

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Рынок ценных бумаг", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.

Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.

Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.

2 Место дисциплины "Рынок ценных бумаг" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки, Инвестиции, Корпоративные финансы, Финансы, Эконометрика, Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Рынок ценных бумаг" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Рынок ценных бумаг" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		6
Электронные лекции	16		6
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		6
Электронные практические занятия	32		6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		96

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		экзамен /36
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			
<i>Электронные лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			
<i>Электронные практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			

4 Содержание дисциплины "Рынок ценных бумаг", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Понятия рынка. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.	2		
2. Ценная бумага и её классификации. Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	2		1
3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе. Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.	2		2
4. Первичный рынок ценных бумаг. Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.	2		
5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.	2		1
6. Вторичный рынок ценных бумаг. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаги обращение ценных бумаг. Эмитенты. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка.	2		
7. Регулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг.	2		
8. Портфель ценных бумаг. Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг.	2		2
Итого	16		6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Общая характеристика рынка ценных бумаг.	2		
2. Ценная бумага и её классификации.	2		
3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе.	10		4
4. Первичный рынок ценных бумаг.	4		
5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.	4		1
6. Вторичный рынок ценных бумаг.	4		
7. Регулирование рынка ценных бумаг.	4		
8. Портфель ценных бумаг.	2		1
Итого	32		6

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	50		86
Подготовка к тестированию и пр.	10		10
Итого	96		132
Экзамен	36		36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Рынок ценных бумаг"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, тестирование, решение типовых практических задач	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги. Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги. Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.	Высокий и средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль состоит проводится в форме опроса (или тестирования) по контрольным вопросам, решению типовых практических задач.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Классификация рынка ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара.
3. Участники рынка ценных бумаг.
4. Понятие ценной бумаги.
5. Экономические виды ценных бумаг.
6. Классификация ценных бумаг.
7. Акция.
8. Облигация.
9. Депозитарные риски.
10. Государственные ценные бумаги.
11. Вексель.
12. Переводной вексель.
13. Опцион.
14. Фьючерсный контракт.
15. Понятие первичного рынка.
16. Эмиссия ценных бумаг.
17. Андеррайтинг.
18. Понятие и виды профессиональной деятельности.
19. Брокерская деятельность.
20. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
21. Депозитарная деятельность.
22. Фондовая биржа как организатор торгов
23. Вторичный рынок ценных бумаг.
24. Расчетная палата.
25. Виды сделок на фондовой бирже.
26. Листинг.
27. Делистинг.
28. Котировка ценных бумаг и фондовые индексы.
29. Виды рисков по ценным бумагам.
30. Инвестиционный процесс и управление инвестиционным портфелем.
31. Понятие инвестиционного процесса.
32. Управление портфелем ценных бумаг.
33. Модель формирования инвестиционного портфеля.
34. Основные правила диверсификации портфеля ценных бумаг.
35. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
36. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.

Примеры тестовых заданий:

1. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:

1. срочный рынок;
2. кассовый рынок;
3. организованный внебиржевой рынок.

2. Акция – это:

1. не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
2. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
3. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

3. Ценные бумаги не классифицируются по ...

1. эмитентам;
2. срокам функционирования;
3. стоимости ценных бумаг;

4. по экономической природе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны по результатам тестирования, предусмотренным фондом оценочных средств дисциплины.

Ответ на вопросы тестовых заданий:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 % правильных ответов - отлично ;
- 66-84 % правильных ответов - хорошо;
- 50-65 % правильных ответов - удовлетворительно;
- 0-49 % правильных ответов - неудовлетворительно.

Количество баллов	0-49	50-65	66-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Типовые практические задания:

1. По итогам отчетного периода АО получена чистая прибыль в сумме 22565 тыс. руб. которая, по решению акционеров, распределена следующим образом: 10 % направлено на выплату дивидендов по привилегированным акциям; 63 % направлено на развитие компании; оставшаяся сумма – на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. Определить: 1) сумму дивидендов, начисленных на акцию каждого вида; 2) размер налога, уплаченного владельцем акции каждого вида.

2. Оценить рыночную стоимость облигации номиналом 20000 руб., сроком обращения 4 года, по которой предусмотрена выплата купонного дохода 1 раз в полгода по ставке 11 % годовых. Рыночная норма дохода 14 % .

3. Инвестор, проанализировав рыночную ситуацию, пришел к выводу, что в ближайшие месяцы из-за роста цен на горючее акции автотранспортной компании «XYZ» не смогут превысить максимального значения 250 руб. и решил на этом заработать. Он продал трехмесячный опцион Call на эти акции по цене исполнения 250 руб. за премию (цену опциона) 32,5 руб. Оценить финансовый результат сделки в расчете на акцию, если: а) цена акций на дату исполнения опциона составила 235 руб.; б) цена акций на дату исполнения опциона составила 290 руб.

1. Критерии оценивания контрольных работ студентов:

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0...3	4-6	7...8	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является экзамен.

В процессе сдачи зачета определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения.

Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету:

1. Классификация рынка ценных бумаг.
2. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара.
3. Участники рынка ценных бумаг.
4. Понятие ценной бумаги.
5. Экономические виды ценных бумаг.
6. Классификация ценных бумаг.
7. Акция.
8. Облигация.
9. Депозитарные риски.
10. Государственные ценные бумаги.
11. Вексель.
12. Переводной вексель.

13. Опцион.
14. Фьючерсный контракт.
15. Понятие первичного рынка.
16. Эмиссия ценных бумаг.
17. Андеррайтинг.
18. Понятие и виды профессиональной деятельности.
19. Брокерская деятельность.
20. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
21. Депозитарная деятельность.
22. Фондовая биржа как организатор торгов
23. Вторичный рынок ценных бумаг.
24. Расчетная палата.
25. Виды сделок на фондовой бирже.
26. Листинг.
27. Делистинг.
28. Котировка ценных бумаг и фондовые индексы.
29. Виды рисков по ценным бумагам.
30. Инвестиционный процесс и управление инвестиционным портфелем.
31. Понятие инвестиционного процесса.
32. Управление портфелем ценных бумаг.
33. Модель формирования инвестиционного портфеля.
34. Основные правила диверсификации портфеля ценных бумаг.
35. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
36. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных

и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России / А. Р. Алиев. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – ISBN 9785238019215. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436686 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Самков, Т. Л. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Т. Л. Самков ; Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 86, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=175652&type=nstu:common> (дата обращения: 15.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Базиков, А. А. Рынок ценных бумаг / А. А. Базиков, М. К. Чистякова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 250 с. – ISBN 9785447586331. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446537 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.
2. Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) / Э. С. Хазанович. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 110 с. – ISBN 9785447577391. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452986 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Рынок ценных бумаг : методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита ; составитель А. Б. Киселев. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 20 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9756> (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Финансовая экономика : всероссийский научно-аналитический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28699>
2. Финансовый директор : практический журнал по управлению финансами компании (печатный)
3. Финансовый менеджмент : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>
4. Финансы : теоретический и научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Рынок ценных бумаг"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

- 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Рынок ценных бумаг", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Microsoft Project
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Рынок ценных бумаг"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.