

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории

Владеть: методологией и методами экономического исследования

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов		180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		130	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен/36	
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		130	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /36	

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс. Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики. Основные макроэкономические школы. Особенности предмета и метода макроэкономики. Основные экономические проблемы. Методы и инструменты экономического анализа. Экономические модели. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.		2

<p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов и ее показатели. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение. Валовой внутренний продукт и его особенности как основного макроэкономического показателя. Методы измерения ВВП. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. ВВП и уровень национального благосостояния. Национальное богатство. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.</p>		2
<p>Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Современная интерпретация классической модели. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p>		1
<p>Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия Кейнсианская модель доходов и расходов. Функции потребления и сбережения. Количественная оценка связи дохода, потребления и сбережений. Функция инвестиций. Структура инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Q-теория инвестиций Дж. Тобина. Модель доходов-расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>		1
<p>ИТОГО 1 семестр</p>		6
<p>2 семестр</p>		
<p>Тема 5. Экономический рост и экономический цикл Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Теоретические модели экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Теория длинных волн Кондратьева.</p>		2

<p>Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.</p>		2
<p>Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Эволюция денег. Природа современных денег. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность. Предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства. Виды кредитно-денежной политики. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.</p>		1
<p>Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация и функции налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты. Влияние фискальной политики на экономику. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS-LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p>		1
<p>ИТОГО 2 семестр</p>		6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы		2
Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов		2
Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия		2
Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия		2
ИТОГО 1 семестр		8
2 семестр		
Тема 5. Экономический рост и экономический цикл		2
Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности		2
Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика		2
Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики		2
ИТОГО 2 семестр		8

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
1 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		90
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		40
ИТОГО 1 семестр		130
Экзамен		36
2 семестр		
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		80
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		50
ИТОГО 2 семестр		130
Экзамен		36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-1	Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории Владеть: методологией и методами экономического исследования	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение задач и упражнений, в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы

1. Выделите этапы эволюции предмета экономической теории.
2. Сравните предметы политической экономии и экономикса.
3. Назовите основные школы, подходы, направления и течения, образующие в настоящее время mainstream economics.
4. Выделите основные положения теории Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
5. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

1. Что такое СНС, и какие показатели из СНС используются в макроэкономическом анализе?
2. В чем суть модели «затраты - выпуск» В.В. Леонтьева?
3. Представьте принципиальную схему межотраслевого баланса (МОБ).
4. Выделите теоретические основы межотраслевого баланса и методологические подходы к его построению.
5. Покажите возможные направления использования межотраслевых балансов в государственном регулировании экономики.

Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?
2. Охарактеризуйте основные положения классической концепции макроэкономического равновесия.
3. В чем суть закона Сэя? Какой вывод из него делали классики?
4. В чем состоит суть количественной теории денег и уравнения обмена Фишера?
5. *Скорость обращения денег составляет 5, ВВП равен 10 000 млн. ден. ед., индекс уровня цен - 2.* Определите спрос на деньги.

Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. Дайте определение потреблению и сбережениям.
2. Какие факторы оказывают влияние на потребление и сбережения?
3. Какая связь между потреблением и сбережениями?
4. Какими показателями характеризуются потребление и сбережения?

Тема 5. Экономический рост и экономический цикл.

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
3. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
4. Объясните смысл утверждения: «На экономический рост воздействуют и факторы спроса, и факторы предложения». Покажите действие этих факторов с помощью кривой производственных возможностей.
5. Дайте понятие макроэкономической эффективности производства. Каковы ее основные показатели?

Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности

1. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?
2. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.
3. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
4. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?
5. Численность трудоспособного населения страны – 80 млн. чел., численность занятых – 62 млн. чел, общая численность безработных – 6 млн. человек, а уровень циклической безработицы равен 2%. Определите естественный уровень безработицы.

Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. Выделите отличия товарных и символических денег.
3. В чем заключаются причины перехода от товарных к символическим деньгам?
4. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?
5. Что собой представляет предложение денег и как оно создается?

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Дайте определение государственного бюджета. Какие функции он выполняет?
3. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
4. Что собой представляют консолидированный и расширенный бюджеты?
5. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?

5.2.1.2. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические проблемы

1. Какая из школ экономической теории считала, что предметом политической экономии является изучение производственных отношений...

А) классическая политическая экономия.

