

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Бюджетная система Российской Федерации

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски

Результаты обучения по дисциплине:

знать методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

уметь осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

владеть навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

2 Место дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика государственного сектора.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 5/Семестр 9 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 6 |

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-------|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | | 12 |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачет |

4 Содержание дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации", структурированное по разделам (темам)

Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Процесс перераспределения финансовых ресурсов через бюджет в территориальном и отраслевом разрезах. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет, его роль и значение. Особенности формирования и исполнения федерального, региональных и местных бюджетов. Бюджетная политика государства. | | | 1 |
| Тема 2. Бюджетная классификация. Бюджетная классификация, её необходимость и значение. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Классификация расходов бюджетов: функциональная и ведомственная группировка расходов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. | | | 1 |
| Тема 3. Доходы бюджетов. Налоговые доходы бюджета. Налоги, их виды. Федеральные, региональные и местные налоги, состав, пропорции распределения по уровням бюджетной системы РФ. Роль Бюджетного кодекса в закреплении налогов по уровням бюджетной системы. Неналоговые доходы. Доходы, полученные в порядке перераспределения. Анализ доходной части бюджета субъекта Федерации (на примере Кемеровской области). | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| Тема 4. Расходы бюджетов. Назначение, состав и структура расходов бюджетов различного уровня. Формы бюджетных ассигнований. Ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Особенности выделения ассигнований на предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями. Размещение государственного муниципального заказа. Проблемы управления расходной частью бюджета. Резервные фонды различных уровней власти. Особенности формирования расходов на социальную сферу, поддержку отраслей экономики | | | 1 |
| Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетный дефицит: причины его образования и пути сокращения. Предельные размеры бюджетного дефицита бюджетов различного уровня. Тенденции развития бюджетного дефицита в России, в том числе на уровне субъектов РФ и муниципальных образований. | | | 0,5 |
| Тема 6. Государственный и муниципальный долг. Государственный кредит, его роль в формировании финансовых ресурсов государства. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии как особая форма государственного (муниципального) долга. Практика выпуска государственных ценных бумаг, в том числе в субъектах Российской Федерации. Расходы бюджета по обслуживанию государственного (муниципального) долга. Ограничения, налагаемые Бюджетным кодексом РФ на объемы государственного и муниципального долга и расходов на его обслуживание. Основные задачи в области управления государственным внутренним и вн | | | 0,5 |
| Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Понятие и принципы бюджетного федерализма, кооперативная и децентрализованная модели бюджетного федерализма. Бюджетная обеспеченность и самостоятельность. Методы разграничения доходных поступлений между бюджетами различных уровней: закрепление конкретных видов налогов, разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов между бюджетами, установление дополнительных нормативов по федеральным и региональным налогам. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов. Методы горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания в России. Формы перераспределения средств между бюджетами разных уровней. Федеральные фонды финансовой поддержки регионов, их роль в бюджетном выравнивании субъектов РФ. | | | 0,5 |
| Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами. Понятие внебюджетных фондов, их сущность и назначение. Классификация внебюджетных фондов. Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими. Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. | | | 0,5 |
| Итого | | | 6 |

Лабораторные занятия- не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Социально-экономическая сущность и функции бюджета | | | 1 |
| Бюджетная классификация | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| Доходы бюджетов | | | 2 |
| Расходы бюджетов | | | 2 |
| Бюджетный дефицит, источники его покрытия | | | 2 |
| Государственный и муниципальный долг | | | 2 |
| Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения | | | 1 |
| Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами | | | 1 |
| Итого | | | 12 |

Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, чтение и изучение периодической литературы | | | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | | | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 14 |
| Итого 9 семестр | | | 54 |

Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|--|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|---|---------------------|
| 1 | Опрос по контрольным вопросам, тестирование | ОПК-2 | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски | Знать методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Уметь осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеть навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы

Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам 1, 2, 4, 6-8 заключается в опросе по контрольным вопросам, по темам 3-5 - в проведении контрольных работ. Возможно проведение текущего контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета.

1. Что такое государственный бюджет как экономическая категория?
2. Каковы основные черты государственного бюджета?
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. В чем заключается экономическая роль государственного бюджета?
5. Что можно сказать о бюджетной политике в современных экономических условиях?

Тема 2. Бюджетная классификация

1. Что понимается под бюджетной классификацией?
2. Какими нормативными актами утверждена и утверждается бюджетная классификация?
3. Раскройте состав бюджетной классификации доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Назовите основные группы и подгруппы доходов бюджетов, являющиеся едиными для бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Перечислите единые для бюджетов РФ элементы доходов.

