

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Риск-менеджмент

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист\»

Формы обучения: очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык и культура речи", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.

Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.

## **2 Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Русский язык и культура речи" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык и культура речи" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов			108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачет

## **4 Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Основы культуры речи</b>			1
1.1. Современная лингвистическая ситуация			
1.2. Аспекты культуры речи			
1.3. Язык как система. Язык и речь. Функции языка			
1.4. Формы существования русского национального языка			
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>			1
2.1. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования			
2.2. Орфографические и орфоэпические нормы			
2.3. Лексические и фразеологические нормы			
2.4. Грамматические нормы			
<b>Раздел 3. Стилистика и деловое общение</b>			1
3.1. Понятие о функциональных стилях. Функции речи			
3.2. Научный стиль речи			
3.3. Письменное деловое общение			
<b>Раздел 4. Основы ораторского искусства</b>			1
4.1. Понятие публичной речи. Роды и виды красноречия			
4.2. Этапы работы над публичной речью			
4.3. Основы аргументации			
4.4. Оратор и аудитория			
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Основы культуры речи</b>			1
<b>ПЗ № 1. Основы русского языка и культуры речи</b>			

ПЗ № 2-4. Орфографические и пунктуационные нормы			
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>			1
ПЗ № 5. Орфоэпические нормы			
ПЗ № 6. Лексические и фразеологические нормы			
ПЗ № 7. Морфологические нормы			
ПЗ № 8. Синтаксические нормы			
<b>Раздел 3. Стилистика и деловое общение</b>			1
ПЗ № 9. Своеобразие функциональных стилей. Стилистические нормы			
ПЗ № 10. Научный стиль речи			
ПЗ № 11-12. Письменное деловое общение			
<b>Раздел 4. Основы ораторского искусства</b>			1
ПЗ № 13-14. Этапы работы над публичной речью			
ПЗ № 15. Основы аргументации			
ПЗ № 16. Оратор и аудитория			
<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям			24
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию			50
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации			26
<b>Итого</b>			<b>100</b>
Зачет			

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	УК-4	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках	<p><b>Знать</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском.</p>	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «**Основы культуры речи**» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 1-4.

В отчетах по ПЗ № 1-4 должны содержаться выполненные практические задания. Отчет по ПЗ № 1: эссе по теме "Современная лингвистическая ситуация".

Отчет по ПЗ № 2: практическое задание № 1 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы". Отчет по ПЗ № 3: практическое задание № 2 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы". Отчет по ПЗ № 4: практическое задание № 3 по теме "Орфографические и пунктуационные нормы". Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, даны графические и теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, графические пояснения представлены частично, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения не представлены; 0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Основы культуры речи» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «**Нормы русского литературного языка**» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 5-8.

В отчетах по ПЗ № 5-8 должны содержаться выполненные практические задания. Отчет по ПЗ № 5: практическое задание по теме "Орфоэпические нормы".

Отчет по ПЗ № 6: практическое задание по теме "Лексические и фразеологические нормы". Отчет по ПЗ № 7: практическое задание по теме "Морфологические нормы".

Отчет по ПЗ № 8: практическое задание по теме "Синтаксические нормы". Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, даны графические и теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, графические пояснения представлены частично, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, графические и теоретические пояснения не представлены; 0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Нормы русского литературного языка» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «**Стилистика и деловое общение**» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 9-12.

В отчетах по ПЗ № 9-12 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 9: практическое задание по теме "Своеобразие функциональных стилей. Стилистические нормы".

Отчет по ПЗ № 10: практическое задание по теме "Научный стиль речи".

Отчет по ПЗ № 11: практическое задание по теме "Письменное деловое общение". Отчет по ПЗ № 12: практическое задание по теме "Письменное деловое общение". Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, даны теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, оформление не соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Стилистика и деловое общение» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «**Основы ораторского искусства**» заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 13-16.

В отчетах по ПЗ № 13-16 должны содержаться выполненные практические задания.

Отчет по ПЗ № 13: практическое задание № 1 по теме "Этапы работы над публичной речью". Отчет по ПЗ № 14: практическое задание № 2 по теме "Этапы работы над публичной речью". Отчет по ПЗ № 15: практическое задание по теме "Основы аргументации".

Отчет по ПЗ № 16: практическое задание по теме "Оратор и аудитория". Каждый отчет по ПЗ оценивается по следующим критериям:

21-25 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, даны теоретические пояснения, ошибок не допущено или допущено не более двух ошибок;

16-20 баллов - выполнены все задания, оформление соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично, допущено 3-5 ошибок;

11-15 баллов - выполнены все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены, допущено 3-5 ошибок;

6-10 баллов - выполнены не все задания, оформление частично соответствует требованиям, теоретические пояснения представлены частично;

1-5 баллов - выполнены не все задания, оформление не соответствует требованиям, теоретические пояснения не представлены;

0 баллов - задания не выполнены.

Максимальное количество баллов за отчеты по ПЗ по разделу «Основы ораторского искусства» - 100 баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции являются зачетные отчёты по ПЗ. Если все формы текущего контроля зачтены, то студент имеет право получить зачет по результатам работы в семестре. В том случае, если отдельные формы текущего контроля не зачтены, студент, во-первых, должен устранить задолженности, во-вторых, пройти собеседование по контрольным вопросам или пройти итоговое тестирование (на усмотрение преподавателя).