Б) кейнсианство

- В) неоклассическое направление
- Г) марксизм
- 2) Экономикс – это...
 - А) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
 - Б) исследование использования ограниченных ресурсов общества
 - В) концепция, базирующаяся на анализе стоимости
 - Г) пособие на тему: «Как делать деньги»
- 3. Термин «экономикс» используется в экономической науке благодаря...
 - А) А. Смиту
 - Б) А. Монкретьену
 - В) А. Маршаллу
 - Г) К. Марксу
- 4. К современным макроэкономическим школам не относится...
 - А) новая неоклассическая школа
 - Б) неоинституционализм
 - В) марксизм
 - Г) новое кейнсианство
- 5. Резидентами данной страны являются...
 - А) граждане данной страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в данной стране более года
 - Б) иностранные дипломаты
 - В) военнослужащие других стран
 - Г) туристы и иностранные студенты

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

- 1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме ...
 - А) чистых инвестиций
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
 - В) расходы государства на выплату пенсий
 - Г) амортизации
- 2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...
 - А) чистого экспорта
 - Б) государственных расходов
 - В) инвестиционных расходов
 - Г) потребительских расходов
- 3. Показатель ВВП не учитывает...
 - А) прирост товароматериальных запасов фирм
 - Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
 - В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
 - Г) услуги адвоката частной фирмы
 - Д) операции с ценными бумагами
- 4. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. – 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. – базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.
 - А) 1600
 - Б) 2560
 - В) 2650
 - Г) 4000
- 5. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весов цен» при расчете индекса ...
 - А) потребительских цен
 - Б) дефлятора
 - В) Фишера

Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия

- 1. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между сбережениями и...
 - А) потреблением
 - Б) процентной ставкой
 - В) доходом

2. Смещение кривой совокупного спроса НЕ может быть вызвано изменением...
 - А) объема государственных расходов
 - Б) уровня цен
 - В) инфляционных ожиданий населения
 - Г) налогов
3. Классический вариант кривой совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде рост совокупного спроса вызовет...
 - А) увеличение объема выпуска
 - Б) уменьшение объема выпуска
 - В) повышение уровня цен
 - Г) снижение уровня цен
4. Закон Сэя гласит, что...
 - А) чем выше цена, тем меньше величина спроса
 - Б) по мере роста дохода склонность к потреблению уменьшается
 - В) по мере увеличения объема производства товара растет его альтернативная стоимость
 - Г) предложение товаров порождает соответствующий спрос в экономике
8. Неоклассическая школа исходит из того, что линия совокупного предложения...
 - А) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом
 - Б) горизонтальна на уровне, определяемом ставкой процента и государственной политикой
 - В) вертикальна на произвольном уровне ВВП
 - Г) вертикальна на уровне потенциальной ВВП

Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна...
 - А) нулю
 - Б) располагаемому доходу
 - В) единице
 - Г) личному доходу
2. Экономика находится в состоянии равновесия при полной занятости. Увеличение совокупных расходов приведет к...
 - А) росту безработицы
 - Б) рецессионному разрыву
 - В) инфляционному разрыву
 - Г) увеличению реального ВВП
3. Объем инвестиций увеличится, если...
 - А) увеличатся налоги на предпринимательство
 - Б) снизится уровень процентной ставки
 - В) уменьшится степень загрузки оборудования
 - Г) повысится ставка процента
4. Согласно кейнсианской теории основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережения, является...
 - А) процентная ставка
 - Б) инвестиции
 - В) величина располагаемого дохода
 - Г) темп прироста предложения денег
5. Парадокс бережливости возникает при...
 - А) полной занятости ресурсов
 - Б) инфляционном разрыве
 - В) рецессионном разрыве
 - Г) естественном уровне безработицы

Тема 5. Экономический рост и экономический цикл.

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...
 - А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
 - В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
 - Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево
2. Чистые инвестиции в условиях экономического роста являются величиной...
 - А) отрицательной

- Б) положительной
 - В) равной нулю
 - Г) равной валовым инвестициям
3. Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет...
- А) улучшения технологии производства
 - Б) роста квалификации рабочей силы
 - В) увеличения численности занятых в производстве работников
 - Г) научно-технического прогресса
4. К фазе подъема НЕ относится рост...
- А) уровня цен
 - Б) налоговых поступлений
 - В) безработицы
 - Г) инвестиций в частном секторе
5. В процессе циклического развития уровень занятости...
- А) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП
 - Б) постоянно снижается
 - В) постоянно растет
 - Г) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП

Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности

1. Человек считается безработным, если он...
- А) ходит в школу
 - Б) не работает и ищет работу
 - В) находится на военной службе
 - Г) не имеет места работы и не ищет работы
2. Изменение структуры спроса приводит к увеличению...
- А) фрикционной безработицы
 - Б) структурной безработицы
 - В) добровольной безработицы
 - Г) циклической безработицы
3. Инфляцию спроса вызывает...
- А) рост цен на сырье и транспортные услуги
 - Б) рост процентной ставки
 - В) снижение инвестиций
 - Г) рост денежной массы
4. Фрикционная безработица имеет место, когда...
- А) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы
 - Б) в экономике происходит структурный сдвиг
 - В) фирмы начинают увольнять работников в условиях экономического спада
 - Г) человек выходит на пенсию
5. Инфляция издержек вызывается...
- А) увеличением цен на оборудование, сырье, материалы
 - Б) ростом совокупных расходов
 - В) замораживанием заработной платы
 - Г) снижением ставок подоходного налога с населения

Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Основной формой денег в настоящее время является...
- А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
 - Б) золото
 - В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
 - Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение
2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...
- А) уровня цен на товары и услуги
 - Б) темпов экономического роста
 - В) процентной ставки
 - Г) величины ВВП
3. Частью М1 НЕ считаются...
- А) монеты

- Б) депозиты до востребования
 - В) краткосрочные ценные бумаги
 - Г) банкноты вне банков
4. Предложение денег в экономике увеличится, если...
- А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
 - Б) повысится ставка процента
 - В) повысится норма обязательных резервов
 - Г) уменьшится уровень цен
5. Политика дорогих денег приводит к...
- А) расширению денежной массы
 - Б) сокращению денежной массы
 - В) неизменности денежной массы
 - Г) росту занятости

Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...
- А) монетарной
 - Б) социальной
 - В) фискальной
 - Г) кредитной
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
- А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
 - В) расходы государства уменьшаются
 - Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
3. НЕ относится к прямым налогам...
- А) налог на прибыль
 - Б) налог на добавленную стоимость
 - В) налог на имущество
 - Г) подоходный налог
4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...
- А) снизить налоги
 - Б) увеличить налоги
 - В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
 - Г) уменьшить трансфертные платежи
5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...
- А) расходы по обслуживанию государственного долга
 - Б) расходы на охрану окружающей среды
 - В) расходы на содержание государственного аппарата
 - Г) подоходные налоги и пособия по безработице

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится по итогам 1 и 2 семестров в форме экзамена. На экзаменах определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзаменов.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии ответа на оба вопроса, при правильном и неполном

ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 семестр

1. Эволюция предмета экономической теории: политическая экономия и экономикс.
2. Теория Дж. М. Кейнса как основоположника макроэкономики.
3. Основные макроэкономические школы: общая характеристика.
4. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
7. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Межотраслевой баланс (МОБ) и его практическое значение.
9. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа.
10. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
11. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
12. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
13. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
14. Достоверность и проблемы расчета макроэкономических показателей.
15. Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.
16. Классическая концепция макроэкономического равновесия: закон Сэя, равенство сбережений и инвестиций.
17. Классическая дихотомия и количественная теория денег как элементы макроэкономического равновесия.
18. Зависимость совокупного спроса от общего уровня цен.
19. Совокупный спрос и неценовые факторы, его определяющие.
20. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
21. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
22. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
23. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
24. Инвестиции и факторы, их определяющие. Роль инвестиций в экономике.
25. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
26. Инфляционный и дефляционный разрывы.
27. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
28. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

2 семестр

1. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
2. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
4. Эволюция взглядов на цикличность развития экономики. Типы циклов.
5. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель цикла Самуэльсона – Хикса.
6. Безработица и ее виды. Причины безработицы.
7. Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику.
8. Экономические и социальные (внеэкономические) издержки безработицы. Закон Оукена.
9. Государственное регулирование рынка труда
10. Сущность и виды инфляции.
11. Условия и причины инфляции.
12. Механизм и способы измерения инфляции
13. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
14. Антиинфляционная политика государства.
15. Понятие, функции и виды денег
16. Понятие денежной массы.

17. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
18. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
19. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
20. Кредитно-денежная политика государства.
21. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
22. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Фискальная политика государства.
26. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
27. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения.
28. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е.Н.. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-468318> (дата обращения: 27.06.2021). - Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 330 с. - ISBN 9785394043185. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

3. Экономическая теория ; Под общей редакцией: Кочетков А. А.. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 696 с. - ISBN 9785394044991. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / Иохин В. Я.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - ISBN 978-5-534-10758-6. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-449870> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Поликарпова Т. И.. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-534-07287-7. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-453235> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

3. Экономическая теория: учебник для вузов / Под общ. ред. Максимовой В.Ф.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-447913> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Под ред. Толкачева С. А.. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-534-07435-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-450062> (дата обращения: 24.08.2021). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>

2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
5. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
6. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользовате-лей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.