

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Экономика труда

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть навыками: сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей

## **2 Место дисциплины "Экономика труда" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика государственного сектора, Экономическая безопасность, Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Экономика труда" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика труда" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		94	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /36	

#### 4 Содержание дисциплины "Экономика труда", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<p><b>1. Теоретические основы современной экономики труда</b>  Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Труд и трудовая деятельность. Условия труда, их формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовых ресурсов. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.</p>		1	
<p><b>2. Трудовой потенциал общества и рынок труда</b>  Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие рынка труда и его основные элементы. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.</p>		1	
<p><b>3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование</b>  Понятие кадровых ресурсов организации. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Оценка эффективности использования работников организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.</p>		1	

<p><b>4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации</b></p> <p>Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета.</p>	1		
<p><b>5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции</b></p> <p>Зарботная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы. Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.</p>	1		
<p><b>6. Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p>Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоуровневый субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений.</p>	1		
<p><b>7. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ</b></p> <p>Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.</p> <p>Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.</p>	-		
Всего	6		

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Теоретические основы современной экономики труда		1	
2. Трудовой потенциал общества и рынок труда		1	
3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование		-	
4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. Разбор конкретных примеров		2	

5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда. Решение задач по способам начисления заработной платы		4	
6. Регулирование социально-трудовых отношений. Разбор конкретных примеров		-	
7. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.		-	
<b>Итого:</b>		8	

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям		90	
Подготовка к тестированию		-	
Подготовка к промежуточной аттестации		4	
Итого за семестр:		94	
Экзамен		36	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика труда"

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, проведение контрольных работ, тестирование	ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
<b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
<b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

##### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль по темам 1, 2, 6, 7 заключается в опросе по контрольным вопросам и проведению контрольных работ по темам 1, 2, 6, 7. Проведение контроля с использованием

ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примерный перечень контрольных вопросов:

**Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда**

1. Труд как важнейший экономический ресурс.
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов.
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений.

**Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда**

1. Понятие, структура, показатели трудового потенциала.
2. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
3. Понятие рынка труда, его основные элементы, виды рынков.
4. Понятие, виды, формы, показатели безработицы
5. Государственная политика занятости, ее основные направления

**Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений**

1. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права

2. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
3. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений.

**Тема 7. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ**

1. Социальная политика и социальная защита населения
2. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Порядок проведения контрольных работ**

Контрольные работы по темам 3-5 состоят из 5 заданий.

Примеры задач для проведения контрольных работ:

Тема 3. **Кадровые ресурсы организации: формирование и использование.**

1. За отчетный год имеются следующие данные о движении рабочей силы производственного объединения, чел.:

Показатели	Численность, чел.
Состояло работников по списку на начало года	2000
<b>Принято в течение года:</b>	
по направлению служб занятости	84
по инициативе производственного объединения	28
из числа окончивших учебные заведения	16
переведено из других учреждений и организаций	8
принято по индивидуальному найму	140
<b>Всего принятых на работу</b>	
<b>Выбыло в течение года:</b>	
переведено в другие учреждения и организации	13
в связи с окончанием срока договора найма	4
в связи с переходом на учебу с отрывом от производства, призывом в армию, уходом на пенсию, инвалидность	24
по собственному желанию	20
за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	8

Постройте баланс рабочей силы и определите: 1) коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота рабочей силы, текучести кадров; 2) показатель замещения кадров; 4) показатель постоянства кадров, если известно, что в течение всего года в списках состояло 1980 чел. Проанализируйте полученные результаты.

**Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации**

Бригада в составе 20 чел. отработала в течение месяца 23 рабочих дня и выпустила 7 тыс. изделий. Норма выработки при этом была выполнена на 102,3 %. В следующем месяце предусматривается в результате улучшения организации труда повысить производительность труда на 4%. Определить, какова была нормативная и фактическая трудоемкость изделия в прошлом месяце; сколько изделий будет выпущено в следующем месяце и как при этом изменится плановая трудоемкость изделия и процент выполнения норм при том же количестве отработанных часов.

**Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции**

Вспомогательный рабочий (наладчик оборудования) обслуживает 10 станков, на которых обрабатывают детали рабочие-сдельщики. Дневная норма выработки на каждом станке - 12 деталей, в среднем по участку нормы выполняются на 110 %. Эффективный фонд времени работы каждого станка - 180 часов в месяц. Часовая тарифная ставка вспомогательного рабочего - 60 д.е. Длительность рабочей смены - 8 часов. Рассчитать месячный заработок вспомогательного рабочего по косвенно-сдельной системе.

**Критерии оценки контрольных работ**

Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 2 баллами. За неверное решение или отсутствие решения выставляется 0 баллов. Частично правильное решение задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) оценивается в 10 баллов.

Шкала оценивания результатов контрольных работ:

Количество баллов	0-2	3-5	6-8	9-10
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающихся с помощью ресурсов ЭИОС КузГТУ необходимо выполнить 30 тестовых заданий.

*Примеры тестовых заданий:*

**Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда**

1. Предметом труда является:

- а) продукт процесса производства.
- б) совокупность материальных ресурсов;
- в) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- г) средство, с помощью которого производится продукт;

2. Совокупность элементов труда, которые определяются профессиональной принадлежностью работ, их составом и сложностью - это:

- а) условия труда;
- б) содержание труда;
- в) характер труда;
- г) трудовой потенциал.

**Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда**

1. Категории населения и случаи, когда незанятые граждане не могут быть признаны безработными:

- а) только не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный для регистрации их в качестве безработных;
- б) только лица, которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости, за выслугу лет;
- в) только лица, отказавшиеся в течение 20 дней со дня их регистрации в органах службы занятости от трех вариантов подходящей работы;
- г) все ответы верные.

2. Найти общий коэффициент миграции, если численность мигрантов за год равна 50 тыс. человек при средней численности населения региона 3,5 млн. человек:

- а) 24,3 %;
- б) 14,3 %;
- в) 0,01 %;
- г) 114,3 %.

**Тема 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование**

1. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на:

- а) основной и вспомогательный;
- б) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений;
- в) рабочих и служащих;
- г) руководителей и специалистов.

2. Фонд рабочего времени, который по факту будет меньше табельного фонда рабочего времени:

- а) календарный;
- б) максимально возможный.

**Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации**

1. Темп роста выручки от продажи продукции составил 100,8 %, темп роста среднесписочной численности - 105,2 %. При прочих равных условиях эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда):

- а) увеличилась;
- б) уменьшилась;
- в) осталась прежней;
- г) увеличилась в 2 раза.

2. Метод, используемый при исчислении показателя выработки на предприятиях, производящих разнородную продукцию:

- а) трудовой;
- б) натуральный;
- в) стоимостной;
- г) условно-натуральный.

**Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции**

**1. Повременная форма оплаты труда предусматривает вознаграждение в соответствии с:**

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

2. Тарифная система оплаты труда включает:

- а) тарифно-квалификационные справочники;
- б) нормы труда;
- в) тарифные сетки;
- г) тарифные коэффициенты.

**Тема 6. Регулирование социально-трудовых отношений**

1. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда;
- б) коллективный договор;
- в) трудовые отношения;
- г) трудовой договор.

2. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению;
- б) стимулирование спроса и предложения на рынке труда.

**Тема 7. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ**

1. К трансфертам относятся:

- а) наследство;
- б) пенсия;
- в) заработная плата;
- г) пособие.

2. Основным принципом социальной защиты населения должен быть:

- а) адресность;
- б) гибкость;
- в) добровольность;
- г) всеобщность.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 85-100 баллов - при правильном ответе на > 85% вопросов;
- 65-84 баллов - при правильном ответе на > 65% вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном ответе на > 50% вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-50	50-75	76-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий в системе ЭИОС КузГТУ);
- результаты выполнения контрольных работ.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса экзаменационного билета, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме.

Ответы на вопросы:

*Критерии оценивания при ответе на вопросы:*

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Тестирование:

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов - при ответе на >85% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >65 и <84% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <64% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Труд как важнейший экономический ресурс.
2. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов.
3. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений.
4. Понятие, структура, показатели трудового потенциала.
5. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
6. Понятие рынка труда, его основные элементы.
7. Виды рынков труда.
8. Понятие, виды, формы, показатели безработицы.
9. Государственная политика занятости, ее основные направления.
10. Показатели и методы расчета численности работников организации.
11. Кадровый состав работников организации.
12. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации.
13. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса.
14. Эффективность труда и производства. Производительность труда.
15. Продуктивность и рентабельность труда.
16. Факторы, резервы роста производительности труда.
17. Виды, методы расчета трудоемкости продукции.
18. Заработная плата как экономическая категория. Формы и системы оплаты труда.
19. Факторы, влияющие на величину заработной платы.
20. Концепция, принципы, стратегия оплаты и стимулирования труда на предприятии.
21. Элементы фонда заработной платы.
22. Классификация доходов населения.
23. Классификация показателей уровня жизни населения.
24. Основные индикаторы качества жизни населения.
25. Типы политики доходов и заработной платы.
26. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.
27. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
28. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений.
29. Социальная политика и социальная защита населения.
30. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Экономически активное население страны состоит из:
  - а) только занятых;
  - б) занятых и безработных в трудоспособном возрасте;
  - в) занятых и безработных в трудоспособном возрасте, а также всего населения младше трудоспособного возраста;
  - г) только безработных.
2. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:
  - а) **работающие на индивидуальной основе;**
  - б) **наемные работники;**
  - в) **работодатели;**
  - г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.

#### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем

**порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.**

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1) получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2) получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли / Р. Д. Курочкина ; Научный редактор: Ермакова Ж. А.. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 191 с. - ISBN 9785976519626. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363338](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363338) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Леонидова, Г. В. Заработная плата и эффективность труда / Г. В. Леонидова, А. В. Попов ; Российская Академия Наук. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 50 с. – ISBN 9785932992937. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499601](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499601) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Кулакова, Е. Н. Кадровая политика и кадровое планирование в организации ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия и пути ее совершенствования / Е. Н. Кулакова ; Кафедра экономики труда и профсоюзного движения; Красноярский филиал Академии труда и социальных отношений. – Красноярск, 2016. – 84 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439965](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439965) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Шадрина, Ю. А. Меры по повышению удовлетворенности трудом работников в организации / Ю. А. Шадрина ; Академия труда и социальных отношений; Кафедра экономики труда и профсоюзного движения. – Красноярск, 2018. – 81 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=490432](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=490432) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## 6.5 Периодические издания

1. Нормирование и оплата труда в промышленности : научно-практический журнал (печатный)

2. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>

3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

4. Статистика и экономика (До №5 2016 г. Экономика, статистика и информатика) : научно-практический журнал (печатный)

5. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика труда"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика труда", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика труда"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.