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Выберите правильную характеристику такого фактора, обуславливающего высокий статус русского языка, как «информационная ценность и коммуникативное удобство»:

а) на русском языке говорят примерно 460 млн. человек, русский язык занимает пятое место в мире по числу владеющих им

б) в русском языке около 130 тыс. слов, богатая терминология по всем отраслям науки, развитая система функциональных стилей, упорядоченная грамматика

в) на русском языке созданы выдающиеся художественные произведения, научная и техническая литература

**Тестовое задание 2 (выбрать несколько правильных вариантов ответа)** Двумя основными качествами нормы являются:

а) авторитарность б) безусловность в) стабильность

г) динамичность

Тестовое задание 3 (дополнить высказывание)

Переосмысление прилагательного в словосочетаниях «лисий хвост», «лисий воротник», «лисий характер» является примером проявления ... системных отношений.

Вопросы для подготовки к собеседованию или итоговому тестированию:

1. Современная языковая ситуация.
2. Аспекты культуры речи.
3. Системные отношения в языке.
4. Язык и речь.
5. Функции языка.

6. Формы существования национального языка.
7. Понятие языковой нормы. Виды норм.
8. Принципы русской орфографии.
9. Русское литературное произношение. Произношение гласных и согласных звуков.
10. Основные свойства русского ударения. Нормы ударений в отдельных частях речи.
11. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Коммуникативные качества речи.
15. Функциональные стили русского языка. Основания классификации стилей. Функции речи.
16. Научный стиль, речевые особенности учебной и научной сфер деятельности.
17. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, языковая характеристика.
18. Письменное деловое общение.
19. Устное деловое общение.
20. Понятие публичной речи. Роды и виды красноречия.
21. Этапы работы над публичной речью.
22. Виды речей по цели.
23. Композиция публичной речи.
24. Компоненты аргументации и требования к ним.
25. Оратор и аудитория.

При оценке ответа на вопросы при собеседовании преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания материала; языковое оформление ответа;
- владение навыками анализа языкового материала; умение привести примеры, пояснить свою точку зрения.

60-100 баллов – студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свою позицию, применить знания на практике, проанализировав предложенный языковой материал, а также может привести собственные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. В ответе может быть допущено не более 2 ошибок, которые студент сам исправляет, допускаются негрубые нарушения в языковом оформлении ответа.

0-59 баллов – студент обнаруживает незнание более чем 40 % материала, допускает ошибки или неточности в определении понятий, изложении материала; ответ нелогичен, непоследователен, студент не может обосновать собственную точку зрения, привести примеры языковых фактов, допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 59	60 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование включает в себя 50 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы на их соответствие заданию, правильность выполнения и качество оформления, после чего оценивает достигнутый результат. При наличии замечаний отчет возвращается обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации в виде собеседования обучающимся запрещается пользоваться любыми источниками информации. Обучающемуся необходимо ответить на 2 вопроса, предложенных преподавателем. На подготовку даётся 40 минут, по истечении времени обучающийся должен устно ответить на предложенные два вопроса, а также на дополнительные вопросы (при необходимости). Ответы оцениваются в соответствии с требованиями к собеседованию.

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования обучающимся запрещается пользоваться любыми источниками информации. Обучающиеся выполняют итоговый тест в системе электронного обучения Moodle, на тестирование отводится 90 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования обучающемуся предоставляется одна повторная попытка.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Русский язык и культура речи (основные аспекты современной речевой культуры) / Вяткина, И. В., Гарифуллина. [и др. ] ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 136 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258753) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

2. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи / А. В. Коренева. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 221 с. – ISBN 9785976513655. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114933) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 29-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 539 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов.: учебное пособие для вузов / Панченко С. В., Феденева Ю. Б., Юшкова Н. А. ; Под ред. Панченко С.В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 230 с. – ISBN 978-5-534-02809-6. – URL: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-453184> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. – ISBN 9785976510043. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539) (дата обращения: 08.08.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Диагностика конечного результата обучения студента технического вуза в свете компетентностного подхода : научно-методические рекомендации для выпускающих кафедр по контролю качества конечного результата обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. психологии и педагогики ; сост.: Г. В. Пинигина, И. В. Кондрина. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 14 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6504>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Русский язык и культура речи : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1742> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.

3. Русский язык и культура речи : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и социал. наук ; сост. О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 31 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8928> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : методические материалы для студентов всех направлений бакалавриата и специальностей очной формы обучения / Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составитель Т. А. Карпинец. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 17 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/mefo.php?n=9414> (дата обращения: 10.08.2021). – Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
3. Русская речь : научно-популярный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

- а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.
- б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle> / (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык и культура речи"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
    - с результатами обучения по дисциплине;
    - со структурой и содержанием дисциплины;
    - с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
  2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
    - подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
    - самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
    - подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
- В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. AIMP
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи"**

Помещение № 30 представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование и технические средства обучения: доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; многофункциональный комплекс преподавателя; информационно-коммуникативные средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Новокузнецке.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.