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

1. В чем заключается экономическое содержание государственного долга?
2. В каком порядке выпускаются займы?
3. Кто являются основными кредиторами России?
4. Какими могут быть формы долговых обязательств?
5. Что такое реструктуризация внешнего долга?

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

1. В каких формах оказывается финансовая поддержка бюджетам субъектов Федерации?
2. Что такое субвенции, их понятие, виды?
3. Что называется дотацией и субсидией?
4. Что понимается под трансфертами?
5. Какие виды межбюджетных трансфертов предоставляются из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?

Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

1. Какова правовая основа государственных внебюджетных фондов?
2. Какие фонды относятся к государственным внебюджетным фондам?
3. Что является правовой основой Пенсионного фонда РФ?
4. Какие виды пенсий установлены в России?
5. Как построен бюджет Фонда социального страхования и какие статьи в доходах и расходах занимают наибольший удельный вес?

Порядок проведения контрольных работ

Контрольные работы проводятся по темам 3-5, состоят из 5 заданий.

Тема 3. Доходы бюджетов

1. Основные параметры бюджета муниципального образования: дефицит бюджета – 130 млн. руб., расходы бюджета – 1500 млн. руб., налоговые доходы и безвозмездные поступления составляют соответственно 83 % и 3 % доходной части бюджета. Определите сумму неналоговых доходов при условии отсутствия иных источников доходов муниципального образования.

Тема 4. Расходы бюджетов Известно, что расходная часть бюджета субъекта Российской Федерации выглядит следующим образом: - расходы на образование – 173 млн. руб. - расходы на здравоохранение – 155 млн. руб. - расходы на правоохранительную деятельность – 138 млн. руб. - расходы на культуру и спорт – 123 млн. руб. - расходы на транспорт и связь – 195 млн. руб. - расходы на содержание аппарата управления – 78 млн. руб. - прочие расходы – 88 млн. руб. Доходная часть регионального бюджета сформирована таким образом, что 2/3 от ее величины составляют собственные доходы. Найдите расходы бюджета, дефицит / профицит, доходы собственные, доходы регулирующие.

Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Доходы местного бюджета составляют 584 млн. руб. При этом доходы собственные и доходы регулирующие относятся друг к другу, как 2 к 3. Известно, что коэффициент бюджетной задолженности равен 0,18. Найдите: доходы собственные, доходы регулирующие, расходы, дефицит бюджета, коэффициент автономии, коэффициент обеспеченности собственными доходными источниками.

Критерии оценки результатов контрольных работ

Верное выполнение заданий оценивается 5 баллами. За неверное решение или отсутствие решения выставляется 0 баллов. Частично правильное решение заданий оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 10

баллов.

Шкала оценивания результатов контрольных работ.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-2 | 3-5 | 6-8 | 9-10 |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на вопросы теста по каждой теме.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Примеры тестовых заданий

Примеры тестовых заданий:

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета.

1. ... – свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

- 1) федеральный бюджет
 - 2) консолидированный бюджет
 - 3) бюджетная система
 - 4) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
2. В форме федеральных законов разрабатываются и утверждаются...

- 1) федеральный бюджет
- 2) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
- 3) бюджеты субъектов Российской Федерации
- 4) местные бюджеты

3. ... – основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

- 1) бюджет государства
- 2) бюджетное устройство
- 3) бюджетная система
- 4) бюджетная классификация

Тема 2. Бюджетная классификация

1. Раздел «Общегосударственные вопросы» присутствует...

а) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с бюджетной классификацией);

б) в доходах только федерального бюджета в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

в) в доходах только федерального бюджета по Бюджетному кодексу Российской Федерации; г) в доходах бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации (в соответствии с законом «О федеральном бюджете»).

2. В каком разделе расходов (в соответствии с бюджетной классификацией) отражаются расходы на транспорт и дорожное хозяйство?

- а) «Национальная экономика»;
- б) «Транспорт и дорожное хозяйство»;
- в) «Общегосударственная инфраструктура»;
- г) «Дорожные сети и объекты, их эксплуатирующие».

3. Какой раздел расходов бюджета, по логике, включает в себя производительные расходы?

- а) «Общегосударственные вопросы»;
- б) «Национальная экономика»;
- в) «Охрана окружающей среды»;
- г) «Социальная политика».

Тема 3. Доходы бюджетов

1. Доходами следует считать любые средства, поступающие в бюджеты, за исключением:

- а) таможенных пошлин;
- б) источников финансирования дефицита бюджета;
- в) средств, полученных от платных услуг учреждений;
- г) административных сборов.

2. Какой признак НЕ соответствует доходам бюджета?

- а) денежный характер;
- б) перераспределительный характер;

- в) безвозмездный характер;
 - г) безвозвратный характер.
3. При рассмотрении вопроса о доходах бюджета можно использовать понятие:
- а) денежные отношения;
 - б) денежные средства;
 - в) денежные поступления;
 - г) все ответы являются верными.

