых характерны особенности в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств
 - г) совокупность кредитных отношений между государством и юридическими и физическими лицами
2. Сущность финансов проявляется в их функциях:
 - а) контрольная
 - б) распределительная
 - в) координирующая
 - г) регулирующая
3. К централизованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
4. К децентрализованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
5. Отличительными признаками закрытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) строгая фиксация курса валюты и использование плановой конвертируемости
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
6. Отличительными признаками открытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) многообразие форм собственности
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
7. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает сочетание общегосударственных интересов с интересами субъектов федерации и муниципалитетов.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
8. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает доступность и открытость информации финансового характера для граждан и заинтересованных лиц.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
9. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что в основе ее осуществления

лежит система плановых показателей.

- а) законности
- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

10. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что ее осуществление должно осуществляться с соблюдением нормативно-правовой базы в сфере финансов.

- а) законности
- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одно задание из базы заданий для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

оценка за экзамен	количество баллов	характеристика ответа обучающегося
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их функции
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовая деятельность государства
4. Понятие и состав финансового рынка
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве
6. Сущность, содержание и задачи финансовой политики государства
7. Основы бюджетной политики в Российской Федерации
8. Основы налоговой политики в Российской Федерации
9. Основы денежно-кредитной политики в Российской Федерации
10. Основы таможенной политики в Российской Федерации
11. Процесс управления финансами
12. Сущность, задачи и методы финансового прогнозирования
13. Сущность, задачи и методы финансового планирования
14. Органы управления государственными финансами

15. Министерство финансов Российской Федерации, его функции
16. Структура и функции Федеральной налоговой службы
17. Структура и функции Федерального казначейства
18. Центральный банк Российской Федерации как орган управления финансами
19. Понятие финансового контроля, его классификация
20. Органы государственного и муниципального финансового контроля
21. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов
22. Понятие и функции бюджета
23. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения
24. Бюджетная классификация Российской Федерации
25. Доходы бюджетов, их классификация
26. Расходы бюджетов, их классификация
27. Дефицит бюджета, источники его покрытия
28. Бюджетный процесс и его участники
29. Бюджетный процесс в отношении федерального бюджета Российской Федерации
30. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации
31. Муниципальный кредит и муниципальный долг
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Фонд социального страхования Российской Федерации
34. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
35. Пенсионный фонд Российской Федерации
36. Страхование: сущность, формы, виды
37. Финансы коммерческих организаций
38. Финансы некоммерческих организаций
39. Прибыль как финансовый результат деятельности организаций
40. Основы организации международных финансов, основные международные финансово-кредитные институты

5.2.2.2. Задания к экзамену

1. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых доходов – 850 млн. руб., неналоговых доходов – 235 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

2. Налоговые и неналоговые доходы субъекта РФ в сумме составляют 1 млрд. 85 млн. руб. Безвозмездные поступления равны 0,1 млрд. руб. Дефицит бюджета равен 120 млн. руб. Определить: 1 – сумму расходов бюджета; 2 – сумму расходов на правоохранительную деятельность, если известно, что они составляют десятую часть от общей величины расходов бюджета субъекта РФ. Предложите источники финансирования дефицита бюджета.

3. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,75 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1800 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму дотаций, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна $\frac{1}{2}$ части бюджетного дефицита.

4. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,4 млрд. руб., из них налоговых доходов – 1050 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму неналоговых доходов и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

5. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 975 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита / профицита; 2 – сумму налоговых поступлений, если известно, что их доля в общей величине доходов составляет 83%. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

6. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,5 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1860 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму субсидий, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна $\frac{1}{4}$ части бюджетного дефицита.

7. Доходы бюджета субъекта РФ составляют 1400 млн. руб. При этом, 50% из них являются собственными. Расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, задолженность бюджета. Определить степень устойчивости бюджета.

8. Собственные доходы местного бюджета составляют 580 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 325 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,6 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

9. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1 млрд. руб., из них регулирующих –

930 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 600 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

10. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1,3 млрд. руб., из них регулирующих – 512 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 300 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

11. Доходы бюджета муниципального образования составляют 1300 млн. руб. При этом, 60% из них являются регулирующими. Расходы бюджета на 35% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Определить степень устойчивости бюджета.

12. Собственные доходы местного бюджета составляют 470 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 300 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,5 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

13. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 25; коммерческие расходы – 0; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 12; проценты к уплате – 2; прочие доходы – 67; прочие расходы – 32; себестоимость – 80; управленческие расходы – 10. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

14. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 400; доходы от участия в других организациях – 26; коммерческие расходы – 15; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 6; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 30; прочие расходы – 2; себестоимость – 270; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

15. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 2; коммерческие расходы – 25; ОНА – 2; ОНО – 3; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 45; прочие расходы – 16; себестоимость – 60; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

16. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 800; доходы от участия в других организациях – 8; коммерческие расходы – 25; ОНА – 3; ОНО – 2; проценты к получению – 45; проценты к уплате – 12; прочие доходы – 12; прочие расходы – 13; себестоимость – 650; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

17. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 230; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 20; ОНА – 4; ОНО – 1; проценты к получению – 48; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 16; прочие расходы – 44; себестоимость – 70; управленческие расходы – 30. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

18. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 650; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 45; ОНА – 5; ОНО – 0; проценты к получению – 13; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 6; прочие расходы – 14; себестоимость – 480; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

19. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 210; доходы от участия в других организациях – 14; коммерческие расходы – 35; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 24; прочие расходы – 47; себестоимость – 30; управленческие расходы – 35. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

20. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 460; доходы от участия в других организациях – 5; коммерческие расходы – 10; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 2; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 3; прочие расходы – 80; себестоимость – 270; управленческие расходы – 0. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Решение тестовых заданий	40%
Выполнение самостоятельных работ	20%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – 50%
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 50%

При освоении дисциплины формируется компетенция ОПК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, и тестовые задания.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических целях при решении заданий и задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовки и успешной сдачи экзамена.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 491 с. - ISBN 978-5-534-13954-9. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-467364> (дата обращения: 21.06.2021). - Текст : электронный.

2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 498 с. - ISBN 978-5-534-01172-2. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-468472> (дата обращения: 27.06.2021). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Под ред. Буракова Д.В.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-534-10230-7. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-451187> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

2. Ключников, И. К. Финансы. сценарии развития.: учебник для вузов / Ключников И. К., Молчанова О. А.. - Москва : Юрайт, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-9916-8768-3. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-scenarii-razvitiya-452412> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

3. Нешиной, А. С. Финансы / А. С. Нешиной. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. - ISBN 9785394034657. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Финансы : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита ; составитель А. Б. Киселев. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 28 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3566> (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Финансовый менеджмент : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
2. Финансы : теоретический и научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001

- . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. - Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://el.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Финансы"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических работ в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Финансы", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office
8. Microsoft Windows
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Microsoft Project
11. Kaspersky Endpoint Security
12. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансы"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и

доступа в систему электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал

лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем

излагаемого материала без потери его качества.