Тема 4. Расходы бюджетов

1. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
- а) из всех бюджетов;
 - б) из местных бюджетов;
 - в) из региональных бюджетов;
 - г) из федерального бюджета.
2. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) расходы на национальную оборону;
 - в) расходы на образование;
 - г) расходы на охрану окружающей среды
3. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) расходы на охрану окружающей среды; в) расходы на сельское хозяйство;
 - г) финансовая помощь бюджетам других уровней.

Тема 5. Бюджетный дефицит, источники его покрытия

1. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
- а) Бюджетным кодексом;
 - б) Гражданским кодексом;
 - в) Налоговым кодексом;
 - г) Таможенным кодексом.
2. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
- а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
 - б) доходы от приватизации государственного имущества;
 - в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
 - г) эмиссия денег.

Тема 6. Государственный и муниципальный долг

1. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
- а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
 - б) в инструкции Минфина;
 - в) в постановлении правительства;
 - г) в Указе Президента.
2. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
- а) получения кредитов ЦБ РФ;
 - б) получения налоговых кредитов;
 - в) размещения акций;
 - г) размещения долговых ценных бумаг

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

1. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
- а) бюджетные кредиты;
 - б) дотации;
 - в) субвенции;
 - г) субсидии.
2. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) расходы на охрану окружающей среды;
 - в) расходы на сельское хозяйство;
 - г) финансовая помощь бюджетам других уровней.

Тема 8. Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

1. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?
- а) выплата трудовых пенсий;
 - б) пособия в связи с болезнью;

- в) пособия в связи с рождением ребенка;
 - г) пособия лицам, потерявшим работу.
2. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?
- а) распределительную;
 - б) создание кредитных орудий обращения;
 - в) статистическую;
 - г) учетную.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны на результатах тестирования, предусмотренных фондом оценочных средств дисциплины.

| | | | | |
|---------------------------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество правильных ответов в тесте | 0-49% | 50-74% | 75-85% | 86-100% |
| Шкала оценивания | неуд | удовл | хорошо | отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС);
- результаты выполнения контрольных работ.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Ответы на вопросы (выполнение тестовых заданий):

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-49 | 50-100 |
| Шкала оценивания | не зачтено | зачтено |

1. Понятие, основные задачи и функции бюджета. Роль бюджета в экономике и социальном развитии страны.

2. Содержание и значение бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.

3. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы его организации.

4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

5. Понятие, классификация доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

6. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

7. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов.

8. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных этапах.

Примеры тестовых заданий

1. ... чтение Государственной Думой проекта закона о федеральном бюджете - это чтение, в котором утверждаются основные направления бюджетной и налоговой политики.

- а) первое
- б) второе

в) третье

2. Проект федерального бюджета составляется и утверждается сроком на...

- а) один год
- б) два года
- в) три года
- г) пять лет

3. В третьем чтении проекта закона о федеральном бюджете Государственная Дума ...

- а) обсуждает прогноз социально-экономического развития РФ
- б) утверждает ведомственную структуру расходов федерального бюджета
- в) рассматривает

перечень главных администраторов доходов федерального бюджета

4. ... - документ, содержащий основные параметры местного бюджета.

- а) среднесрочный финансовый план муниципального образования
- б) Бюджетное послание Президента РФ
- в) прогноз социально-экономического развития территории

5. Зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является составной частью исполнения бюджета ...

- а) по доходам
- б) по расходам
- в) по доходам и расходам

6. Проект бюджета субъекта Российской Федерации составляется и утверждается сроком на ...

- а) два года
- б) три года
- в) пять лет

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не

превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители И. Н. Батурина, Н. В. Рознина. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 70 с. — ISBN 978-5-4217-0414-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159277> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бюджет и бюджетная система : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 080100 "Экономика"] / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов ; под ред. М. П. Афанасьева ; "Высшая школа экономики", нац. исслед. ун-т. – Т. 1: Т. 1.- 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 363 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Каранина, Е. В. Бюджетная система России и регионов : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 222 с. — ISBN 978-5-98228-088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164429> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бюджет и бюджетная система : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 080100 "Экономика"] / М. П. Афанасьев, А. А.

Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афанасьева ; "Высшая школа экономики", нац. исслед. ун-т. – Т. 2: Т. 2.- 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 418 с. – (Бакалавр. Магистр). – Текст : непосредственный.

Методическая литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита ; составитель М. К. Куманеева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 59 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4279> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания

1. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
2. Финансы : теоретический и научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Opera
2. Yandex
3. 7-zip
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бюджетная система Российской Федерации"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.